



3 (177)

ZIELONOGÓRSKA, 000000000000

UNIWERSYTET ZIELONOGÓRSKI

MIESIĘCZNIK SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ

ISSN 1644-7867

Choszczno
(27.05)

Gorzów Wielkopolski
(10.03)

Sulęcín
(27.04)

Świebodzin
(3.03)

Zielona Góra
(4, 5, 6, 7.05)

Sulechów
(9.03)

Międzychód
(13.04)

Międzyrzecz
(14.04)

Wolsztyn
(21.04)

Nowa Sól
(2.03)

Leszno
(20.04)

Żagań
(23.02)

Głógów
(6.04)



Młodzieżowy
Uniwersytet Zielonogórski

Na Lubuskich Targach Edukacyjnych w Gorzowie Wlkp. organizatorzy przygotowali dla wystawców wyróżnienia targowe. Uniwersytet Zielonogórski otrzymał Statuetkę ABSOLWENT 2010 w kategorii Szkoła Wyższa.



VIII TARGI EDUKACYJNE
ABSOLWENT 2010
STATUETKA W KATEGORII
SZKOŁA WYŻSZA
2-3 marca 2010r.
Gorzów Wielkopolski

Tradycyjnie już Uniwersytet Zielonogórski prezentuje swoją ofertę na rok akad. 2010/2011 na targach edukacyjnych. Byliśmy już w Poznaniu, Legnicy, Gorzowie Wlkp. i Zielonej Górze. Przed nami jeszcze kilka wyjazdów do mniejszych miast - m.in. Wolsztyn, Rawicz, Nowa Sól. Tysiące młodych ludzi przewinęło się przez nasze stoisko. Tysiące ulotek i informatorów trafiło do rąk tegorocznych maturzystów.



WIOSNA IDZIE?

Z tego co dzieje się za oknem wyraźnie widać, że do wiosny jeszcze daleko.

Krokusów na trawnikach nie widać, a tulipany pewnie zakwitną na 1 maja.

Na Uniwersytecie jednak ożywienie już istic wiosenne. Nagrody i awanse pracowników, konferencje, seminaria i wybitni goście - aż trudno nadążyć za wszystkimi wydarzeniami. Marzec jest szczególnie obfity

w imprezy, a plany na najbliższe miesiące też są bardzo bogate.

Czasu tylko jakby trochę mniej na przygotowania. Bo przecież jeszcze niedawno wyjeżdżał BUZ do kariery, a tu już Młodzieżowy Uniwersytet Zielonogórski jest w pełnym biegu.

Dopiero gościliśmy licealistów na wrześniowym Salonie Maturzysty, a tu już planujemy następne spotkanie.

O Festiwalu Nauki nie będę już wspominać. Nie dosyć, że odbędzie się już 13 czerwca, to na dodatek już po raz siódmy! Teoretycznie więc, z jednej strony czas biegnie niezwykle szybko, a z drugiej - jakoś dłuży się oczekiwanie na wiosnę :)

esa

REDAKTOR NACZELNA
Ewa Sapeńko

WSPÓŁPRACA
Anetta Barska, Tomasz Belica, Joanna Bojarska,
Joanna Borgensztajn, Piotr Bubacz, Marek Dankowski,
Renata Grochowalska, Sławek Janusz, Dorota Krassowska,
Pola Kuleczka, Katarzyna Kwiecień-Długosz,
Alicja Lewicka-Szczegółka, Magdalena Steciag, Anna Urbańska,
Janina Wallis, Kinga Włoch

PROJEKT GRAFICZNY/OKŁADKA
Lucyna Andrzejewska

ŁAMANIE KOMPUTEROWE
Lucyna Andrzejewska, Mamert Janion

WYDANIE INTERNETOWE
<http://www.uz.zgora.pl/miesiecznikUZ.html>
opr. Krzysztof Jarosiński

ZDJĘCIA
Kazimierz Adamczewski, Mamert Janion

Wyrażone opinie są osobistymi przekonaniami autorów i nie zawsze są zgodne ze stanowiskiem kolegium, zespołu redakcyjnego i kierownictwa uczelni.
Zachęcamy do wypowiedzi polemicznych.
Redakcja zastrzega sobie prawo nadawania tekstom własnych tytułów, ich skracania i adiustacji; materiałów nie zamówionych nie zwracamy. Za zamieszczane informacje odpowiedzialność ponoszą ich autorzy.

Oddano do druku w marcu 2010 r.

Nakład: 800 egz.

Druk: Zakład Poligrafii Uniwersytetu Zielonogórskiego
Okładka: Zakład Poligraficzny „Filip” w Zielonej Górze

UNIwersytet
ZIELONOGÓRSKI

REDAKCJA
ul. Licealna 9
65-417 Zielona Góra
tel. (0-68) 328 2593,
-2592, -2354, -2479

w numerze: <<

Z obrad Senatu 4

Zarządzenia JM Rektora 8

Sukcesy naszych pracowników

Nagrody dla profesorów 11

Lubuski Wawrzyn Naukowy
dla prof. Wojciecha Strzyżewskiego 12

Dr Waldemar Sługocki Podsekretarzem Stanu w MRR 14

Nagroda Św. Kamila dla prof. Krzysztofa T. Niemca 14

Wojciech Kozłowski. Dwa sukcesy.
Wykładowca UZ i dyrektor BWA - menedżer sztuki. 16

Seminarium Naukowe „Studiować bez barier” 17

Młodzieżowy Uniwersytet Zielonogórski zastąpił „bUZa” 19

Wiadomości wydziałowe 20

Wydział Artystyczny 20

Wydział Ekonomii i Zarządzania 24

Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji 26

Wydział Humanistyczny 26

Wydział Inżynierii Łądowej i Środowiska 28

Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii 33

Wydział Mechaniczny 34

Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu 36

Pion Prorektora ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą 37

Elektroniczne bazy danych
w Bibliotece Uniwersyteckiej 39

Pożegnanie Karnawału 2010 41

Lubrza - natura, historia, legenda... 42

Nowości wydawnicze 44

Z OBRAD SENATU

6) dr inż. Krzysztof Sozański,
Wydział Nauk Biologicznych:

- 1) prof. dr hab. Michał Stosik,
- 2) dr hab. Jacek Kozioł, prof. UZ,
- 3) dr Katarzyna Baldy-Chudzik.

Senat zaopiniował pozytywnie, iż do kompetencji Rady Programowej należy w szczególności:

1. proponowanie planów studiów i programów nauczania i przedstawianie ich Radom Wydziałów,
2. proponowanie specjalności,
3. nadzór nad poziomem kształcenia.

» Senat na zwyczajnym posiedzeniu 16 grudnia 2009 r. podjął następujące uchwały:

- > **Nr 217** w sprawie uchwalenia prowizorium budżetowego na rok 2010.

Senat uchwalił prowizorium budżetowe Uniwersytetu Zielonogórskiego na rok 2010, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

- > **Nr 218** zmieniająca uchwałę nr 165 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 27 maja 2009 r. w sprawie przyjęcia zasad i trybu rekrutacji na studia w roku akademickim 2010/2011.

Senat przyjął zmiany w uchwale nr 165 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 27 maja 2009 r. w sprawie przyjęcia zasad i trybu rekrutacji na studia w roku akademickim 2010/2011, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

- > **Nr 219** zmieniająca uchwałę nr 167 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 27 maja 2009 r. w sprawie przyjęcia zasad i trybu rekrutacji na studia doktoranckie w roku akademickim 2010/2011.

Senat przyjął zmiany w uchwale nr 167 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 27 maja 2009 r. w sprawie przyjęcia zasad i trybu rekrutacji na studia doktoranckie w roku akademickim 2010/2011, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

- > **Nr 220** w sprawie wyrażenia opinii o powołaniu przez JM Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego Rady Programowej międzywydziałowego kierunku studiów *inżynieria biomedyczna*.

Senat wyraził pozytywną opinię o powołaniu przez JM Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego Rady Programowej międzywydziałowego kierunku studiów *inżynieria biomedyczna* w następującym składzie:

Wydział Mechaniczny:

- 1) prof. dr hab. inż. Mirosław Galicki,
- 2) dr hab. inż. Anna Walicka, prof. UZ,
- 3) dr hab. inż. Elżbieta Krasicka - Cydzik, prof. UZ,
- 4) dr hab. inż. Jerzy Mutwil, prof. UZ,
- 5) dr inż. Agnieszka Kierzkowska,
- 6) dr inż. Tomasz Klekiel,

Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji:

- 1) dr hab. inż. Wiesław Miczulski, prof. UZ,
- 2) dr hab. inż. Andrzej Pieczyński, prof. UZ,
- 3) dr hab. inż. Andrzej Obuchowicz, prof. UZ,
- 4) dr hab. inż. Zbigniew Kłos,
- 5) dr inż. Anna Pławiak-Mowna,

» Senat na zwyczajnym posiedzeniu 27 stycznia 2010 r. podjął następujące uchwały:

- > **Nr 221** w sprawie zmian w Statucie Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Senat Uniwersytetu Zielonogórskiego wprowadził następujące zmiany w Statucie Uniwersytetu Zielonogórskiego wprowadzonego uchwałą nr 111 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 31. maja 2006 r. w sprawie uchwalenia Statutu Uniwersytetu Zielonogórskiego (z p. zm.):

1. zmieniono treść § 115 ust. 1 pkt 1 Statutu, który otrzymał następujące brzmienie:

„1) tytuł zawodowy magistra lub równorzędny, przy czym zatrudnienie na stanowisku wykładowcy osoby mającej nauczać języka obcego może nastąpić tylko wtedy, jeśli osoba ta spełnia odpowiednio warunek określony w § 117 punkt 1),”

2. w § 116 Statutu dodano ust. 4 o brzmieniu:

„ 4. W przypadkach określonych w ust. 2 i 3 zatrudnienie na stanowisku starszego wykładowcy osoby mającej nauczać języka obcego może nastąpić tylko wtedy, jeśli osoba ta posiada tytuł zawodowy magistra filologii obcej w zakresie tego języka.”

3. zmieniono treść § 117 ust. 1 Statutu, który otrzymał następujące brzmienie:

„1) tytuł zawodowy magistra filologii obcej w zakresie języka, który będzie nauczany - w przypadku zatrudnienia na stanowisku lektora.”

- > **Nr 222** w sprawie wyrażenia zgody na likwidację Uczelnianego Towarzystwa Budownictwa Społecznego sp. z o. o. z siedzibą w Zielonej Górze.

Senat wyraził zgodę na likwidację Uczelnianego Towarzystwa Budownictwa Społecznego Sp. z o.o. z siedzibą w Zielonej Górze.

- > **Nr 223, 224, 226 - 235** w sprawie wyrażenia zgody na rozwiązanie stosunku pracy z następującymi nauczycielami akademickimi mianowanymi na czas nieokreślony.

Senat wyraził zgodę na rozwiązanie stosunku pracy z następującymi nauczycielami akademickimi mianowanymi na czas nieokreślony, w trybie art. 125 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym oraz § 121 ust. 2 w zw. z § 205 ust. 3 Statutu Uniwersytetu Zielonogórskiego:

1. mgr Wiesławą Martyniuk,
2. mgr. Mariuszem Pacholakiem,
3. mgr. inż. Arturem Frątczakiem,

4. mgr. inż. Grzegorzem Burczyńskim,
5. mgr. inż. Dariuszem Królikim,
6. mgr. inż. Bożeną Kuczmą,
7. mgr. inż. Arturem Szymańczykiem,
8. mgr. inż. Hanną Bortnowską,
9. mgr. inż. Moniką Brożyną,
10. mgr. Honoratą Musiał,
11. mgr. Bartoszem Seilerem,
12. mgr. Edytą Trybuchowską.

> **Nr 225** w sprawie wyrażenia zgody na rozwiązanie stosunku pracy z dr. Szymonem Krzyżaniakiem - nauczycielem akademickim mianowanym na czas nieokreślony.

Senat wyraził zgodę na rozwiązanie stosunku pracy z dr. Szymonem Krzyżaniakiem - nauczycielem akademickim mianowanym na czas nieokreślony, w trybie art. 125 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym oraz § 121 ust. 2 w zw. z § 205 ust. 3 Statutu Uniwersytetu Zielonogórskiego.

> **Nr 236** w sprawie wyrażenia opinii o utworzeniu studiów podyplomowych oraz Kursu rysunku.

Senat wyraził pozytywną opinię w sprawie utworzenia następujących studiów podyplomowych na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska:

1. Nowoczesne budownictwo drogowe,
2. Komputerowe wspomaganie projektowania w inżynierii środowiska,
3. Odnawialne źródła energii w nowoczesnych systemach grzewczych.

Senat wyraził pozytywną opinię w sprawie utworzenia Kursu rysunku na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska dla kandydatów na studia na kierunku *architektura i urbanistyka*.

> **Nr 237** w sprawie opinii dotyczącej struktury organizacyjnej Wydziału Humanistycznego.

Senat pozytywnie zaopiniował wniosek Rady Wydziału Humanistycznego dotyczący powołania - w strukturze organizacyjnej Instytutu Filologii Polskiej w Zakładzie Teorii i Antropologii Literatury - Pracowni Badań nad Literaturą Regionalną.

Senat także pozytywnie zaopiniował wniosek Rady Wydziału Humanistycznego dotyczący powołania w strukturze organizacyjnej Instytutu Politologii Pracowni Badań nad Mniejszościami Narodowymi i Etnicznymi.

> **Nr 238** w sprawie opinii dotyczącej utworzenia w strukturze organizacyjnej Parku Naukowo-Technologicznego jednostki administracyjnej do realizacji projektu Leonardo da Vinci „The EQF as a framework linking the different qualifications systems of production managers together” oraz zmiany regulaminu organizacyjnego Parku Naukowo - Technologicznego.

Senat wyraził pozytywną opinię w sprawie zmiany § 3 regulaminu organizacyjnego Parku Naukowo-Technologicznego, stanowiącego załącznik do uchwały nr 100 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 29 kwietnia 2009 r. w sprawie opinii dotyczącej regulaminu organizacyjnego Parku Naukowo-Technologicznego, który otrzymał następujące brzmienie:

„§ 3

1. W strukturze PNT UZ działają następujące Centra:

- 1) Centrum Budownictwa Zrównoważonego i Energii (CBZiE)
- 2) Centrum Innowacji - „Technologie dla zdrowia człowieka” (TdZC)
- 3) Centrum Technologii Informatycznych (CTI),
- 4) Centrum Logistyczne Parku Naukowo - Technologicznego i Platformy na rzecz Nauki i Gospodarki.

2. W strukturze PNT UZ działa jednostka administracyjna do realizacji projektu Leonardo da Vinci „The EQF as a framework linking the different qualifications systems of production managers together”.

> **Nr 239** w sprawie przyjęcia regulaminu przyznawania stypendiów Uniwersytetu Zielonogórskiego dla uczestników pierwszego roku studiów doktoranckich oraz cudzoziemców odbywających studia doktoranckie jako stypendyści uczelni.

Senat przyjął regulamin przyznawania stypendiów Uniwersytetu Zielonogórskiego dla uczestników pierwszego roku studiów doktoranckich oraz cudzoziemców odbywających studia doktoranckie jako stypendyści uczelni, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

> **Nr 240** w sprawie powołania Komisji ds. budżetu i finansów.

Senat powołał Komisję ds. budżetu i finansów w składzie:

1. dr hab. Krzysztof Urbanowski, prof. UZ - Przewodniczący,
2. dr hab. Leszek Jerzak, prof. UZ - Zastępca Przewodniczącego,
3. prof. dr hab. inż. Janina Stankiewicz,
4. prof. dr hab. inż. Józef Korbicz,
5. dr hab. Anatol Nowicki, prof. UZ,
6. dr hab. Bernadetta Nitschke, prof. UZ,
7. dr hab. inż. Zofia Sadecka, prof. UZ,
8. dr hab. Andrzej Cegielski, prof. UZ,
9. dr hab. Bogdan Idzikowski, prof. UZ,
10. dr hab. inż. Jerzy Mutwil, prof. UZ,
11. dr hab. Andrzej Bobrowski, prof. UZ,
12. mgr. Izabela Kurzydło,
13. Marek Herejczak.

> **Nr 241** w sprawie powołania Komisji ds. studenckich.

Senat powołał Komisję ds. studenckich w składzie:

1. dr hab. Longin Rybiński, prof. UZ - Przewodniczący,
2. dr hab. Paulina Komorowska-Birger, prof. UZ - Zastępca Przewodniczącego,
3. dr hab. Urszula Kołodziejczyk, prof. UZ,
4. dr hab. Van Cao Long, prof. UZ,
5. dr inż. Krzysztof Witkowski,
6. dr inż. Anna Pławiak-Mowna,
7. dr Mirosław Świt,
8. dr Alina Szelecka,
9. dr Artur Wandycz,
10. dr Mariusz Kwiatkowski,
11. dr inż. Dariusz Michalski,
12. inż. Henryk Michalak,
13. mgr. inż. Elżbieta Kaźmierczak,
14. mgr. inż. Jakub Kostecki,
15. mgr. Anna Janiak,

16. Anna Andrykiewicz,
17. Hubert Gajewski,
18. Grzegorz Gryniewicz,
19. Marek Herejczak,
20. Szymon Jurczyszyn,
21. Mateusz Kołasiński,
22. Krystian Mrozek,
23. Anna Reder,
24. Karolina Rożko,
25. Michał Stawski.

> **Nr 242 w sprawie powołania Komisji ds. kształcenia.**

Senat powołał Komisję ds. kształcenia w składzie:

1. dr hab. Wielisława Osmańska-Furmanek, prof. UZ - Przewodnicząca,
2. dr hab. Ilona Politowicz, prof. UZ - Zastępca Przewodniczącej,
3. dr hab. Paulina Komorowska-Birger, prof. UZ,
4. dr hab. Tomasz Nodzyński, prof. UZ,
5. dr hab. Marlena Piontek, prof. UZ,
6. dr hab. Witold Jarczyk, prof. UZ,
7. dr inż. Grzegorz Kobytecki,
8. dr Henryk Tygielski,
9. dr Krystyna Walińska,
10. dr Elżbieta Kołodziejska,
11. dr inż. Dariusz Michalski,
12. mgr Andrzej Szary,
13. Anna Andrykiewicz.

> **Nr 243 w sprawie powołania Komisji ds. nauki.**

Senat powołał Komisję ds. nauki w składzie:

1. prof. dr hab. inż. Tadeusz Kuczyński - Przewodniczący,
2. prof. dr hab. Janusz Gil - Zastępca Przewodniczącego,
3. dr hab. inż. Daniel Fic, prof. UZ,
4. dr hab. inż. Andrzej Pieczyński, prof. UZ,
5. dr hab. inż. Jakub Marcinowski, prof. UZ,
6. prof. dr hab. Marian Nowak,
7. prof. dr hab. Marian Bugajski,
8. prof. Piotr Szurek,
9. prof. dr hab. inż. Ferdynand Romankiewicz,
10. prof. dr hab. Beata Gabryś,
11. dr hab. Ewa Narkiewicz - Niedbalec, prof. UZ,
12. mgr Andrzej Szary,
13. Krystian Mrozek.

» **Senat na zwyczajnym posiedzeniu w dniu 24 lutego 2010 r. podjął następujące uchwały:**

> **Nr 244 zmieniająca uchwałę nr 213 Senatu Uniwersytetu z dnia 28 lutego 2007 r. w sprawie zasad zatrudniania nauczycieli akademickich na stanowisku profesora nadzwyczajnego na Uniwersytecie Zielonogórskim.**

Senat w załączniku nr 1 do uchwały nr 213 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 28. lutego 2007 r. w sprawie zasad zatrudniania nauczycieli akademickich na stanowisku profesora nadzwyczajnego na Uniwersytecie Zielonogórskim - Tryb postępowania przy zatrudnianiu na stanowisku profesora nadzwyczajnego na Uniwersytecie Zielonogórskim, zmienił § 1 ust. 3, który otrzymał następujące brzmienie:

„3. Przy ocenie aktywności naukowo-dydaktycznej osób nieposiadających tytułu profesora należy uwzględnić w szczególności:

1. dorobek naukowy po uzyskaniu ostatniego stopnia (książki, publikacje w czasopismach, udział w znaczących konferencjach naukowych) lub po ostatnim mianowaniu na stanowisko profesora nadzwyczajnego;
2. osiągnięcia dydaktyczne (prowadzenie wykładów i seminariów, skrypty);
3. osiągnięcia organizacyjne (pełnienie różnych funkcji w życiu akademickim).

W ocenie kandydata brak dorobku naukowego nie może być rekompensowany w innych dziedzinach.”

Senat wprowadził tekst jednolity zasad zatrudniania nauczycieli akademickich na stanowisku profesora nadzwyczajnego na Uniwersytecie Zielonogórskim .

> **Nr 245 zmieniająca uchwałę nr 364 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 28 listopada 2007 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji Wyborczej.**

W uchwale nr 364 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 28 listopada 2007 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji Wyborczej wprowadzono następujące zmiany:

1. zmieniono § 1 pkt 4, który otrzymał następujące brzmienie:
„ 4. dr hab. inż. Andrzej Janczak, prof. UZ”,
2. zmieniono § 2 pkt 6, który otrzymał następujące brzmienie:
„ 6. dr inż. Agnieszka Janiak - Osajca”,
3. zmieniono § 2 pkt 11, który otrzymał następujące brzmienie:
„11. mgr inż. Róża Fruzińska”,
4. zmieniono § 2 pkt 12, który otrzymał następujące brzmienie:
„12. Jowita Łoin”,
5. zmieniono § 2, który otrzymał następujące brzmienie:
„W posiedzeniach Uczelnianej Komisji Wyborczej mogą uczestniczyć z głosem doradczym przedstawiciele związków zawodowych w następującym składzie:
1. dr hab. Radostaw Czarkowski,
2. dr inż. Krzysztof Łasiński,
3. mgr Grażyna Czarkowska,
4. Jadwiga Krystyna Wojtkowska.”

> **Nr 246 zmieniająca uchwałę nr 362 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 28 listopada 2007 r. w sprawie przyjęcia systemu zarządzania gospodarką finansową Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz w sprawie wag i stałej przeniesienia w systemie zarządzania gospodarką finansową Uniwersytetu Zielonogórskiego.**

W uzupełnieniu do „Zasad podziału środków finansowych na jednostki UZ realizujące zadania dydaktyczne”, stanowiących załącznik nr 2 do uchwały nr 362 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 28 listopada 2007 roku w sprawie przyjęcia systemu zarządzania gospodarką finansową Uniwersytetu Zielonogórskiego, zwanej dalej uchwałą nr 362,

Senat wprowadził załącznik nr 3 do uchwały nr 362 o treści określonej w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały, określający na rok 2010 wartości wag składników, stałej przeniesienia, i innych wskaźników występujących w algorytmie opisanym w załączniku nr 2 do uchwały nr 362.

Senat przyjął wagi, współczynniki kosztochłonności i stałą przeniesienia w systemie zarządzania gospodarką finansową Uniwersytetu Zielonogórskiego na rok 2010, w wysokości określonej w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały.

- > **Nr 247** w sprawie wyrażenia zgody na utworzenie spółki z ograniczoną odpowiedzialnością Lubuski Park Przemysłowo-Technologiczny.

Senat Uniwersytetu Zielonogórskiego wyraził zgodę na utworzenie spółki z ograniczoną odpowiedzialnością Lubuski Park Przemysłowo-Technologiczny.

- > **Nr 248** zmieniająca uchwałę nr 24 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 29 października 2008 r. w sprawie powołania komisji dyscyplinarnej dla nauczycieli akademickich.

Senat zmienił § 1 pkt 6, który otrzymał następujące brzmienie:

„6. dr hab. Jerzy Motyl, prof. UZ - Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii”.

Zmienił § 1 pkt 10, który otrzymał następujące brzmienie: „10. mgr Krzysztof Maciej Wieliczko - Wydział Ekonomii i Zarządzania”.

Senat zmienił § 1 pkt 12, który otrzymał następujące brzmienie:

„12. Joanna Zięba - studentka - Wydział Humanistyczny”.

- > **Nr 249** zmieniająca uchwałę nr 27 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 29 października 2008 r. w sprawie powołania komisji dyscyplinarnej dla doktorantów.

Senat wprowadził następujące zmiany w uchwale nr 27 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 29 października 2008 r. w sprawie powołania komisji dyscyplinarnej dla doktorantów:

1. zmienił się § 1 pkt 7, który otrzymał następujące brzmienie:

„7. mgr Izabela Kurzydło - doktorantka - Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii”.

- > **Nr 250** zmieniająca uchwałę nr 28 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 29 października 2008 r. w sprawie powołania odwoławczej komisji dyscyplinarnej dla doktorantów.

Senat wprowadził następujące zmiany w uchwale nr 28 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 29 października 2008 r. w sprawie powołania odwoławczej komisji dyscyplinarnej dla doktorantów:

1. zmieniono § 1 pkt 6, który otrzymał następujące brzmienie:

„6. mgr Andrzej Szary - doktorant - Wydział Fizyki i Astronomii”.

- > **Nr 251** zmieniająca uchwałę nr 25 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 29 października 2008 r.

w sprawie powołania komisji dyscyplinarnej dla studentów.

Senat wprowadził następujące zmiany w uchwale nr 25 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 29 października 2008 r. w sprawie powołania komisji dyscyplinarnej dla studentów:

1. zmieniono § 1 pkt 3, który otrzymał następujące brzmienie:

„3. dr Joanna Markiewicz - Stanny - Wydział Humanistyczny”.

2. zmieniono § 1 pkt 11, który otrzymał następujące brzmienie:

„11. Anna Przyjemka - Wydział Mechaniczny”.

3. zmieniono § 1 pkt 12, który otrzymał następujące brzmienie:

„12. Katarzyna Arkusz - Wydział Mechaniczny”.

4. zmieniono § 1 pkt 13, który otrzymał następujące brzmienie:

„13. Jakub Broślawski - Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu”.

5. zmieniono § 1 pkt 14, który otrzymał następujące brzmienie:

„14. Grzegorz Gryniewicz - Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu”.

6. zmieniono § 1 pkt 15, który otrzymał następujące brzmienie:

„15. Justyna Madej - Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii”.

7. zmieniono § 1 pkt 17, który otrzymał następujące brzmienie:

„17. Anna Reder - Wydział Nauk Biologicznych”.

8. zmieniono § 1 pkt 19, który otrzymał następujące brzmienie:

„19. Błażej Stelmaszyk - Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji”.

- > **Nr 252** zmieniająca uchwałę nr 26 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 29 października 2008 r. w sprawie powołania odwoławczej komisji dyscyplinarnej dla studentów.

Senat wprowadził następujące zmiany w uchwale nr 26 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 29 października 2008 r. w sprawie powołania odwoławczej komisji dyscyplinarnej dla studentów:

1. zmieniono § 1 pkt 7, który otrzymał następujące brzmienie:

„7. Marta Czerwińska - Wydział Humanistyczny”.

3. zmieniono § 1 pkt 8, który otrzymał następujące brzmienie:

„8. Hubert Gajewski - Wydział Artystyczny”.

- > **Nr 253** w sprawie zasad podziału dotacji na badania własne na rok 2010.

Senat przyjął zasady podziału dotacji na badania własne na rok 2010, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

- > **Nr 254** w sprawie przyjęcia regulaminu studiów doktoranckich na Uniwersytecie Zielonogórskim.

Senat uchwalił regulamin studiów doktoranckich na Uniwersytecie Zielonogórskim, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

ZARZĄDZENIA JM REKTORA

> Nr 51 z dnia 25 listopada 2009 r. w sprawie struktury organizacyjnej Wydziału Artystycznego.

JM Rektor zniósł w strukturze organizacyjnej Wydziału Artystycznego Katedrę Sztuki i Kultury Plastycznej wraz z następującymi zakładami:

- 1) Zakładem Rysunku i Multimediów wraz ze wszystkimi pracownikami,
- 2) Zakładem Malarstwa i Edukacji Twórczej wraz ze wszystkimi pracownikami.

W strukturze organizacyjnej Wydziału Artystycznego JM Rektor powołał Instytut Sztuki i Kultury Plastycznej wraz z:

- 1) Zakładem Rysunku i Multimediów wraz z:
 - a) Pracownią Działań Przestrzennych,
 - b) Pracownią Rysunku I,
 - c) Pracownią Rysunku II,
 - d) Pracownią Rysunku III,
 - e) Pracownią Rzeźby,
 - f) Pracownią Projektowania Graficznego,
 - g) Pracownią Fotografii,
 - h) Pracownią Multimedialną I,
 - i) Pracownią Multimedialną II;
- 2) Zakładem Malarstwa i Edukacji Twórczej wraz z:
 - a) Pracownią Malarstwa I,
 - b) Pracownią Malarstwa II,
 - c) Pracownią Malarstwa III,
 - d) Pracownią Edukacji Twórczej,
 - e) Pracownią Nauk o Sztuce.

> Nr 52 z dnia 25 listopada 2009 r. w sprawie struktury organizacyjnej Wydziału Ekonomii i Zarządzania.

JM Rektor w strukturze organizacyjnej Wydziału Ekonomii i Zarządzania zniósł Zakład Zarządzania Środowiskiem i Gospodarką Publiczną.

Natomiast w strukturze organizacyjnej Wydziału Ekonomii i Zarządzania JM Rektor powołał:

- 1) Katedrę Zarządzania Środowiskiem i Gospodarką Publiczną,
- 2) Laboratorium GIS - Dydaktyczne Centrum Zarządzania Kryzysowego.

> Nr 53 z dnia 25 listopada 2009 r. w sprawie struktury organizacyjnej Wydziału Fizyki i Astronomii.

JM Rektor zniósł w strukturze organizacyjnej Wydziału Fizyki i Astronomii w Instytucie Fizyki:

- 1) Zakład Fizyki Doświadczalnej,
- 2) Zakład Komputerowej Fizyki Stosowanej,
- 3) Pracownię Dydaktyki Fizyki.

W strukturze organizacyjnej Wydziału Fizyki i Astronomii w Instytucie Fizyki JM Rektor powołał:

- 1) Zakład Modelowania Procesów Fizykochemicznych,

2) Zakład Optyki i Inżynierii Kwantowej,

1) Zakład Spektroskopii Materiałów Funkcjonalnych.

> Nr 55 z dnia 29 grudnia 2009 r. w sprawie zmiany struktury organizacyjnej Działu Technicznego Uniwersytetu Zielonogórskiego, wprowadzenia regulaminu Działu Technicznego i zmiany regulaminu organizacyjnego Uniwersytetu Zielonogórskiego.

JM Rektor w strukturze organizacyjnej Pionu Kanclerza - Zastępcy Kanclerza ds. Technicznych w Dziale Technicznym zniósł:

1. Sekcję Głównego Energetyka,
2. Stanowisko ds. Administrowania Obiektami Budowlanymi.

W strukturze organizacyjnej Pionu Kanclerza - Zastępcy Kanclerza ds. Technicznych w Dziale Technicznym JM Rektor powołał Sekcję Administrowania Obiektami Budowlanymi, o następującej strukturze:

1. Stanowisko ds. dokumentacji formalno prawnej i technicznej nieruchomości,
2. Stanowisko ds. zabezpieczenia ppoż.,
3. Stanowisko przeglądów technicznych, przygotowania i odbioru robót budowlanych,
4. Stanowisko ds. energetycznych,
5. Stanowisko ds. rozliczania kosztów eksploatacyjnych.

> Nr 1 z dnia z dnia 7 stycznia 2010 r. w sprawie limitów przyjęć na studia stacjonarne i niestacjonarne w roku akademickim 2010/2011.

JM Rektor ustalił wielkości limitów rekrutacyjnych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych w semestrze zimowym i w semestrze letnim w roku akademickim 2010/2011. Wielkości limitów rekrutacyjnych na studiach niestacjonarnych i niestacjonarnych w semestrze zimowym w roku akademickim 2010/2011 są w całości zawarte w niniejszym zarządzeniu dostępnym na stronie internetowej Uniwersytetu Zielonogórskiego w zakładce aktów prawnych.

> Nr 2 z dnia 7 stycznia 2010 r. w sprawie limitów przyjęć na studia doktoranckie w roku akademickim 2010/2011.

JM Rektor ustalił następujące wielkości limitów rekrutacyjnych na studiach doktoranckich w roku akademickim 2010/2011 na poszczególnych kierunkach. Wielkości limitów rekrutacyjnych na studiach doktoranckich w roku akademickim 2010/2011 są w całości zawarte w niniejszym zarządzeniu dostępnym na stronie internetowej Uniwersytetu Zielonogórskiego w zakładce aktów prawnych.

> Nr 3 z dnia 8 stycznia 2010 r. w sprawie powołania komisji ds. opracowywania zmian w regulaminie organizacyjnym Uniwersytetu Zielonogórskiego.

JM Rektor powołał komisję ds. opracowania zmian w regulaminie organizacyjnym Uniwersytetu Zielonogórskiego.

> Nr 4 z dnia 15 stycznia 2010 r. w sprawie zgłaszania przez nauczycieli akademickich gotowości do pracy.

JM Rektor zarządził, iż nauczyciele akademicki powracający do pracy po nieobecności trwającej dłużej

niż miesiąc, zobowiązani są w pierwszym dniu zdolności do pracy zgłosić się do Działu Osobowego Uniwersytetu Zielonogórskiego.

- > **Nr 5 z dnia 15 stycznia 2010 r. w sprawie zasad przeprowadzania egzaminu językowego dla osób zatrudnianych na stanowiskach asystenta lub adiunkta.**

JM Rektor wprowadził następujące zasady przeprowadzania egzaminu językowego dla osób zatrudnianych na stanowiskach asystenta lub adiunkta:

1. Dodatkowym wymaganiem dla osób zatrudnianych na stanowiskach asystenta lub adiunkta jest dobra znajomość języka angielskiego lub języka niemieckiego, w stopniu pozwalającym na prowadzenie w nim zajęć dydaktycznych (poziom biegłości B2 wg europejskiego systemu opisu kształcenia).
2. Kierownik jednostki organizacyjnej może wskazać inny język obcy jako preferowany przy danym zatrudnieniu.
3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach albo przy przedłużaniu zatrudnienia na danym stanowisku Rektor może podjąć decyzję o odstąpieniu, od wymogu określonego w ust. 1.
4. Poziom znajomości języka obcego sprawdza się w formie egzaminu.
5. Zwolnione z egzaminu są osoby posiadające certyfikaty międzynarodowe na poziomie odpowiadającym poziomowi biegłości językowej określonej w § 1 ust. 1.
6. Spełnienie wymogu, o którym mowa w ust. 2 stwierdza Koordynator ds. Kształcenia Językowego Uniwersytetu Zielonogórskiego.
7. Egzamin przeprowadza komisja powoływana przez Dziekana w porozumieniu z Koordynatorem ds. Kształcenia Językowego Uniwersytetu Zielonogórskiego w składzie 3 osób.
8. Przewodniczącym komisji jest Koordynator ds. Kształcenia Językowego Uniwersytetu Zielonogórskiego. Ponadto w skład komisji wchodzi egzaminator z danego języka oraz reprezentant wydziału, w którym ma być zatrudniony asystent lub adiunkt.
9. Wymagania dotyczące egzaminu językowego przeprowadzanego dla osób zatrudnianych na stanowiskach asystenta lub adiunkta zamieszczone są na stronie internetowej Koordynatora ds. Kształcenia Językowego na Uniwersytecie Zielonogórskim.
10. Wynik egzaminu jest określony w protokole egzaminacyjnym.
11. Protokół podpisują wszyscy członkowie komisji egzaminacyjnej.
12. Format protokołu egzaminacyjnego zamieszczony jest na stronie internetowej Koordynatora ds. Kształcenia Językowego na Uniwersytecie Zielonogórskim.
13. Przewodniczący komisji egzaminacyjnej przekazuje protokół Prorektorowi ds. Jakości Kształcenia oraz kierownikowi podstawowej jednostki organizacyjnej, w której ma być zatrudniony asystent lub adiunkt w ciągu 7 dni roboczych od daty przeprowadzenia egzaminu.

- > **Nr 6 z dnia 20 stycznia 2010 r. w sprawie szczegółowych unormowań dotyczących postępowania rekrutacyjnego oraz kalendarza rekrutacyjnego w roku akademickim 2010/2011 na studia pierwszego i drugiego stopnia.**

JM Rektor wprowadził szczególne unormowania dotyczące postępowania rekrutacyjnego oraz kalendarza rekrutacyjnego w roku akademickim 2010/2011 na studia pierwszego i drugiego stopnia.

Szczegółowe unormowania zawarte są w niniejszym zarządzeniu, dostępnym na stronie internetowej Uniwersytetu Zielonogórskiego w zakładce aktów prawnych.

- > **Nr 7 z dnia 20 stycznia 2010 r. w sprawie w sprawie szczegółowych unormowań dotyczących postępowania rekrutacyjnego oraz kalendarza rekrutacyjnego w roku akademickim 2010/2011 na studia doktoranckie.** Szczegółowe unormowania zawarte są w niniejszym zarządzeniu, dostępnym na stronie internetowej Uniwersytetu Zielonogórskiego w zakładce aktów prawnych.

- > **Nr 8 z dnia 20 stycznia 2010 r. w sprawie kalendarza rekrutacyjnego na semestr letni w roku akademickim 2009/2010 na studia drugiego stopnia.**

JM Rektor ustalił terminy składania dokumentów i ogłoszenie wyników w naborze na semestr letni na studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia. Szczegółowe unormowania zawarte są w niniejszym zarządzeniu, dostępnym na stronie internetowej Uniwersytetu Zielonogórskiego w zakładce aktów prawnych.

- > **Nr 9 z dnia 20 stycznia 2010 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej.**

JM Rektor powołał Uczelnianą Komisję Rekrutacyjną w następującym składzie:

1. dr hab. Longin Rybiński, prof. UZ - przewodniczący,
2. mgr Agnieszka Łaszczowska - sekretarz,
3. dr hab. Jerzy Markiewicz, prof. UZ - Wydział Artystyczny,
4. dr inż. Krzysztof Witkowski - Wydział Ekonomii i Zarządzania,
5. dr inż. Anna Pławiak-Mowna - Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji,
6. dr Olaf Maron - Wydział Fizyki i Astronomii,
7. dr Robert Skobelski - Wydział Humanistyczny,
8. prof. dr hab.inż. Michał Drab - Wydział Inżynierii Ładowej i Środowiska,
9. dr Jan Szajkowski - Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii,
10. dr inż. Piotr Kuryło - Wydział Mechaniczny,
11. dr Renata Grochowalska - Wydział Nauk Biologicznych,
12. dr Ewa Skorupka - Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu,
13. student Bartosz Sudorowski - Wydział Humanistyczny.

- > **Nr 10 z dnia 20 stycznia 2010 r. w sprawie organizacji stałego dyżuru Rektora.**

- > **Nr 11 z dnia 25 stycznia 2010 r. w sprawie w sprawie przyjęcia zasad przydziału pokoi pracownikom, studentom oraz doktorantom Uczelni w domach mieszkalnych Uniwersytetu Zielonogórskiego w roku akademickim 2010/2011.**

JM Rektor wprowadził następujące zasady przydziału pokoi pracownikom, studentom oraz doktorantom Uczelni w domach mieszkalnych Uniwersytetu Zielonogórskiego w roku akademickim 2010 /2011:

1. Rektor dokonuje podziału pokoi na Wydziały, Piony Prorektorów oraz Kanclerza.
 2. Podział pokoi przeznaczonych dla pracowników stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.
 3. Przydziału pokoi pracownikom będącym nauczycielami akademickimi oraz pracownikom administracji wydziałowej dokonują odpowiednio Dziekan lub właściwy Prorektor.
 4. Przydział pokoi określony w ust. 1 wymaga akceptacji Kanclerza.
 5. Przydziału pokoi pracownikom nie będącym nauczycielami akademickimi dokonuje Kanclerz po zasięgnięciu opinii kierownika jednostki, w której zatrudniony jest pracownik.
 6. Przydziału pokoi studentom i doktorantom dokonuje Kanclerz po zasięgnięciu opinii Prorektora ds. Studenckich.
 7. W uzasadnionych przypadkach w domach mieszkalnych Uniwersytetu Zielonogórskiego mogą zostać zakwaterowane osoby z zewnątrz.
 8. Przydziału pokoi osobom, o których mowa w ust. 5, dokonuje Kanclerz.
 9. Wysokość opłaty za pokój wnoszonej przez pracownika, studenta, doktoranta oraz osoby, o których mowa w § 2 ust. 5, ustalona zostanie w odrębnym zarządzeniu Rektora.
- > **Nr 12 z dnia 26 stycznia 2010 r. w sprawie zasad realizacji akcji promocyjnej pn.: „Młodzieżowy Uniwersytet Zielonogórski”.**
JM Rektor zarządził, iż Uniwersytet Zielonogórski przystępuje do realizacji akcji promocyjnej pn. „Młodzieżowy Uniwersytet Zielonogórski”, mającej na celu zainteresowanie uczniów szkół ponadgimnazjalnych studiami na Uniwersytecie Zielonogórskim. W ramach „Młodzieżowego Uniwersytetu Zielonogórskiego” pracownicy Uniwersytetu Zielonogórskiego będą prowadzili wykłady popularne dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych z terenu województwa lubuskiego oraz województw sąsiednich: dolnośląskiego, wielkopolskiego, zachodniopomorskiego. Nadzór nad prawidłowym przebiegiem akcji promocyjnej „Młodzieżowego Uniwersytetu Zielonogórskiego” sprawuje Biuro Promocji.
- > **Nr 13 z dnia 27 stycznia 2010 r. w sprawie struktury organizacyjnej Wydziału Humanistycznego.**
JM Rektor w strukturze organizacyjnej Wydziału Humanistycznego - Instytutu Filologii Polskiej w Zakładzie Teorii i Antropologii Literatury powołał Pracownię Badań nad Literaturą Regionalną. W strukturze organizacyjnej Wydziału Humanistycznego w Instytucie Politologii JM Rektor powołał Pracownię Badań nad Mniejszościami Narodowymi i Etnicznymi.
- > **Nr 14 z dnia 27 stycznia 2010 r. w sprawie zmiany regulaminu organizacyjnego Parku Naukowo -Technologicznego Uniwersytetu Zielonogórskiego.**

W regulaminie organizacyjnym Parku Naukowo-Technologicznego, stanowiącym załącznik do zarządzenia nr 19 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 29. kwietnia 2009 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu organizacyjnego Parku Naukowo-Technologicznego Uniwersytetu Zielonogórskiego JM Rektor zmienił § 3, który otrzymał następujące brzmienie:

- „1. W strukturze PNT UZ działają następujące Centra:
- 1) Centrum Budownictwa Zrównoważonego i Energii (CBZiE)
 - 2) Centrum Innowacji - „Technologie dla zdrowia człowieka” (TdZC)
 - 3) Centrum Technologii Informatycznych (CTI),
 - 4) Centrum Logistyczne Parku Naukowo-Technologicznego i Platformy na rzecz Nauki i Gospodarki.
2. W strukturze PNT UZ działa jednostka administracyjna do realizacji projektu Leonardo da Vinci „The EQF as a framework linking the different qualifications systems of production managers together”.

- > **Nr 15 z dnia 3 lutego 2010 r. w sprawie zmiany regulaminu zakładowego funduszu świadczeń socjalnych w Uniwersytecie Zielonogórskim.**

JM Rektor wprowadził zmiany w regulaminie zakładowego funduszu świadczeń socjalnych, stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia. Tekst jednolity regulaminu stanowi załącznik do zarządzenia, który dostępny jest w zakładce aktów prawnych na stronie internetowej Uniwersytetu Zielonogórskiego.

- > **Nr 16 z dnia 5 lutego 2010 r. w sprawie powołania komisji ds. opracowywania zmian w regulaminie organizacyjnym Uniwersytetu Zielonogórskiego.**

JM Rektor powołał komisję ds. opracowania zmian w regulaminie organizacyjnym Uniwersytetu Zielonogórskiego w składzie:

1. mgr inż. Franciszek Orlik - Przewodniczący,
2. inż. Henryk Michałak,
3. mgr Hanka Nowakowska,
4. mgr Sławomir Szumalo,
5. mgr Agnieszka Gąsiorowska
6. inż. Katarzyna Łasińska,
7. Krystyna Ciepiela,
8. mgr Sylwia Jachacz,
9. mgr Kinga Włoch,
10. mgr Jerzy Kubicz.

- > **Nr 16 z dnia 15 lutego 2010 r. w sprawie obowiązku przygotowywania sylabusów w języku angielskim.**

JM Rektor zobowiązał pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych wszystkich wydziałów oraz jednostek pozawydziałowych, międzywydziałowych i ogólnouczelnianych Uniwersytetu Zielonogórskiego do przygotowania angielskiej wersji sylabusów przedmiotów, za których prowadzenie są odpowiedzialni. Sylabusy, o których mowa w ust. 1, powinny być przygotowane i złożone w terminie do 30 marca 2010 r. Nadzór nad wykonaniem obowiązku określonego w ust. 1 i 2 sprawują Dziekani wydziałów oraz kierownicy jednostek pozawydziałowych, międzywydziałowych i ogólnouczelnianych Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Joanna Bojarska
Biuro Prawne

SUKCESY NASZYCH PRACOWNIKÓW

Miniony miesiąc obfitował w sukcesy pracowników Uniwersytetu Zielonogórskiego. Ogólnopolskie i regionalne nagrody i awanse - gratulujemy, życzymy dalszych sukcesów zawodowych i w życiu osobistym!

Redakcja

NAGRODY DLA PROFESORÓW

tytuł naukowy w 2009 r. specjalne nagrody. Uhonorowani zostali:

- > prof. dr hab. Beata Gabrys, Wydział Nauk Biologicznych,
- > prof. dr hab. inż. Magdalena Graczyk, Wydział Ekonomii i Zarządzania,
- > prof. dr hab. Stanisław Borawski, Wydział Humanistyczny,
- > prof. dr hab. inż. Jan Jagielski, Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji,
- > prof. dr hab. n. med. Krzysztof Tomasz Niemiec, Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu.

2 lutego w zielonogórskim Ratuszu odbyła się specjalna uroczystość. Prezydent Miasta Janusz Kubicki i Rektor Uniwersytetu Zielonogórskiego prof. Czesław Osękowski wręczyli pięciu profesorom, którzy otrzymali

Nagrody Prezydenta Miasta Zielona Góra zostały w tym roku wręczone po raz pierwszy.

esa



OD LEWEJ STOJĄ: PROF. BEATA GABRYS, PRZEWODNICZĄCY KOMISJI ZDROWIA, KULTURY I SPORTU RADY MIASTA EDWARD MARKIEWICZ, PROF. MAGDALENA GRACZYK, PREZIDENT MIASTA JANUSZ KUBICKI, PROF. JAN JAGIELSKI, PROF. KRZYSZTOF NIEMIEC, WICE-PRZEWODNICZĄCA RADY MIASTA JOLANTA DANIELAK, PROF. STANISŁAW BORAWSKI, REKTOR UZ PROF. CZESŁAW OSĘKOWSKI



PROF. WOJCIECH STRYŻEWSKI

25 lutego w Sali Dębowej Wojewódzkiej i Miejskiej Biblioteki Publicznej odbyła się uroczysta gala wręczenia Lubuskich Wawrzynów 2009 - literackiego i naukowego.

LUBUSKI WAWRZYN NAUKOWY

Kapituła konkursu za najlepszą książkę naukową o tematyce regionalnej roku 2009 uznała *Herby i tytuły. Pieczęć szlachecka w księstwie glogowskim (XVI-XVIII wiek)* prof. Wojciecha Strzyżewskiego. Przewodniczący Jury, prof. Czesław Osękowski wręczył laureatowi srebrne pióro.

Jury w składzie: prof. Czesław Osękowski (przewodniczący Jury), dr hab. Elżbieta Skorupska-Raczyńska, Edward Mincer, Konrad Stanglewicz (członkowie Jury), dr Przemysław Bartkowiak (sekretarz) spośród zakwalifikowanych publikacji nominowało do nagrody cztery pozycje:

Lucyna Giesen za książkę *Architektura secesyjna w Gorzowie* (Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Z. Herberta, Gorzów Wlkp. 2009);

Dariusz A. Rymar i Zbigniew Bodnar za książkę *Radio „Solidarność” w Gorzowie Wielkopolskim w latach 1982-1989* (Instytut Pamięci Narodowej, Szczecin 2009);

Wojciech Strzyżewski za książkę *Herby i tytuły. Pieczęć szlachecka w księstwie glogowskim (XVI-XVIII wiek)*, „DiG”, Warszawa 2009;

Ryszard Zaradny za książkę *Władza i społeczność Zielonej Góry w latach 1945-1975* (Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2009).

esa

» Fragment ze wstępu książki
„*Herby i tytuły. Pieczęć szlachecka w księstwie glogowskim XVI-XVIII wiek*”,
Warszawa 2009, opublikowanej w wydawnictwie
DiG specjalizującym się w pracach z zakresu
heraldyki, genealogii i sfragistyki.

Pieczęcie szlacheckie, pochodzące z okresu późniejszego niż koniec XV wieku, nie były jak dotąd przedmiotem kompleksowych badań zarówno w Polsce jak i w innych krajach europejskich. Potencjalnych badaczy zniechęcał być może z jednej strony ogrom materiału źródłowego, a z drugiej skomplikowany i różny w poszczególnych krajach system podziału stanu szlacheckiego. Podział ten związany był nie tylko z pokrewieństwem, ale także posiadaniem majątków, tytułów i urzędów. Obraz stanu badań, pieczęci rycerskiej i szlacheckiej wypada zdecydowanie korzystniej

w odniesieniu do tych pierwszych. Średniowieczne pieczęcie rycerstwa, w tym również śląskiego, badane były jeszcze w XIX wieku. W XX stuleciu pieczęcie średniowieczne stanowiły zasadniczy przedmiot badań sfragistycznych w Europie.

W Polsce w wydany w 1960 roku podręczniku sfragistyki (nauka pomocnicza historii zajmująca się pieczęciami) opisane zostały pieczęcie rycerskie i jedynie wzmiankowane późniejsze niż XV-wieczne. W kolejnych publikacjach dotyczących badań sfragistycznych wielokrotnie postulowano potrzebę podjęcia badań nad pieczęciami rycerskimi i szlacheckimi. Dokonane w latach 2003-2006 w środowisku krajowych badaczy kolejne podsumowanie dotychczasowego stanu badań sfragistycznych w Polsce jednoznacznie obnażyło istniejące niedostatki w zakresie czasów nowożytnych. W zgłaszanych przez wielu historyków uwagach na temat badań nad nowożytnymi pieczęciami szczególne znaczenie, na gruncie polskim, przypisywano pieczęciom urzędniczym.

Sygnet z herbem w czasach nowożytnych był dla szlach-

cica równie ważny jak tarcza z jego znakiem na średnio-wiecznym polu walki i turniejach. Herb szlachecki na sygnecie, noszonym, na co dzień, służył do uwierzytelniania dokumentów, zamykania korespondencji czy ucałowania przez poddanych. Niewielki klejnot z herbem dziedziczony był przez kolejnych członków rodziny, a pozostali z nich, na wzór ojcowskiego sygnetu sprawiali sobie nowe własne. Stale zwiększała się liczba osób wystawiających dokumenty opatrzone pieczęciami. Pieczęć szlachecka w tym okresie stała się stałym atrybutem przynależności społecznej obok innych zewnętrznych oznak jak ubiór, uzbrojenie.

Księstwo głogowskie dla badań sfragistycznych stanowiło



OBRAZ Z PIECZĘCIĄ GEORGA VON SCHÖNAICHA WŁAŚCIELCIA MAJĄTKU SIEDUSKO BYTOM Z XVII WIEKU

bardzo interesujący obszar, odpowiedni, do konstruowania modelu badawczego, który można zastosować w odniesieniu do innych, również większych, terytoriów. W swojej nowożytnej historii ziemie księstwa, stanowiły część Korony Czeskiej i w XVI i XVII wieku znajdowały się kolejno w rękach Jagiellonów i Habsburgów, a od 1740 r. po przyłączeniu do Królestwa Pruskiego, władali nimi Hohenzollernowie. Czasy panowania habsburskiego w księstwie głogowskim przypadają na okres, kiedy upowszechnił się w praktyce kancelaryjnej sygnet jako typ prywatnej pieczęci z herbem oraz inicjałami zamiast legendy. Szlachta zamieszkująca ziemie księstwa, stanowiła około 1 procent ogółu mieszkańców, a zatem w swojej liczbie była zbliżona do krajów zachodnioeuropejskich. W liczbach bezwzględnych szlachta liczyła od 1300 w XVI do poniżej 1000 osób w XVIII wieku. W sumie było to około 50 rodzin szlacheckich.

W tradycji heraldycznej również obowiązywał tutaj system zachodnioeuropejski, herb był własnością rodziny. Widoczne były natomiast powiązania heraldyczne poszczególnych rodzin posiadających podobne herby, podtrzymujące tradycję o pochodzeniu od wspólnego przodka, jednak zachowujące odrębność nazwiska. Wejście księstwa w obszar Rzeszy spowodowało, że stosowane były na jego obszarze tytuły analogiczne do tych w innych krajach cesarstwa

Dzięki stosunkowo niedużej grupie szlachty możliwe było dokładne prześledzenie zmian dokonywanych na pieczę-

ciach wraz z kolejnymi zdobywanymi tytułami i godnościami. Kariery rodzin szlacheckich jak i ich poszczególnych członków odzwierciedlone były zawsze na pieczęciach. Stawały się one przez to nośnikami znaczeń innych niż jedynie formalno-prawne. W badaniach sfragistycznych nad szlachtą księstwa, możliwe było również ustalenie powiązań rodzinnych posiadaczy pieczęci, głównie ze względu na relatywnie niedużą liczbę rodzin.

Na podstawie materiału sfragistycznego odnoszącego się do szlachty księstwa głogowskiego zaproponowany został pewien model badawczy dla szlacheckich pieczęci nowożytnych. Uwzględniając specyfikę posiadania i użycia pie-

częci zaproponowano specyficzny podział pieczęci szlacheckich również według ich posiadaczy. Pieczęcie należące do szlachty podzielone zostały na dwie podstawowe grupy. Pierwsza to szlacheckie pieczęcie osobiste zawierające wizerunek

herbu i napis bądź inicjały. Ze względu na posiadane cechy zewnętrzne (napis i herb) mogły należeć tylko do jednej osoby. Druga grupa, to szlacheckie pieczęcie rodzinne zawierające jedynie wizerunki herbów szlacheckich, których w jednym czasie mogło funkcjonować kilkanaście wśród członków rodziny. Dodatkowo pieczęcie te mogły być przejmowane przez następne pokolenia rodzin szlacheckich. Pieczęcie takie jedynie w momencie odcisnięcia i umieszczenia obok podpisu pieczętującego nabierały cech indywidualnych.

Spojrzenie na pieczęcie w kontekście ich kształtów wielkości, materiału pieczętnego ukazało, jakie było znaczenie pieczęci w praktyce kancelaryjnej. Pieczęć nowożytna nie musiała być dużych rozmiarów, zawarty w wizerunku napieczętnym herb był znakiem bardzo dobrze rozpoznawalnym jako należący do szlachcica, co wiązało się z określonymi zachowaniami i czynnościami prawnymi. Średnio-wieczne, duże pieczęcie zastępowały faktycznie słowo pisane, im były większe, tym potężniejszą władzę miał ich posiadacz. W czasach nowożytnych to herby stały się znakami reprezentującymi symbolicznie pozycję posiadacza, dlatego im bardziej były rozbudowane, udostojnione tym większe było znaczenie pieczętującego się nim szlachcica. Co oczywiście nie wykluczało, że wraz z wyższym tytułem zwiększano wymiary pieczęci.

Wojciech Strzyżewski

DR WALDE- MAR SŁUGO- CKI PODSEKRE- TARZEM STA- NU W MRR

2 marca 2010 r. dr Waldemar Sługocki został powołany na stanowisko podsekretarza stanu w Ministerstwie Rozwoju Regionalnego 2 marca 2010 r.

Doktor Sługocki do 28 lutego zatrudniony był w Zakładzie Stosunków Międzynarodowych Instytutu Politologii na Wydziale Humanistycznym Uniwersytetu Zielonogórskiego. Od 1 marca jest na urlopie. W ministerstwie podsekretarz stanu Waldemar Sługocki odpowiada za sprawy związane z realizacją SPO Wzrost Konkurencyjności Przedsiębiorstw, PO Innowacyjna Gospodarka, SPO Rozwój Zasobów Ludzkich oraz PO Kapitał Ludzki i IW EQUAL, reprezentuje też ministra w Komitecie Rady Ministrów do Spraw Informatyzacji i Łączności.

esa

Waldemar Sługocki urodził się 9 września 1971 roku w Sulechowie. Jest absolwentem Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu. Tam też w 2002 roku obronił pracę doktorską z zakresu nauk o polityce specjalność ekonomia polityczna. Pracę zawodową w administracji rozpoczął w roku 1997 w Urzędzie Wojewódzkim w Zielonej Górze. Współuczestniczył w realizacji pilotażowego programu „Ekorozwój w Euroregionie Sprewa-Nysa-Bóbr” realizowanego w ramach Phare INRED. Od stycznia 1999 pracował w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Lubuskiego pełniąc między innymi funkcję zastępcy dyrektora Departamentu Polityki Regionalnej. Od lutego 2007 był zastępcą burmistrza miasta Żagań gdzie odpowiadał między innymi za realizację inwestycji współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej. W okresie tym reprezentował miasto Żagań w zarządzie Łużyckiego Związku Gmin. Od listopada 2008 pełnił funkcję dyrektora Departamentu Rozwoju Regionalnego i Planowania Przestrzennego, a od lutego 2009 do lutego 2010 dyrektora Departamentu Lubuskiego Regionalnego Programu Operacyjnego w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Lubuskiego. Pracował również jako adiunkt w Zakładzie Stosunków Międzynarodowych w Instytucie Politologii Uniwersytetu Zielonogórskiego. Piastował także stanowisko kierownika studiów podyplomowych „Zarządzanie środkami bezwrotnej pomocy Unii Europejskiej z elementami prawa europejskiego”. Autor ponad 100 artykułów popularnych, popularno-naukowych i naukowych z zakresu polityki re-



DR WALDEMAR SŁUGOCKI

gionalnej, wykorzystania funduszy Unii Europejskiej, samorządu terytorialnego, integracji europejskiej i polityki rolnej.

źródło: mrr.gov.pl

NAGRODA ŚW. KAMI- LA DLA PROF. KRZYSZTOFA NIEMCA

10 lutego w Muzeum Kolekcji im. Jana Pawła II Fundacji Janiny i Zbigniewa Porczyńskich w Warszawie zostały rozdane Nagrody Świętego Kamila. Tegoroczne nagrody przyznano osobom i instytucjom, które w szczególny sposób wyróżniają się udzielaniem pomocy matce i dziecku. Jed-

nym z laureatów tej prestiżowej nagrody został prof. **Krzysztof Tomasz Niemiec** z Katedry Zdrowia Publicznego UZ. Nagrodę Profesorowi Niemcowi przyznano w kategorii *Pracownicy służby zdrowia z pasją realizujący swoją misję dla dobra chorych i cierpiących* za wieloletnie zaangażowanie w tworzenie i wdrażanie w Polsce światowych standardów opieki medycznej nad kobietami zakażonymi HIV i ich dziećmi oraz za życzliwość i serce okazywane pacjentkom w codziennej pracy.

Nagrody wręczane są w przeddzień Światowego Dnia Chorych, a przyznawane są w czterech kategoriach:

- > Instytucje, stowarzyszenia i organizacje będące wzorem opieki nad chorymi i ich rodzinami
- > Pracownicy służby zdrowia z pasją realizujący swoją misję dla dobra chorych i cierpiących
- > Środki publicznego przekazu oraz twórcy życia publicznego promujący edukację zdrowotną i społeczną
- > Nagroda specjalna

Gościem honorowym gali był J.E. Ks. abp Henryk Muszyński - Prymas Polski.

Nagroda Św. Kamila, patrona chorych i pracowników służby zdrowia, została ustanowiona w 2007 roku z inicjatywy Zakonu Posługujących Chorym - Ojców Kamilianów oraz Instytutu Praw Pacjenta i Edukacji Zdrowotnej. Nagroda przyznawana jest z okazji Światowego Dnia Chorych, co roku w innej dziedzinie medycyny. Główną ideą Nagrody jest wyrażenie i uznanie wdzięczności tym, którzy z wielką troską i bezinteresownością budują kulturę miłosierdzia, akceptacji chorych i ich rodzin oraz stają się głosem tych, którzy sami nie są w stanie domagać się przestrzegania swoich praw. Nagroda jest symbolem pomocy niesionej każdemu choremu, bez względu na jego światopogląd, wyznawaną wiarę czy rodzaj choroby - wyjaśnia abp Władysław Ziółek, metropolita archidiecezji łódzkiej członek Papieskiej Rady ds. Duszpasterstwa Służby Zdrowia, członek Kapituły Nagrody Św. Kamila.

Profesor dr hab. Krzysztof Tomasz Niemiec jest dyrektorem Kliniki Położnictwa i Kliniki Zdrowia Kobiety w Szpitalu Medicover w Warszawie. Od początku swojej pracy zawodowej do roku 2009 związany z Instytutem Matki i Dziecka w Warszawie, gdzie kierował Kliniką Położnictwa i Ginekologii. Głównymi zainteresowaniami naukowymi profesora są: zakażenia perinatalne, choroby przenoszone drogą płciową oraz zdrowie prokreacyjne, w tym: opieka nad matką i dzieckiem oraz opieka nad kobietami żyjącymi z HIV oraz ich dziećmi. W roku 1989 otrzymał stypendium WHO w zakresie planowania rodziny w Wielkiej Brytanii, a w 1992 stypendium Fogarty Foundation w USA w zakresie zakażeń HIV u kobiet. W latach 1989-2005 odbył liczne staże i szkolenia w ośrodkach akademickich w Wielkiej Brytanii, USA, Irlandii i Francji zajmujących się problematyką zakażeń perinatalnych, planowania rodziny oraz patofizjologii szyjki macicy i kolposkopii.

Jest autorem ponad 290 publikacji naukowych w prasie krajowej i zagranicznej. Jest promotorem 9 zakończonych przewodów doktorskich. Jest redaktorem, autorem i współautorem wielu podręczników i książek w zakresie zakażeń perinatalnych oraz zdrowia prokreacyjnego.

Od 1992 roku współpracuje z biurem ONZ w Warszawie. Od 2005 roku jest ekspertem WHO w zakresie transmisji HIV od matki do dziecka, a od 2007 roku - ekspertem UNICEF w tym temacie. Współautor projektu standardu opieki nad kobietą i dzieckiem podczas porodu fizjologicznego. Prowadzi programy naukowe wspólnie z innymi ośrodkami naukowymi w Polsce i zagranicą. Jest członkiem wielu Towarzystw Naukowych oraz komitetów redakcyjnych czasopism naukowych.

Od 2007 roku **prof. dr hab. med. Krzysztof Tomasz Niemiec** jest zatrudniony na pełnym etacie w Katedrze Zdrowia Publicznego na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu na Uniwersytecie Zielonogórskim. Do grudnia 2009 roku był wiceprezesem Polskiego Towarzystwa Ginekologicznego.

esa



UROCZYSTOŚĆ WRĘCZENIA NAGRODY ŚW. KAMILA - Z ARCHIWUM PROF. K. T. NIEMCA

DWA SUKCESY. WYKŁADOW- CA UZ I DYREKTOR BWA – MENE- DŻER SZTUKI.



BWA ZIELONA GÓRA

Biuro Wystaw Artystycznych w Zielonej Górze od 1989 r. jest kierowane przez Wojciecha Kozłowskiego – pedagoga i wykładowcę od wielu lat związanego z Instytutem Sztuki i Kultury Plastycznej UZ, zdobyło w ostatnim czasie dwa znaczące wyróż-

nienia. Jedno o randze ogólnopolskiej: ósme miejsce w rankingu *Polityki* najlepszych galerii publicznych w Polsce (obok takich galerii jak m.in.: Zachęta, CSW Zamek Ujazdowski, Muzeum Sztuki Nowoczesnej w Warszawie) oraz nagrodę plebiscytu *Ale Sztuka!* na najważniejsze wydarzenie artystyczne regionu lubuskiego, zorganizowanym przez Gazetę Wyborczą, Radio Zachód i TVP Gorzów.

Pod kierownictwem Wojciecha Kozłowskiego Galeria BWA w Zielonej Górze stała się miejscem szerokiej prezentacji różnych trendów najnowszej polskiej sztuki wizualnej, ze szczególnym uwzględnieniem postaw adekwatnych dla współczesnej praktyki artystycznej. Ważna w jej programie jest edukacja poprzez wykłady, spotkania z artystami, pokazy filmów, promocje książek, sprzedaż katalogów innych galerii, warsztaty dla dzieci i młodzieży. BWA prowadzi działalność promującą wizerunek Zielonej Góry jako jednego z najważniejszych punktów na mapie współczesnej polskiej sztuki.

Galeria BWA w Zielonej Górze regularnie współpracuje z Instytutem Sztuki i Kultury Plastycznej UZ. W ostatnich latach odbywały się tam wystawy końcoworoczne pokazujące dorobek jego studentów i dyplomantów. W latach 2006-2009 galeria BWA prezentowała indywidualny dorobek absolwentów naszego Uniwersytetu – Karoliny Spiak, Przemysława Mateckiego, Michała Jankowskiego, Aleksandra Kubiak, Sławomira Czajkowskiego, a także wydawała



FOT.
ARTUR PASTUSZEK

katalogi dotyczące ich twórczości (książka podsumowująca twórczość Grupy Sędzia Główny, katalog wystawy Przemysława Mateckiego, katalog wystawy Karoliny Spiak). Absolwenci i pracownicy ISiKP biorą udział w corocznych wystawach „Salon Jesienny”, podsumowujących działalność lokalnego środowiska artystycznego, natomiast nasi studenci od lat pod auspicjami BWA prowadzą wakacyjne, cieszące się dużym zainteresowaniem warsztaty artystyczne dla dzieci i młodzieży.

Gratulujemy Wojtku !

Wojciech Kozłowski

kulturoznawca, wykładowca UZ, kurator sztuki, od 1989 roku dyrektor Zielonogórskiego BWA, członek AICA (Międzynarodowego Stowarzyszenia Krytyków Sztuki), Prezes Lubuskiej Zachęty Sztuki Współczesnej.

al

SEMINARIUM NAUKOWE „STUDIOWAĆ BEZ BARIER”

„Studiować bez barier” - pod takim hasłem na Uniwersytecie Zielonogórskim obchodzony będzie dzień poświęcony niepełnosprawnym studentom. Najważniejszym wydarzeniem dnia będzie seminarium, którego uczestnicy dyskutować będą o problemach i potrzebach studentów niepełnosprawnych oraz barierach, jakie napotykają. Seminarium odbędzie się 16 marca 2010 roku w godzinach od 9⁰⁰-15⁰⁰, na Wydziale Ekonomii i Zarządzania Uniwersytetu Zielonogórskiego, przy ulicy Podgórnej 50. Przygotowaniem tego niecodziennego spotkania zajęła się Rada Studentów Niepełnosprawnych Uniwersytetu Zielonogórskiego. Patronat nad tym przedsięwzięciem objął Jego Magnificencja Rektor Uniwersytetu Zielonogórskiego - prof. Czesław Osękowski.

Jest to już czwarta edycja cyklu spotkań o charakterze konferencyjnym „Uczelnia bez barier” (pierw-

sza odbyła się w kwietniu 2005 r.). Przewodnią ideą spotkań jest przybliżenie i upowszechnianie wiedzy na temat funkcjonowania studentów niepełnosprawnych, wymiany doświadczeń i integracji środowiska akademickiego. Tym razem hasłem Seminarium jest temat „Studiować bez barier”. Organizatorzy - na przekór stereotypom oraz powszechnej opinii o niezaradności i niskiej aktywności osób z niepełnosprawnościami, pragną pokazać te osoby jako „ludzi sukcesu”, aktywnych i zaradnych na wielu płaszczyznach życia społecznego. W dużej mierze będzie to obraz z perspektywy samych osób niepełnosprawnych, które realizują się nie tylko zawodowo, ale również naukowo, artystycznie, są aktywnymi sportowcami i wolontariuszami. Dążą do samorealizacji osiągając zamierzony cel, nie gorzej niż osoby pełnosprawne.

Na seminarium mamy zaszczyt i przyjemność gościć Panów Profesorów: Edwina Tytyka z Politechniki Poznańskiej i Jerzego Olszewskiego z Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. Referaty wygłoszą też pracownicy naukowcy naszego Uniwersytetu oraz same osoby z niepełnosprawnościami.

W programie Seminarium jest uroczyste wręczenie Certyfikatu Osoby Niepełnosprawnej. Jest to uznanie dla dobrowolnego, bezpłatnego, świadomego świadczenia pracy na rzecz studentów z niepełnosprawnościami, przez innych studentów. Pracy, która wykracza poza związki rodzinno-koleżeńsko-przyjacielskie. Tego uroczystego aktu wręczenia certyfikatu (pierwszego w dziejach uczelni) dokonają: Rektor Uniwersytetu Zielonogórskiego prof. Czesław Osękowski oraz prof. Grażyna Miłkowska - Przewodnicząca kapituły Wolontariatu Osoby Niepełnosprawnej.

W końcowej fazie seminarium przewiduje się debatę Pełnomocników Rektorów ds. Studentów Niepełnosprawnych na temat *Studia drogą do sukcesu osób niepełnosprawnych*. Uczestnicy debaty dyskutować

IV Seminarium Naukowe z cyklu „Uczelnia bez barier” pt.: Studiować bez barier		
9 ⁰⁰ -9 ¹⁰	- Uroczyste otwarcie seminarium	prof. Czesław Osękowski - JM Rektor Uniwersytetu Zielonogórskiego
9 ¹⁰ -9 ³⁰	- Wręczenie Certyfikatów Wolontariusza Osoby Niepełnosprawnej	prof. Czesław Osękowski - JM Rektor Uniwersytetu Zielonogórskiego prof. Grażyna Miłkowska - Przewodnicząca Kapituły Wolontariatu Osób Niepełnosprawnych
Goście specjaliści seminarium 9 ³⁰ -10 ³⁰		
9 ³⁰ -9 ⁵⁰		Wioleta Haręźlak - Wiceprezydent Miasta Zielona Góra - Pełnomocnik Prezydenta Miasta Zielona Góra ds. Osób Niepełnosprawnych
9 ⁵⁰ -10 ¹⁰	- Problemy inżynierii ergonomicznej przy dostosowaniu środowiska szkolnego do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	prof. Edwin Tytyk - Politechnika Poznańska
10 ¹⁰ -10 ³⁰	- Wykorzystanie zaleceń ergonomii w likwidowaniu barier architektoniczno-urbanistycznych studentów z niepełnosprawnościami	prof. Jerzy Olszewski - Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu

I dyskusja plenarna 10 ³⁰ -11 ³⁰		
10 ³⁰ -10 ⁵⁰	- <i>Profilaktyka zdrowia studentów z niepełnosprawnością</i>	prof. Grażyna Miłkowska - Uniwersytet Zielonogórski
10 ⁵⁰ -11 ¹⁰	- <i>Funkcjonowanie osób z dysfunkcją słuchu na uczelni wyższej</i>	mgr Damian Dudała - Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu
11 ¹⁰ -11 ³⁰	- <i>Dlaczego udajemy, że lubimy osoby niepełnosprawne? (Psychologiczne mechanizmy stosunku do osób niepełnosprawnych)</i>	dr Dorota Niewiedział - Uniwersytet Zielonogórski
Przerwa kawowa 11 ³⁰ -12 ⁰⁰		

Panel dyskusyjny Pełnomocników Rektorów Uczelni ds. Studentów Niepełnosprawnych 12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰			
12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	- <i>Studia drogą do sukcesu osób z niepełnosprawnościami</i>	dr Krystyna Gilga	- Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu
		Diana Bulenda	- Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu
		dr Małgorzata Franczak	- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Wałbrzychu
		mgr Mirosława Krasicka	- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Głogowie
		mgr Anna Dobrychłop	- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Gorzowie Wlkp.
		dr Jan Wojtaś	- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Legnicy
		mgr Damian Dudała	- Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu
		dr Marcin Garbat	- Uniwersytet Zielonogórski

II dyskusja plenarna 13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰		
13 ⁰⁰ -13 ³⁰	- <i>Student z niepełnosprawnością ruchu w środowisku akademickim</i>	Rada Studentów Niepełnosprawnych Uniwersytetu Zielonogórskiego
13 ³⁰ -13 ⁵⁰	- <i>Osoba z niepełnosprawnością w przestrzeni uczelni</i>	dr Helena Ochonczenko - Uniwersytet Zielonogórski
13 ⁵⁰ -14 ¹⁰	- <i>Rodzina a bariery w studiowaniu</i>	dr Ewa Janion - Uniwersytet Zielonogórski
14 ¹⁰ -14 ³⁰	- <i>Student z niepełnosprawnością wzroku jako użytkownik biblioteki i informacji</i>	dr Małgorzata Czerwinska - Uniwersytet Zielonogórski
14 ³⁰ -14 ⁵⁰	- <i>Osoba z niepełnosprawnością w roli studenta</i> - <i>możliwości i ograniczenia</i>	dr Jolanta Lipińska-Lokś - Uniwersytet Zielonogórski

Koncert Chopinowski Aula Główna Uniwersytetu Zielonogórskiego, ul. Podgórna 50 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	
	<p>prowadzenie: prof. Andrzej Tuchowski wykonanie: prof. Ryszard Zimnicki</p> <p>F. Chopin 1. Polonez cis - moll op.26 nr 1 2. Nokturn f-moll op.55 nr 1 3. Mazurki fis-moll op.6 nr 1, cis-moll op.6 nr 2, B -dur op.7 nr 1 4. Polonez-Fantazja As-dur op.61</p>

będą, czy środowisko akademickie jest przygotowane do edukacji osób niepełnosprawnych i co za tym idzie - do pomocy studentom (z niepełnosprawnością) w osiągnięciu sukcesu jakim niewątpliwie jest ukończenie uczelni wyższej.

Integralną częścią naszego przedsięwzięcia jest specjalny koncert poświęcony twórczości F. Chopina. W ten sposób chcemy uczcić Rok Chopinowski 2010. Koncert przygotowany został przez pracowników Wydziału Artystycznego

naszej Uczelni, a jego gośćmi będą zarówno uczestnicy Seminarium, jak i wszyscy zainteresowani.

Na spotkanie zaproszeni zostali też przedstawiciele sektora non-profit, samorządu terytorialnego oraz gospodarczego Ziemi Lubuskiej.

Helena Ochonczenko
Marcin Garbat

MŁODZIEŻOWY UNIWERSYTET ZIELONOGÓR- SKI ZASTĄPIŁ „bUZa”



Przez ostatnie dwa lata Uniwersytet Zielonogórski organizował akcję promocyjną pod nazwą „bUZ do kariery”. W projekt zaangażowani byli studenci z kół naukowych i organizacji studenckich, którzy prowadzili warsztaty w szkołach ponadgimnazjalnych w województwie lubuskim i ościennych. Ważną częścią tych spotkań były rozmowy maturzystów z ich starszymi kolegami - obecnymi studentami Uniwersytetu Zielonogórskiego. Opowiadając o przedmiotach, wykładowcach, życiu studenckim, żacy przedstawiali swoim słuchaczom naszą uczelnię, bezpośrednio odpowiadając na przeróżne pytania z ich strony. Ta forma promocji była jedną z najczęściej wymienianych przez kandydatów na studia jako przekonujące źródło informacji o naszej uczelni.

W tym roku Biuro Promocji UZ opracowało koncepcję nowej akcji. W Młodzieżowy Uniwersytet Zielonogórski, w odróżnieniu do „bUZa”, zaangażowani są głównie pracownicy uczelni. Wszystkie wydziały wytypowały po kilka wykładów, które przygotowane zostały specjalnie z myślą o młodych słuchaczach - uczniach szkół średnich. W ten sposób powstała oferta blisko 50 tytułów wykładów, spośród których zainteresowane szkoły mogą wybrać te, które ich najbardziej zainteresują.

Wykłady prezentowane są w szkołach głównie w województwie lubuskim, ale nie tylko. Akcja spotkała się bowiem z zainteresowaniem także w szkołach z innych województw. W ten sposób powstała trasa składająca się z 25 miast, które zamierza odwiedzić Młodzieżowy UZ. W każdym mieście wykłady zaprezentowane zostaną w 2-3 szkołach - od 1 do 3 wykładów w każdej. Spotkania trwają po 45 min. (lekcja szkolna) i są prowadzone w formie atrakcyjnej dla bardzo młodego słuchacza.

Pierwsze wizyty już się odbyły. W ostatnim tygodniu lutego wykłady prowadzone były w Żaganiu i Żarach, a w pierwszym tygodniu marca - w Nowej Soli i Świebodzinie. Następne zaplanowane są w Sulechowie i Gorzowie Wlkp. oraz Legnicy. Młodzieżowy Uniwersytet Zielonogórski wyjeżdża każdego tygodnia we wtorki i środy. Akcja potrwa do końca maja. W pierwszym tygodniu maja Młodzieżowy UZ zaprasza na wykłady w Zielonej Górze. W tych dniach, kiedy w szkołach przeprowadzane są matury, uczniowie

z młodszych klas nie mają lekcji. Szkoły powinny zapewnić młodzieży alternatywne zajęcia. Naprzeciw tym potrzebom wychodzi Uniwersytet Zielonogórski z ofertą wykładów w ramach Młodzieżowego UZ. Każdego dnia w tym okresie zaprezentujemy kilka wykładów w aulach uniwersyteckich. Ta propozycja spotkała się z dużym odzewem ze strony szkół. I to nie tylko tych z Zielonej Góry.

Uzupełnieniem Młodzieżowego Uniwersytetu Zielonogórskiego „na kółkach” jest strona internetowa www.młodzieżowy.uz.zgora.pl. Istotnym elementem strony są aktualności. Jest to miejsce, w którym zamieszczane są zapowiedzi imprez, informacje na temat konkursów, projektów i innych przedsięwzięć, których adresatami są uczniowie szkół ponadgimnazjalnych. Jeśli coś ciekawego adresowanego do młodzieży dzieje się na Uniwersytecie Zielonogórskim, powinno się znaleźć także na tej stronie. Dlatego Biuro Promocji zachęca wszystkich organizatorów do przysyłania informacji na temat swoich przedsięwzięć na adres e-mail bp@uz.zgora.pl. Ponadto na stronie internetowej znajduje się pełna lista wykładów wraz z opisami, zdjęcia ze spotkań w szkołach, a wkrótce zostaną zamieszczone także pierwsze nagrania filmowe wykładów prowadzonych w szkołach.

W zamyśle organizatorów Młodzieżowego UZ przedsięwzięcie to, ma w perspektywie przybrać formę bardziej instytucjonalną. Ma on stać się quasi uniwersyte-tem - uczelnią, której studentami zostaną osoby będące na co dzień uczniami liceów, czy techników. Być może w przyszłości słuchaczami Młodzieżowego Uniwersytetu Zielonogórskiego staną się także gimnazjaliści. Ci „studentenci” raz w miesiącu uczestniczyć będą w wykładach, ćwiczeniach, czy warsztatach. Otrzymają indeksy, w których zdobywać będą kolejne zaliczenia. Na te specjalne studia zapisywać mogą się indywidualni zainteresowani, jak również całe klasy.

Jest to oferta adresowana głównie do osób, które chcą poszerzać swoją wiedzę, rozwijać swoje zainteresowania i pasje oraz tych zamierzających lepiej przygotować się do matury i późniejszych studiów wyższych. Uczestnicząc w zajęciach w ramach Młodzieżowego Uniwersytetu Zielonogórskiego jego słuchacze będą mieli okazję zorientować się, która z prezentowanych dziedzin nauki głównie ich interesuje. A to z pewnością ułatwi wybór dalszego kierunku kształcenia.

Naczelnym przesłaniem przyświecającym organizatorom Młodzieżowego Uniwersytetu Zielonogórskiego jest przekonanie młodzieży, że nauka może być bezbolesna ☺

Anna Urbańska

WIADOMOŚCI WYDZIAŁOWE

WYDZIAŁ ARTYSTYCZNY

GALERIA grafiki Biblioteki Sztuki

W piątek, 5 marca 2010 r. w Galerii Grafiki Biblioteki Sztuki na Wydziale Artystycznym odbyło się spotkanie z Wojtkiem Bąkowskim, reprezentującym poznańskie środowisko artystyczne.

Artysta jest absolwentem Akademii Sztuk Pięknych w Poznaniu. W 2005 roku uzyskał dyplom w zakresie audioperformance w pracowni prof. Leszka Knafliewskiego oraz animacji w pracowni prof. Hieronima Neumanna. W 2004 roku założył grupę muzyczną *Kot*, w której pisze wszystkie teksty i muzykę. Jest również liderem zespołów muzycznych *Czykita* i *Niwea* oraz członkiem stowarzyszenia *Interpunkt*. W 2007 roku wspólnie z Radostawem Szlągą, Tomaszem Mrozem, Konradem Smoleńskim i Piotrem Bosackim utworzył grupę artystyczną *Penerstwo*.

Cechą charakterystyczną rysunków i filmów Wojtka Bąkowskiego jest ascetyczne ubóstwo środków wyrazu. Rysunki przeważnie wykonuje długopisem na taśmie filmowej, które uzupełnia krót-

kimi socjologicznymi komentarzami z życia społeczności osiedlowej.

Wyróżniają się one dowcipem i celnością sądzenia oraz zdradzają zamilowanie artysty do naiwnej, penerskiej i bezpośredniej relacji ze światem i faktami.

Pierwszą indywidualną wystawą Wojciecha Bąkowskiego była prezentacja rysunków i filmów animowanych zatytułowana *Idziesz ze mną? Gdzie...*, którą zaprezentował w 2008 roku w warszawskiej galerii „Leto”, powtórzona w Galerii Miejskiej „Arsenał”. W 2009 roku Wojciech Bąkowski zdobył nagrodę Fundacji Deutsche Bank w konkursie „Spojrzenia” 2009, w którym został uznany najbardziej interesującym artystą młodej polskiej sceny artystycznej ostatnich dwóch lat.

Zespół *Kot*, którego Wojciech Bąkowski jest założycielem, liderem i wokalistą, prezentuje muzykę alternatywną, połączoną z audioperformance. Cechą charakterystyczną zespołu jest posługiwanie się magnetofonami kasetyowymi, których muzycy używają jak instrumentów. Rytmiczna melorecytacja wokalisty do akompaniamentu magnetofonów klasyfikuje ten rodzaj muzyki do postępu.

Zaprezentowany przez Wojtka Bąkowskiego wykład pt.: *Sztuka mówienia* stanowił wybiórczą analizę Jego dotychczasowych dokonań i kreacji artystycznych, które zaprezentował w Galerii Grafiki Biblioteki Sztuki.

Janina Wallis



» INSTYTUT SZTUKI I KULTURY PLASTYCZNEJ

> PŁADROGRAFIA

W nawiązaniu do muzycznej *plądrofonii* powołuję termin *plądrografia* (ang. *plunder* i gr. *graphike*) opisujący analogiczne poczynania twórcy w sferze sztuk wizualnych.

Plądrografia będą więc działania rozwijające technikę kolażu, polegające na swobodnym łączeniu odległych wizerunków lub ich fragmentów, zmierzające do tworzenia nowych dzieł, których składowe pochodzą z prac innych autorów.

Przetrząsanie i myszkowanie oraz łupienie i grabież to zasadnicze znaczenia słowa plądrować. Oba mają wydźwięk negatywny, a mimo to grzebanie w cudzych rzeczach i rabunek urastają do rangi ważnej społecznie prak-

tyki i dość powszechnie tolerowanej strategii. Przeszukiwanie prywatnych archiwów, a nawet śmietników pozwala odzyskiwać cenne informacje: teksty i obrazy. Samowolne wkraczanie w prywatność innych, naruszanie ich dóbr i praw może być manifestacją władzy ale również efektywną metodą komunikowania nowych treści.

Plądrowanie jest powiązane z fotografią cyfrową, rewolucjonizującą i demokratyzującą dostęp do środków niezbędnych do tworzenia, powielania i upowszechniania obrazów. W sztuce (lub jeśli ktoś woli w postsztuce) plądrowanie kreuje nowe podejście do gestu, jako wyznacznika stylistyki. Za cenę żonglerskiej swobody odbiera spójność i rozpoznawalność stylu. W tym sensie dzieło plądrowane jest wypowiedzią nieosobistą, odrywającą konwencję wyrazową od rozpoznawalnego autora.

Praktyka plądrowania jest metodą intensyfikującą obieg obrazów traktowanych jako wizualna informacja. Granicząc z piractwem i pospolitą kradzieżą zmierza do prze-

> Bogini-Zebra Czyli Malarz między słowami

Spójrzmy na obraz Ryszarda Woźniaka „Figura i tło”. Bogini-Zebra leży we wdzięcznej pozie. Ubrana w gustowny kostium świadomej stylu urzędniczki, odchyła swą zwierzęcą głowę. Wzrok widza podąża za tym ruchem i pada na buty kogoś, kto nie zmieścił się w kadrze - kogoś, kto w polu obrazu zdołał postawić zaledwie stopy - i nic więcej. Scena rozgrywa się w szczególnej scenerii. To biała przestrzeń znaczone czarnymi literami, przestrzeń, w której wypisano coś czarno białym; Bogini Zebra leży na tekście, a dokładniej mówiąc, leży w tekście.

* * *



FIGURA I TŁO, 2008, OLEJ, 160 X 215

noszenia, wzmacniania lub dryfu wartości między posiadaczami rozpoznawalnej marki. Każde dzieło sztuki, niezależnie od techniki warsztatowej, w której powstało (obraz, rysunek, rzeźba, film czy instalacja) może być dziełem o charakterze plądrowym.

Ryszard Woźniak

Wystawa Ryszarda Woźniaka
pt.: Plądrowanie, Galeria Appendix 2,
Warszawa,
17.12.2009 - 13.02.2010

Przywilejem malarza jest mieszczanie w dwuwymiarowej przestrzeni, obrazu dowolnie wielu wymiarów. Z tego przywileju skorzystał Ryszard Woźniak, malując kobietę-zebrę, leżącą w przestrzeni tekstu, u stóp nieznanej postaci. To obraz, który ma swój wymiar polityczny i mitologiczny, alegoryczny i dosłowny; erotyczny i krytyczny; to obraz rozpięty między fotograficznym konkretem, a abstrakcją poezji konkretnej, między zmysłowością malarstwa a intelektualną spekulacją sztuki pojęciowej, a także między tradycją malarską a aktualnym wydarzeniem z życia wziętym. Ten obraz jest również wehikułem, dziełem sztuki przenoszącym widza do zupełnie innego świata.

Jest to wreszcie obraz-przyczyna, który wywołuje skutki w postaci następnych obrazów. Krótko mówiąc, jest to jeden z tych niezwykłych, złożonych obrazów, w których udaje się przekroczyć masę krytyczną wieloznaczności. Dzieło zmienia się wówczas w bombę i eksploduje w oczach widza. Kiedy dymy wybuchu opadną, ukazuje obraz funkcjonujący na prawach poetyckiego tekstu. W takim obrazie możliwe są wszelkiego rodzaju metafory, współistnienie porządku, tego, co realne z porządkiem imaginacji, a nawet zrośnięcie się ciała kobiety z głową zebry. To (re)konstrukcja świata, która możliwa jest tylko w przestrzeni malarstwa - obraz ufundowany w równej mierze na zrozumieniu i intuicji, które pozwalają przekroczyć potoczne doświadczenie rzeczywistości.

Taki obraz prowokuje do bycia odczytanym. Aby tego dokonać trzeba odpowiedzieć sobie na trzy zasadnicze pytania. Kim jest kobieta z głową zebry? Gdzie się znajduje?

Kim jest osoba, której stopy widzimy w prawej górnej partii przedstawienia - osoba, ku której zwraca się wzrok kobiety-zebry?

Na początek trzeba roboczo założyć, że kobieta-zebra jest boginią. Człowiek z głową zwierzęcia to obraz istoty nadludzkiej - przekraczającej człowieczeństwo i reprezentującej siły natury. W klasycznych panteonach nie znajdujemy bóstwa, które przedstawiane byłoby jako postać kobieca z głową zebry. Na pytanie, kim jest Bogini-Zebra, będziemy więc musieli odpowiedzieć sobie sami, bez pomocy ikonograficznych leksykonów..

Odpowiedź wydaje się prosta; podpowiada ją sam malarz, który zdradza, że u źródeł jego obrazu leży fotografia. Ryszard Woźniak zobaczył ją w gazecie Dziennik; zdjęcie ilustrowało wywiad z Joanną Mytkowską, dyrektorką Muzeum Sztuki Nowoczesnej w Warszawie. Fotografia przedstawia bohaterkę wywiadu, nie jest to jednak klasyczny portret, lecz zdjęcie sytuacyjne - jeden z tych szczególnych wizerunków, w których pomiędzy tłem, a ukazaną na nim figurą (Mytkowską) zachodzą wielce inspirujące relacje. Tłem dla figury jest przestrzeń kanonicznej instalacji Stanisława Dróżdza „Między”. Jesteśmy we wnętrzu prostopadłościanu, którego białe ściany, podłoga i sufit pokryte są literami „m”, „i”, „e”, „d”, „z”, oraz „y”. Te litery można by oczywiście ułożyć w słowo „między”, ale taka sekwencja znaków nigdzie w pracy Dróżdza nie występuje. Słowo „między” wisi więc w powietrzu instalacji, istnieje między znakami. I wszystko co się w tej przestrzeni znajdzie, będzie *między* - między podłogą, ścianami i sufitem, między znakami, między pojęciem a jego fizyczną manifestacją.

Między znajduje się także Joanna Mytkowska, która przybiera klasyczną pozę odaliski. I w rzeczy samej, okazuje się, że dyrektorka w tej scenie pozuje. Zdjęcie, które Ryszard Woźniak zobaczył w gazecie, jest ciasno wykadrowane, ale przecież google jest Bogiem i może wszystko; wystarczy kilka kliknięć i odnajdujemy w Internecie szerszy kadr tej samej fotografii. Tajemnicze buty okazują się należeć do reportera, robiącego zdjęcie dyrektorke MSN. My tymczasem oglądamy fotografię przedstawiającą akt



FOTOGRAF (CHARLES BUKOWSKI), 2009, OLEJ, 195 X 130

fotografowania - akt, który zaraz zostanie namalowany przez Ryszarda Woźniaka. W przestrzeni *między* robi się aż gęsto od spojrzeń i obrazów..

Wróćmy jednak do figury z obrazu. Wymieniając jej ludzką głowę na łeb zebry, malarz powołał do życia istotę mitologiczną. Czy ten gest należy tłumaczyć sobie jako deifikację urzędniczki sztuki? Takie wyjaśnienie jest kuszące; Joanna Mytkowska cieszy się przecież opinią osoby o rozległych wpływach i potężnych mocach sprawczych. Jest ucieleśnieniem władzy w sztuce, zajmuje najwyższą pozycję w panteonie polskich kuratorów. Tak odczytany, obraz Woźniaka byłby alegorią instytucjonalizacji sztuki,

w której urzędnik kultury staje się bogiem, mogącym ofiarować artyście nieśmiertelność (np. kupując jego pracę do kolekcji Muzeum) - lub zesać do piekła niebytu i zapomnienia (ignorując artystę). Trzeba przy tym pamiętać, że mamy tu do czynienia z ludzką postacią ze zwierzęcą głową - a więc z bóstwem na wpół zoomorficznym, wciąż bliskim nieokietnzanym, okrutnym i pierwotnym, budzącym lęk siłom natury, z bóstwem stojącym w połowie drogi między archaicznymi, animistycznymi kultami, a zaawansowaną cywilizacyjnie religią, w której wizerunek boga tworzony jest na obraz i podobieństwo człowieka, by w dalszej konsekwencji zostać zastąpiony abstrakcyjnym pojęciem.

Na marginesie, jest coś pikantnego w fakcie, że obraz Ryszarda Woźniaka ma swój premierowy pokaz w galerii Appendix 2 - tej samej, w której zaledwie rok wcześniej inny artysta, Tomasz Kozak, *wystawiał* manifest „Idź na wojnę”. Zawsze chętny do obrazoburstwa, notoryczny prowokator Kozak pisał wówczas między innymi „Donośne i buńczuczne „o---o---o---o!” byłoby więc okrzykiem wojennym, znaczącym tyle, co „Precz z Przywarą!”. Okrzyk ten zostałby wzmocniony rozkazem „Idź na wojnę”, czyli „Zabij (w sobie) Mytkowską!””. Na usprawiedliwienie wybuchu Kozaka trzeba powiedzieć, że mord, do którego wzywał, miał charakter czysto symboliczny i był zmetaforizowanym postulatem wyzwolenia się spod władzy establishmentu sztuki, a jeszcze bardziej protestem przeciw powszechnej wśród artystów internalizacji zasad i wartości dyktowanych przez ten establishment. Zostawiając na boku skądinąd interesujący dyskurs Tomasza Kozaka, trzeba zwrócić uwagę jak wiele miejsca w wyobraźni artystów zaczynają zajmować administratorzy kultury; tendencję tą należy uznać za znamioną.

Oczywiście powyższe spekulacje są uprawnione tylko wówczas, jeżeli zakładamy, że figura kobiety-zebry reprezentuje nadludzki aspekt Joanny Mytkowskiej. Takiego założenia nie podtrzymuje nic, z wyjątkiem zdjęcia, które jest przecież tylko poszlaką, najprawdopodobniej mylącą i prowadzącą widza w maliny krytyki instytucjonalnej. Woźniaka tymczasem zdaje się bardziej interesować inne, subtelniejsze zagadnienie. Oto urzędnicza sztuka wpisuje się w dzieło, pozuje na tle instalacji, przybiera kuszącą pozę, wprowadzając w abstrakcyjną przestrzeń pojęciokształtów Dróżdza element niemożliwej do zignorowania erotyki - i dopisując nową linijkę do długiej historii motywu odaliski. Nieprzypadkowo u Woźniaka ta odaliska ma głowę zebry, której czarno biała maść odpowiada monochromatycznej rzeczywistości sztuki Dróżdza - sztuki pisanej czarno na białym.

To właściwy moment, aby przenieść uwagę z figury na tło i zadać pytanie o konsekwencje, jakie pociąga *malowanie* prac Stanisława Dróżdza. Podobnie jak Joanna Mytkowska, malarz Ryszard Woźniak wpisuje się w twórczość tego artysty. Stosunkowo łatwo zrekonstruować intencje urzędniczej, która pozuje na tle dzieła, dobitnie akcentując swoją fizyczną i erotyczną obecność w sztuce. Relacja malarza do dzieła innego artysty, wydaje się o wiele bardziej złożona i niejednoznaczna. Już w samej idei malowania pojęciokształtów Dróżdza tkwi nieusuwalny paradoks. Twórczość autora „Między” jest bowiem propozycją wobec malarstwa alternatywną, a może nawet propozycją antymalarską - w ten sensie, że Dróżdź eliminuje malarstwo, z jego złożonym arsenalem wizualnych środków,

jako pośrednika na drodze do pojęć i znaczeń. Wizualność Dróżdza jest z góry zdeterminowana estetyką tekstu; pisanie czarno na białym (ewentualnie białą na czarnym); nie ma tu miejsca na półtony, nie mówiąc o kolorze; abstrakcyjne pojęcia mają swój kształt i przestrzeń. Czegoż więcej trzeba? Powab tej propozycji polega między innymi na jej prostocie i olśniewającej czystości, zarówno intelektualnej jak i formalnej; w blasku tej czystości cała malarzka babranina może wydać się zbędna. Sztuka Dróżdza jest jedną z formuł granicznych, wyznaczających horyzont artystycznych poszukiwań; nie pozostało już nic zbędnego do wyeliminowania - na tej ścieżce po prostu dalej nie da się już posunąć.

Co wobec tego robi malarz w Dróždżowskiej przestrzeni *między*? Cóż, malarstwo zdążyło przyzwyczaić się do dochodzenia do ściany, i radzenia sobie z sytuacjami artystycznie ostatecznymi. Koniec, końców, parafrazując Adorna, można zapytać jak możliwe jest malowanie obrazów po czarnym kwadracie Malewicza, który wyznacza przecież kres piktoralnych poszukiwań, nawiasem mówiąc, Dróždżowi w jakimś sensie pokrewny. Odpowiedzi dostarcza sam Malewicz, który po czarnym kwadracie zrobił krok w tył, w obszar, w którym malowanie obrazów wciąż było możliwe. Ryszard Woźniak także wykonuje krok - i nie cofa się przed ostatecznością artystycznej koncepcji Dróżdza. Przeciwnie, śmiało wkracza w przestrzeń pojęciokształtów, rozkładając w niej swoje malarskie przybory. Dlaczego to czyni? Czy malowanie sztuki pojęciowej jest kontratakem malarza, który z uciechą brudzi czyste intelektualne konstrukcje i plami je kleksami farby?

W wypadku Woźniaka należy mówić raczej o dialogu, w którym na konceptualną tezę Dróżdza artysta daje malarską odpowiedź. Do przestrzeni pojęciokształtów zwabiła malarza figura Joanny Mytkowskiej i postać fotografa, zmieniającego tę przestrzeń w tło politycznie znaczącego obrazu. Woźniak postanawia pozostać jednak w tej przestrzeni na dłużej, również po upuszczeniu tła przez figurę. Pierwszy obraz pociąga za sobą następne. W drugim obrazie wciąż jeszcze spotykamy boską Zebkę, ale już tylko jej zwierzęca głowa należy do porządku realistycznego przedstawienia. Ciało figury - a więc ciało Joanny Mytkowskiej zaczerpnięte za pośrednictwem fotografii z pozaartystycznej rzeczywistości - namalowane jest w stylizowany sposób: wizerunek ulega uproszczeniu, należy już nie do nie do świata, lecz do porządku obrazu. Ta podwójnie hybrydalna postać (pół ludzka i pół zwierzęca, ale jednocześnie pół realistyczna, pół stylizowana) pozuje Fotografowi, który zmienia się w fantasmagoryczną postać z trupią czaszką zamiast twarzy - w alegorię Kostuchy, która przypomina o ścisłym związku Fotografii ze Śmiercią, mariażu, na który tak przekonywująco zwracała kiedyś uwagę Susan Sontag. W kolejnych obrazach bogini-zebra opuszcza przestrzeń *między*, ale malarz uparcie w niej pozostaje. W miejsce odaliski na tle pracy Dróżdza pojawiają się inne figury: dzieci, kolekcjonerzy, miłośnicy sztuki oglądający wystawę twórcy pojęciokształtów. Na innych obrazach Woźniak maluje wnętrza instalacji Dróżdza, która staje się zapleczem maszyny sztuki. *Między* po raz pierwszy zrealizowane w 1977 roku w Galerii Foksal, doczekało się później kilkunastu rekonstrukcji w różnych miejscach w Polsce i na świecie. Jedną z nich powstała w Galerii Appendix 2. Woźniak odwiedza ją jednak nie w czasie wystawy, lecz *między* wystawami, w momencie, w którym przestrzeń

instalacji służy za tymczasowe zaplecze galerii - przechowywane są w niej czyjeś obrazy, na roboczym stole stoją komputery; to biuro i magazyn jednocześnie.

Pozostaje zadać ostatnie pytanie: gdzie jest wyjście z pokoju Stanisława Dróżdża? Cykl obrazów zapoczątkowany „Figurą i tłem” to akt tworzenia przez artystę dzieł sztuki wewnątrz dzieła innego artysty. I trudno nie ulec wrażeniu, że poza przestrzenią tego dzieła nie mu już nic. *Między* ścianami instalacji Dróżdża mieści się polityka sztuki, instytucjonalna maszyna wytwarzania zdarzeń artystycznych z jej biurami i magazynami, urzędnicy, producenci i publiczność. Mieści się tu także malarz, który również jest *między* i w Borgesowskim stylu sugeruje, że dzieło jest światem. W tym sensie z pokoju Dróżdża nie ma wyjścia, bo świat jest przecież nieskończony. I jeżeli moglibyśmy

marzyć o opuszczeniu Dzieła, to byłoby to możliwe tylko poprzez jego Autora. Ten wydaje się nieobecny - ale czy na pewno? Ostatni obraz cyklu Woźniaka to niewielki portret, namalowany na podstawie znalezionej w Internecie zdjęcia. Fotografia była bardzo niskiej rozdzielczości, a Woźniak dodatkowo cyfrowo ją przetworzył, podnosząc do maksimum kontrast i redukując paletę do czerni, biele, czerwieni i żółci. W rezultacie otrzymał wizerunek tak wyrazisty, że aż nieczytelny, bardziej sugestię czyjejś twarzy niż jej przedstawienie. Istnieje domniemanie - ale nie ma pewności - że jest to twarz Stanisława Dróżdża.

Stach Szablowski

kurator CSW Zamek Ujazdowski w Warszawie, krytyk sztuki

> WYDZIAŁ EKONOMII I ZARZĄDZANIA

> Nowe studia podyplomowe na Wydziale - *Mechanizmy funkcjonowania strefy euro*

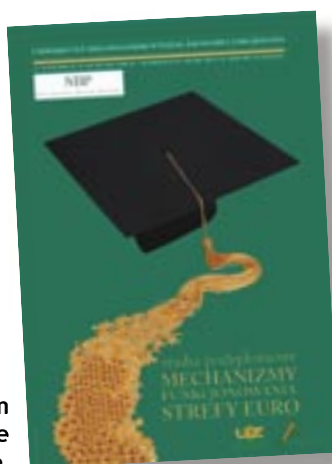
Od października funkcjonują na naszym Wydziale prestiżowe studia podyplomowe *Mechanizmy funkcjonowania strefy euro*. Ich organizatorami są: Narodowy Bank Polski oraz Uniwersytet Zielonogórski. Kierownikiem jest dr Zbigniew Binek, który jest również autorem książki *BIZ A EURO W POLSCE*. Poniżej prezentujemy rozmowę z autorem.

Panie Doktorze, jak doszło na naszym Wydziale do uruchomienia studiów podyplomowych *Mechanizmy funkcjonowania strefy euro*?

Studia podyplomowe *Mechanizmy funkcjonowania strefy euro* realizowane są w ramach ogólnopolskiego projektu zainicjowanego przez Narodowy Bank Polski, w którego imieniu występował Dyrektor Oddziału NBP w Zielonej Górze dr Zbigniew Hałaj. Zgodnie z jego ideą, do realizacji projektu wybrany został tylko jeden ośrodek akademicki w każdym województwie, a zatem fakt, że nasza Uczelnia bierze w nim udział, należy uznać za szczególne wyróżnienie. Nie byłoby to możliwe bez ogromnego zaangażowania władz Uczelni i Wydziału, a w szczególności Rektora prof. Czesława Osękowskiego, Dziekana prof. Magdaleny Graczyk oraz Prodziekan prof. Ilony Politowicz, dzięki którym udało się podpisać stosowne porozumienia z NBP, rozpropagować ideę studiów, przeprowadzić owocną rekrutację oraz rozpocząć realizację zajęć.

Co jest celem tychże studiów?

Głównym celem projektu jest przekazanie uczestnikom



studiów wszechstronnej wiedzy na temat procesu wymiany narodowej waluty oraz mechanizmów funkcjonowania strefy euro. Wiedza w tym zakresie jest niezbędna w obliczu bliskiej perspektywy wejścia Polski do strefy euro. Studia podyplomowe skierowane są do osób z wyższym wykształceniem z zakresu nauk ekonomicznych: absolwentów studiów licencjackich i magisterskich, przedsiębiorców, nauczycieli ekonomii i pracowników administracji samorządowej.

Ilu mamy słuchaczy, kto prowadzi zajęcia dydaktyczne?

Początkowo, zgodnie z założeniami NBP, projekt w formie studiów podyplomowych był skierowany do 40-50 osób, lecz w związku z ogromnym zainteresowaniem, władze NBP zdecydowały się zwiększyć limit do 60 osób w ośrodkach, gdzie była duża liczba zgłoszeń w trakcie rekrutacji i właśnie tylu studentów u nas uczestniczy w zajęciach, choć pragnę zaznaczyć, że podań było znacznie więcej.

Zajęcia prowadzą znani ekonomiści z Polski. Są to profesorowie uznanych ośrodków akademickich. Udało nam się zaangażować w realizację projektu kadrę naukową, m.in. ze Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, są wśród nich również przedstawiciele Uniwersytetu Zielonogórskiego. Realizowane są również wykłady otwarte, do których poprowadzenia zapraszani są specjaliści goście. Mieliśmy już przyjemność gościć Wiceprezesa NBP prof. Witolda Kozińskiego, w najbliższym czasie planowany jest wykład Przewodniczącego Rady Naukowej NBP prof. Alojzego Z. Nowaka.

Jakie korzyści dla absolwentów niesie ze sobą fakt ukończenia studiów podyplomowych *Mechanizmy funkcjonowania strefy euro*?

W zamysłu autorów, studia realizowane w ramach projektu są jednym z istotnych elementów, przygotowania społeczeństwa do trudnego procesu wprowadzenia waluty euro w naszym kraju. Słuchacze nabędą wiedzę w za-



Dr Zbigniew Binek - jest pracownikiem naukowym zatrudnionym na stanowisku adiunkta, na Wydziale Ekonomii i Zarządzania Uniwersytetu Zielonogórskiego. Kierownik studiów podyplomowych: *Mechanizmy funkcjonowania strefy euro* Stopień doktora nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii - międzynarodowe stosunki gospodarcze uzyskał 8 maja 2008 r. na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu. Aktywnie uczestniczy w licznych konferencjach naukowych. Dorobek publicystyczny dr. Zbigniewa Binka obejmuje 38 artykułów, większość z nich podejmuje problematykę wspólnej waluty europejskiej. Zainteresowania naukowe dr. Zbigniewa Binka obejmują m.in. takie zagadnienia, jak: integracja monetarna, ze szczególnym uwzględnieniem skutków wprowadzenia waluty euro dla polskiego społeczeństwa i podmiotów gospodarczych oraz problematyka integracji europejskiej w aspekcie polityki gospodarczej. Doktor Zbigniew Binek realizuje się nie tylko na niwie naukowej, jest również szczęśliwym mężem i ojcem dwójki dzieci - synka i córeczki.

kresie strategii ekonomicznych strefy euro oraz poznają praktyczne aspekty tego procesu. Pozwoli to absolwentom studiów na wdrożenie poznanych instrumentów w swoim otoczeniu oraz zwiększy poczucie pewności w podejmowaniu strategicznych decyzji w podmiotach gospodarczych. Powinno to stymulować wzrost aktywności inwestycyjnej oraz docelowo prowadzić do napływu kapitału i poprawy jego alokacji, także w postaci bezpośrednich inwestycji zagranicznych. Poprzez doskonalenie nauczycieli ekonomii, stwarzamy możliwości propagowania reguł strefy euro w najmłodszym społeczeństwie, co w przyszłości zaowocuje lepszym przygotowaniem kadr. Transfer wiedzy, zrealizowany w ramach projektu, do kadry urzędniczej jednostek administracji samorządowej wpłynie na intensyfikację wymiany handlowej i turystycznej regionu.

W jaki sposób zostanie zweryfikowana wiedza słuchaczy?

Obok tradycyjnych form sprawdzania wiedzy w trakcie zajęć, wszyscy absolwenci w Polsce, będą zdawać taki sam egzamin, którego termin został wyznaczony na dzień 29 maja. Testy egzaminacyjne zostaną przygotowane przez niezależnych ekspertów NBP. Po pomyślnym zdaniu egzaminów, absolwenci otrzymają świadectwo ukończenia studiów i certyfikat NBP, co niewątpliwie wpłynie na ich konkurencyjność na rynku pracy.

Jak, Pana zdaniem, słuchacze oceniają te studia?

Słuchacze oceniają studia bardzo wysoko, cieszą się one ogromną popularnością, czego potwierdzeniem jest bardzo wysoka frekwencja na zajęciach oraz duża aktywność uczestników studiów w trakcie zajęć. Ponadto, na każdym zjeździe, studenci wypełniają testy wiedzy z danego przedmiotu, których dotychczasowe wyniki są bardzo zadawalające. Dodatkowo, prowadzona w trakcie zajęć ewaluacja, za pomocą anonimowego kwestionariusza ankiety, wskazuje na wysoki stopień satysfakcji słuchaczy z przebiegu studiów.

Czy jest szansa, że studia te będą kontynuowane w kolejnych latach?

Narodowy Bank Polski zapewnia, że projekt ten jest bardzo istotny z punktu widzenia prowadzonej przez Bank Centralny Edukacji Ekonomicznej. Będzie on kontynuowany w kolejnych latach, co jest efektem dużego zainteresowania studiami podyplomowymi *Mechanizmy funkcjonowania strefy euro*, wynikającego z potrzeb rynku.

Panie Doktorze, wiemy, że problematyka wprowadzenia euro w Polsce jest obszarem osobistych Pana zainteresowań. Niebawem ukaże się Pana książka pt.: *BIZ A EURO W POLSCE*. Może kilka słów na ten temat.

W swojej książce podejmuję problematykę wprowadzenia euro w Polsce. Tematyka ta o tyle wydaje się istotna, że Polska ma obowiązek przyjąć euro, więc warto byłoby stosunkowo wcześniej przyjrzeć się konsekwencjom takiej decyzji, aby można było przygotować się do korzystania z potencjalnych szans a ewentualne koszty i zagrożenia związane z takim krokiem zminimalizować, wyeliminować lub w dłuższej perspektywie przekształcić w korzyści. Moje rozważania wskazują, że proces ten przyniesie Polsce więcej korzyści niż zagrożeń. Kluczowym wydaje się, że może nastąpić znaczny wzrost napływu bezpośrednich inwestycji zagranicznych do państw wprowadzających euro, co powinno być istotne dla Polski, gdyż inwestycje takie mogą przyczynić się w naszym kraju do długofalowego wysokiego wzrostu gospodarczego i przez to do zwiększenia dobrobytu polskiego społeczeństwa. Serdecznie zachęcam do lektury książki *BIZ A EURO W POLSCE* wszystkich tych, dla których problematyka wspólnej waluty europejskiej jest interesująca.

Dziękuję bardzo za rozmowę

Anetta Barska

Opis książki dr. Z. Binka *BIZ A EURO W POLSCE* oraz fragmenty recenzji znajdują się w rubryce *Nowości wydawnicze*.

WYDZIAŁ ELEKTROTECHNIKI, INFORMATYKI I TELEKOMUNIKACJI

» INSTYTUT METROLOGII ELEKTRYCZNEJ

> Seminaria Naukowe

W semestrze letnim przewidziano następującą problematykę:

15.03.2010 - Nowoczesne systemy akwizycji danych definiowane programowo. Przegląd rozwiązań opartych o najnowsze technologie PC i oprogramowanie LabVIEW 2009 - Paweł Reszel (NATIONAL INSTRUMENTS),

29-03.2010 - Nowoczesne, zintegrowane i kompletne rozwiązania automatyzacji firmy B&R Automatyka Przemysłowa - Dariusz Plewik (B&R AUTOMATYKA PRZEMYSŁOWA Sp. z o.o.),

12.04.2010 - Wybrane algorytmy elastycznego szeregowania zadań - mgr inż. Piotr Powroźnik (IME),

26.04.2010 - Zarządzanie procesem testowania oprogramowania - dr inż. Marek Florczyk (IME),

24.05.2010 - Metody analizy parametrów czasowych w systemach soft real-time - mgr inż. Dariusz Eljasz (IME),

31.05.2010 - Język naturalny w systemach baz danych - mgr inż. Piotr Wnęk (doktorant IME),

07.06.2010 - Wpływ wybranych metod filtracji danych przemysłowych na wyniki analizy PCA - mgr inż. Wojciech Lewandowski (IME).

Seminaria odbywają się w sali konferencyjnej WELiT (bud. A-2, sala 6a) o godz. 9.30.

Seminaria prowadzi dr hab. inż. Ryszard Rybski.

Leszek Furmankiewicz

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY

» INSTYTUT FILOLOGII GERMAŃSKIEJ

> Polsko-niemiecko-francuskie kolokwium studentów - Stapelfeld 2009

Każdego roku, z początkiem listopada studenci Filologii Germańskiej UZ spotykają się ze swymi rówieśnikami z zaprzyjaźnionych uniwersytetów z Niemiec (Vechta) i Francji (Angers) zamiennie w jednym z trzech krajów. Również w roku 2009 tradycji stało się zadość.

Już po raz dziewiętnasty odbyło się międzynarodowe, trójstronne kolokwium studenckie z językiem niemieckim jako językiem „konferencyjnym”. Stroną zapraszającą byli w tym roku gościnni Niemcy, którzy wybrali na miejsce spotkania urokliwy kompleks konferencyjny: Katholische Akademie Stapelfeld.

Temat tego spotkania został ustalony rok wcześniej, kiedy to po długiej dyskusji zdecydowano obrać formułę szerokiego spektrum postrzegania i rozumienia tekstu. Temat brzmiał: *Literatura faktu i teksty użytkowe. Charakterystyka - Gatunki - Percepcja*. Przygotowanie do wspólnej pracy polegało na wcześniejszym zapoznaniu się z ustaloną literaturą trzech głównych wątków: literaturą i kulturą rycerską, literaturą współczesną na podstawie wybranych opowiadań jak również fenomenem języka rozpatrywanym z perspektywy jego pochodzenia oraz współczesnego użycia. Powstały trzy grupy robocze zajmujące się jedną konkretną dziedziną. Przewidziany czas 20 godzin pracy dla każdej grupy był wykorzystany bardzo intensywnie, tym bardziej, że zwieńczeniem pracy studentów w mię-

dzynarodowych grupach jest zawsze prezentacja owoców ich działań w ostatnim dniu spotkania. Zadanie tyle trudne, co inspirujące i fascynujące. Nie jest przecież łatwo przedstawić w sposób plastyczny tekst, który z natury jest nośnikiem olbrzymiej ilości informacji, jak choćby zależność pochodzenia języka i jego współczesnego użycia. Z tym tematem studenci poradzili sobie w sposób bardzo interesujący. Elementem ich prezentacji była forma wykładu, kwizu oraz wywiadu. Nie mniej interesujące było przedstawienie literatury oraz kultury średniowiecznego rycerstwa ubarwione licznymi mapami i rycinami oraz tekstami recytowanymi w języku sprzed kilku stuleci. Sama praca nad takimi tekstami dostarczyła nie tylko wielkiej satysfakcji, ale i poszerzyła wiedzę w zakresie rozwoju języka niemieckiego. Niezwykle plastyczną formę wybrali studenci celem przedstawienia zwyczajów rycerskich, które przeniosły nas w czasy turniejów i dworskich uniesień do białogłowy.

Intrygującą okazała się też interpretacja opowiadania W. Borcherta „Die Küchenuhr”. Napisany przez studentów scenariusz, przygotowane rekwizyty, stroje oraz scenografia wraz z oświetleniem niosącym bardzo konkretne przesłanie, a przede wszystkim gra aktorska przeniosły nas w trudny okres powojenny.

Spotkania robocze studentów pracujących intensywnie po kilka godzin dziennie przeplatane były atrakcjami kulturalnymi. Tradycją kolokwium bowiem jest od lat wspólne zwiedzanie ciekawych miejsc w kraju gospodarza. Zwiedzanie Bremy, portowego miasta o bardzo bogatej tradycji oraz wystawa malarstwa: *Od Moneta do Yvesa Kleina* dostarczyły impulsu do dyskusji na temat sztuki i jej oddziaływania na współczesnego człowieka. Gospodarze zadbałi również o sztukę muzyczną zapraszając do sali koncertowej (Konzerthaus) w Bremie, gdzie usłyszeliśmy drugi koncert Brahmsa oraz pierwszą symfonię Sibeliusa. Niezapomniane wrażenia pozostawiło wykonanie oraz sama sala koncertowa mieszcząca 1400 melomanów.



Interesujące okazało się również spotkanie panią dr Marion Rieken - wiceprezydentem do spraw nauki i studiów Hochschule Vechta, która poruszyła między innymi problematykę międzynarodowej współpracy studentów. Zainteresowanie wzbudził także wykład pana Franka Sauera z wydawnictwa Westermann pod tytułem: „*Od manuskryptu do książki. Zadania redaktora wydawnictwa*”. Rys historyczny oraz współczesne metody opracowania i wydawania książki wywołały dyskusję na temat znaczenia pozycji książkowych w porównaniu z współczesną formą e-książki.

I tak, kolejny raz przekonaliśmy się, że młodzi ludzie mimo różnic w odbiorze i postrzeganiu świata oraz przyzwyczajen doskonale potrafią znaleźć wspólny język, tym bardziej, że wszyscy mają zamiłowanie do języka niemieckiego, który nie tylko służy im do komunikacji, lecz stanowi materiał do rozważań i badań.

W całej historii spotkań pięciokrotnie organizatorami była strona polska, trzy z nich miały miejsce w Krzyżowej, która w listopadzie 2010 będzie ponownie gościć studentów z Francji i Niemiec. Nie bez znaczenia jest w tych dniach przypomnienie pierwszego naszego kontaktu z tym magicznym miejscem w roku 2001, kiedy to mieliśmy okazję zaprosić na nasze kolokwium panią Freyę von Moltke, żonę Helmutha Jamesa, wiodącą postać wojennej historii Krzyżowej i byłym właścicielem tej posiadłości. W marcu tego roku Freya von Moltke obchodziłaby swoje 99 urodziny, zmarła jednak 1 stycznia 2010. Jej wizyta w Krzyżowej w roku 2001 wiązała się między innymi z obchodami 90 urodzin, na które przybyła z USA do Berlina i przy tej okazji odwiedziła swój dawny majątek, w którym między innymi dzięki jej wsparciu powstał Międzynarodowy Dom Spotkań Młodzieży (Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego). Freya von Moltke, angażując się na rzecz europejskiego wychowania młodych Niemców i Polaków, stała się rzeczniką dialogu i pojednania. Nasze prywatne spotkanie z panią von Moltke stanowi z pewnością jedno z najważniejszych wydarzeń wszystkich edycji naszych trójstronnych spotkań. Przy okazji kolejnego kolokwium (2004) zorganizowanego ponownie w Krzyżowej odbyło się prywatne spotkanie uczestników kolokwium z potomkiem rodu von Moltke, synem Freyi i Helmutha Jamesa, Helmutem Casparem. To charyzmatyczne miejsce docenia się tylko wtedy, gdy pozna się jego historię i ducha współczesnej idei pojednania, którą my, uczestnicy międzynarodowego kolokwium, na własną miarę realizujemy.

W oczekiwaniu na kolejne, jubileuszowe spotkanie warto sięgnąć do poprzednich kolokwium, z których sprawozdania (nie tylko w Miesięczniku) oraz galerię zdjęć można odwiedzić na naszej stronie IFG.

Liliana Sadowska

>> INSTYTUT FILOZOFII

> XXII Olimpiada Filozoficzna

Po raz drugi w Instytucie Filozofii Uniwersytetu Zielonogórskiego przeprowadzono Olimpiadę Filozoficzną. Jej

przygotowaniem zajął się Zielonogórski Oddział Polskiego Towarzystwa Filozoficznego, mający swą siedzibę w Instytucie Filozofii UZ.

Olimpiada składa się z trójstopniowych zawodów o zasięgu ogólnopolskim. Zawody pierwszego stopnia (szkolne i międzyszkolne) zakończyły się 30 listopada 2009 r. - do tego bowiem dnia należało nadesłać samodzielnie wykonaną pracę pisemną na jeden z tematów wymienionych w programie XXII OF. Wyniki eliminacji etapu szkolnego zostały ogłoszone 15 grudnia 2009 r. - jury (w składzie: przewodniczący - dr Stanisław Hanuszewicz oraz dwóch członków - mgr Błażej Baszczak i dr Tomasz Mróz) zakwalifikowało autorów 18 prac do zawodów drugiego stopnia (okręgowych).

Zawody okręgowe odbyły się w dwóch terminach, w Instytucie Filozofii UZ. Jednego dnia (13 lutego 2010 r.) uczestnicy OF pisali esej oraz rozwiązywali zadania testowe - była to część pisemna eliminacji okręgowych. Następnie ogłoszono wyniki (należało uzyskać minimum 65 punktów z obu części egzaminu pisemnego). Z 18 osób zakwalifikowanych do etapu okręgowego, tylko dwie zdobyły wystarczającą ilość punktów uprawniających do wzięcia udziału w części ustnej zawodów drugiego stopnia (które odbyły się 27 lutego 2010 r.).

Do zawodów centralnych (III stopnia) Komitet Okręgowy OF w Zielonej Górze rekomendował tylko tych uczestników OF, którzy łącznie - w ustnych i pisemnych zawodach - uzyskali co najmniej 95 punktów. Etap ustny był dwuczęściowy. Polegał najpierw na odpowiedzi na dwa pytania wskazane przez jury z wylosowanego przez ucznia zestawu (zestaw obejmował 6 zagadnień, po 2 z każdego bloku tematycznego), a następnie uczestnicy OF mieli za zadanie dokonać interpretacji wybranego przez jury fragmentu tekstu filozoficznego. Obu uczestników części ustnej OF poradziło sobie z tym nietatwym zadaniem. Zostali oni rekomendowani do wzięcia udziału w zawodach centralnych. Są to: Agnieszka Kazimierska oraz Maciej Wojciechowski (I Liceum Ogólnokształcące im. Edwarda Dembowskiego w Zielonej Górze), których opiekunką szkolną jest Małgorzata Pyrtko.

Prezydium Komitetu Głównego Olimpiady Filozoficznej podejmuje decyzję o akceptacji listy finalistów Zielonogórskiego Okręgu OF. Uczniowie dopuszczeni do udziału w etapie krajowym OF uzyskują **tytuł finalisty Olimpiady Filozoficznej**. Zawody centralne zaplanowano na 10 kwietnia 2010 roku. Miejmy nadzieję, że nasi finaliści zajmą w nich wysokie pozycje.

Stanisław Hanuszewicz

> WYDZIAŁ INŻYNIERII LĄDOWEJ I ŚRODOWISKA

> Studia podyplomowe Nowoczesne Budownictwo Drogowe



Wychodząc naprzeciw zapotrzebowaniu środowiska drogowego Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska Uniwersytetu Zielonogórskiego podjął się organizacji Studiów Podyplomowych z szeroko rozumianego zakresu budownictwa drogowego. Bezpośrednim inicjatorem przedmiotowych studiów był Dziekan Wydziału prof. Jakub Marcinowski, a motywacją do ich podjęcia były liczne sugestie ze strony lubuskich drogowców, w tym głównie Generalnej Dyrekcji Dróg Krajowych i Autostrad.

Kierownikiem studiów został autor niniejszej informacji - kierownik Zakładu Dróg i Mostów UZ.

Zajęcia w czasie studiów obejmują wykłady, ćwiczenia, laboratoria i seminaria. W czasie II semestru słuchacze wykonują pracę dyplomową z zakresu tematyki studiów, najlepiej związaną ze swoimi zainteresowaniami. Studia kończą się obroną wykonanej pracy dyplomowej. Po ukończeniu studiów wszyscy uczestnicy otrzymują świadectwa ukończenia studiów podyplomowych.

Poniżej przedstawiono zakres tematyczny:

- > drogownictwo na świecie,
- > administracja i aktualne przepisy z zakresu drogownictwa,

- > uwarunkowania środowiskowe budowy dróg i autostrad,
- > zasady sporządzania operatów wodno-prawnych,
- > elementy geologii i geotechniki oraz nawierzchnie drogowe,
- > materiałoznawstwo i technologie konstrukcji nawierzchni drogowych i autostradowych,
- > ochrona przed hałasem w drogownictwie,
- > kształtowanie geometryczne dróg,
- > nowoczesne obiekty inżynierskie w pasie drogowym,
- > teoria konstrukcji drogowych i inżynierskich,
- > komputerowe systemy w drogownictwie,
- > odwodnienie pasa drogowego, przystanków, MOP-ów, murów oporowych, tuneli itp.,
- > aktualne badania w drogownictwie w czasie budowy, odbiorów i eksploatacji,
- > organizacja i zarządzanie w budownictwie drogowym,
- > inżynieria ruchu i Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego BRD,
- > seminarium: Nowoczesne budownictwo drogowe,
- > seminarium dyplomowe.

Opiekę merytoryczną i naukową nad studiami sprawuje Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Czas trwania studiów obejmuje 2 semestry o łącznej liczbie 288 godzin zajęć.

Zajęcia rozpoczęły się w lutym 2010 r.

Zajęcia odbywać się będą systemem zjazdowym, co dwa lub trzy tygodnie podczas dwudniowych sesji w soboty i niedziele.

Celem studiów jest zapoznanie uczestników z elementami nowoczesnego budownictwa drogowego. Obejmują one zarówno zajęcia z grupy przedmiotów teoretycznych, spraw formalno-prawnych jak i nowości w zakresie materiałoznawstwa, technologii i komputeryzacji.

Ukończenie studiów podyplomowych pozwoli absolwentom w lepszym wykorzystaniu wiedzy z drogownictwa w zakresie przepisów prawnych, planowania, zarządzania, utrzymania oraz spraw ekologicznych związanych z budową nowoczesnych dróg i autostrad.

Wykładowcami na przedmiotowych studiach są pracownicy Uniwersytetu Zielonogórskiego, specjaliści w branży drogowej z zakresu: projektowania, wykonawstwa, nadzoru, badań, zarządzania, utrzymania i finansowania dróg.

Adam Wysokowski

> POROZUMIENIE DOTYCZĄCE WSPÓŁPRACY POMIĘDZY GENERALNĄ DYREKCJĄ DRÓG KRAJOWYCH I AUTO- STRAD ODDZIAŁ W ZIELONEJ GÓRZE ORAZ WYDZIAŁEM INŻYNIERII LĄDOWEJ I ŚRODOWISKA UNI- WERSYTETU ZIELONOGÓRSKIEGO

Powyższe porozumienie podpisane zostało w siedzibie Rektoratu Uniwersytetu Zielonogórskiego w dniu 08.02.2010 r.

Z ramienia Generalnej Dyrekcji Dróg Krajowych i Autostrad uroczystego podpisania dokonał Dyrektor Oddziału inż. Przemysław Hamera oraz Z-ca Dyrektora mgr inż. Halina Szamotulska, natomiast ze strony Uniwersytetu Zielonogórskiego Rektor UZ prof. Czesław Osękowski oraz Dziekan Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska prof. Jakub Marcinowski.

W ramach prowadzonej obecnie kampanii promocyjnej mającej na celu zachęcanie młodzieży do studiowania kierunków ścisłych, niezbędnych dla rozwoju w Polsce „gospodarki opartej na wiedzy”, realizowany jest ministerialny projekt „kierunków zamawianych”. Jego celem jest zwiększenie liczby studentów na kierunkach technicznych. Programem objęte są m.in. takie kierunki, jak automatyka i robotyka, inżynieria biomedyczna, informatyka, budownictwo, mechanika i budowa maszyn czy elektrotechnika.

W tej sytuacji ogromnie ważnym zadaniem jest dostosowanie programu studiów tak, by zdobyte przez studentów kwalifikacje odpowiadały aktualnym potrzebom rynku pracy. W tym celu proponuje się współdziałanie, zarówno w zakresie wymiany doświadczeń i informacji, jak również w zakresie podejmowania wspólnych przedsięwzięć tematycznych i inicjatyw badawczych, ale przede wszystkim podejmowanie działań zmierzających do utworzenia platformy porozumienia.

W ramach porozumienia partnerzy będą wspólnie prowadzić projekty naukowo-badawcze.

Studenci Uniwersytetu Zielonogórskiego będą mogli poznawać w ramach praktyk inwestycje GDDKiA Oddziału w Zielonej Górze, a pracownicy GDDKiA będą mogli prowadzić zajęcia dydaktyczne na uczelni. Pojawi się możliwość współtworzenia programu studiów.

Studenci będą odbywać praktyki na budowach realizowanych w obszarze działania Oddziału.

Stopniowo nastąpi rozszerzenie oferty dydaktycznej o nowe specjalizacje drogowe:

- > Projektowanie i kierowanie robotami budowlanymi,
- > Technologia budownictwa drogowego,
- > Inżynieria ruchu,

> Zarządzanie kontraktami w ramach obowiązujących przepisów prawnych i ustaw.

Najlepsze prace dyplomowe traktujące o inwestycjach realizowanych przez GDDKiA będą wyróżniane. W tym celu zostanie powołana Wspólna Kapituła złożona z pracowników GDDKiA Oddział w Zielonej Górze i Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Studenci osiągający najlepsze wyniki w nauce będą mogli odbywać praktyki studenckie w lubuskim Oddziale GDDKiA.

W ramach współpracy będą organizowane wspólne konferencje, seminaria, szkolenia oraz wydawane materiały i publikacje.

Zacieśni się współpraca pomiędzy Laboratoriami Drogowymi działającymi przy GDDKiA a Laboratorium Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska w zakresie technologii, analiz i badań.

Uniwersytet Zielonogórski będzie sprawował nadzór naukowy nad inwestycjami GDDKiA w zakresie ich oddziaływania na środowisko oraz w zakresie badań geologicznych.

Na stronie internetowej Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska Uniwersytetu Zielonogórskiego znajdzie się link, dzięki któremu studenci bezpośrednio będą mogli śledzić proces naborów na wolne stanowiska pracy w GDDKiA Oddziału w Zielonej Górze.

Wyrażam nadzieję, że podpisane porozumienie pozwoli na bliższe zacieśnienie współpracy w zakresie drogownictwa w ramach prowadzonej specjalności Drogi i Mosty na Uniwersytecie Zielonogórskiego.

Adam Wysokowski

> Oszczędność energii a instrumenty planowania przestrzennego

„Oszczędność energii a instrumenty planowania przestrzennego” to tytuł konferencji, która odbyła się w ramach cyklu ENERGIA + BUDOWNICTWO MOBILNOŚĆ PRZESTRZENI w dniu 1.2.2010 r. w Sali Senatu UZ przy ul. Licealnej 9.

Patronat honorowy nad konferencją objął Minister Infrastruktury Jerzy Grabarczyk, a otworzył ją Rektor Uniwersytetu Zielonogórskiego prof. Czesław Osękowski.

Krajowy Plan Działań dotyczący efektywności energetycznej (EEAP) przyjęty przez Komitet Europejski Rady Ministrów 31 lipca 2007 r. stanowi realizację zapisu art. 14 ust.2. dyrektywy 2006/32/WE. Określa on cel indykatorywny w zakresie oszczędzania energii na 2016 r., który ma wynieść 9 proc. oraz osiągnięcie celu pośredniego 2 proc. w 2010 r.

W dokumencie przedstawiono sposoby i środki osiągnięcia krajowych celów poprawy efektywności w latach 2008-2016 jakimi są:

- > wprowadzenie systemu oceny energetycznej budynków dzięki certyfikacji nowych i starych budynków,
- > kontynuowanie działań termomodernizacyjnych polegających na rozszerzeniu działań o wsparcie finansowe remontów budynków,
- > promowanie racjonalnego wykorzystania energii w gospodarstwach domowych,
- > poprawa efektywności w przemyśle, promocja technologii skojarzonej produkcji ciepła i energii elektrycznej (systemów CHP Combind Heat and Power),
- > wdrożenie systemu „białych certyfikatów”, obowiązek posiadania certyfikatów przez sprzedawców energii.

Do tej pory jedynym stosowanym sposobem w Polsce jest termomodernizacja.

W istniejących budynkach mieszkalnych istotna jest Ustawa termomodernizacyjna z dnia 21 listopada 2008 r. o wspieraniu termomodernizacji i remontów (Dz.U. z 2008 r. nr 223, poz. 1459). Ma ona na celu promocję działań zmierzających do zmniejszenia zużycia energii do ogrzewania budynków i do podgrzewania wody użytkowej, zmniejszenia strat energii w lokalnych sieciach ciepłowniczych oraz lokalnych źródłach ciepła, a także zmianę konwencjonalnych źródeł energii na odnawialne.

Projektowanie i wykonanie nowych oraz remontowanie i modernizowanie istniejących obiektów budowlanych wymagają współpracy architektów, konstruktorów, instalatorów, przedstawicieli dziedziny ochrony środowiska, trwałości budowli, akustyki, zabezpieczeń ppoż. i zabezpieczeń przeciwwilgociowych. Ich działania muszą uwzględniać wykorzystanie nowoczesnych technik, technologii, materiałów i elementów.

W procesie budowlanym przy wykonywaniu budynków nowych oraz przy renowacji i modernizacji budynków istniejących bardzo ważna jest jakość wykonania. Wpływa ona w sposób istotny na wartości użytkowe - pozwala je zoptymalizować, tzn. osiągnąć maksymalny stopień używalności przy spełnieniu jednocześnie warunków minimum zużycia energii przy wykonaniu oraz zapewnieniu równowagi środowiska w nowych warunkach zabudowy miast i osiedli.

Istotna jest rola regulacji prawnych i wymaganych standardów urbanistycznych.

Olgierd R. Dziekoński, Podsekretarz Stanu Ministerstwa Infrastruktury poinformował o nowych standardach w referacie pt.: *Rewitalizacja energetyczna miast a pProjekt ustawy o zmianie ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym oraz niektórych innych ustaw*, do najważniejszych zmian zaliczył:

- > wprowadzenie hierarchii dokumentów planistycznych i powiązanie z nią procesu uchwalania planów oraz realizacji inwestycji (integracja planowania przestrzennego z procedurami planowania rozwoju);
- > objęcie obszarów o największej presji inwestycyjnej pracami planistycznymi i rozwojem lokalnej infrastruktury;
- > powiązanie planowania przestrzennego z wymogami związanymi z oceną wpływu przedsięwzięcia na środowisko;
- > powiązanie procedur wydawania decyzji indywidualnych dotyczących rozwoju urbanistycznego zintegrowanych z lokalną polityką przestrzenną przy zapewnieniu kontroli społecznej;
- > eliminację zbędnych procedur postępowania administracyjnego;
- > usunięcie niespójnych przepisów.

Wicewojewoda Jan Świrępo przedstawił założenia dla projektowania zrównoważonego w woj. lubuskim wskazując na spójność z zapisem dyrektywy 89/106 EWG, która obejmuje wymagania związane z zapewnieniem w budynkach odpowiednich warunków zdrowotnych, komfortu życia oraz ochrony środowiska zewnętrznego „obiekty budowlane muszą być zaprojektowane i wykonane w taki sposób, aby nie stanowiły zagrożenia dla higieny lub zdrowia mieszkańców albo sąsiadów”.



Polska ustawa Prawo budowlane zawiera również ten wymóg i mówi, że obiekty budowlane powinny być projektowane, budowane i użytkowane w sposób zapewniający spełnienie wymagań podstawowych dotyczących m.in. odpowiednich warunków higienicznych, zdrowotnych oraz ochrony środowiska.

Wyróżnikami budownictwa zrównoważonego są zmniejszenie materiałochłonności i energochłonności, ponowne użycie zastosowanych materiałów, wykorzystanie odpadów i surowców wtórnych w nowych obiektach i do nowych celów oraz odnawialność stosowanej energii. W celu dokonania oceny budynku pod kątem spełnienia zasad rozwoju zrównoważonego stosuje się metodę analizy energetyczno-ekologicznej w cyklu życia budynku (LCA). Ocena powinna być dokonana łącznie z użytkowością.

Przy zapewnieniu odpowiednich warunków ekologicznych brane są pod uwagę materiały budowlane i wyroby, których cechy decydują o własnościach użytkowych mających wpływ na zdrowie, higienę i środowisko. Do wyrobów tych należą surowce odnawialne.

Drewno jest surowcem w pełni odnawialnym. Ten naturalny budulec z powodzeniem towarzyszy nam od wieków przy konstruowaniu ścian, dachów czy stropów. Dziś cenimy je szczególnie za jego własności izolacyjne, walory użytkowe oraz naturalne piękno. Na rynku jest również wiele drewnopochodnych materiałów. Dzięki nowoczesnym procesom technologicznym producenci potrafią wydobyc z drewna wszystkie walory naturalnej izolacji zarówno termicznej jak i akustycznej. Dzięki wyjątkowym właściwościom izolacyjnym w domach drewnianych czujemy się komfortowo, panuje w nich zdrowy mikroklimat. Produkty te oprócz niskiej przewodności cieplnej wyróżniają się bardzo wysoką zdolnością akumulacji ciepła, w lecie opóźniają wynikanie ciepła przez konstrukcję budynku.

Należy jednak zwracać uwagę, żeby do produkcji stosowane było drewno pochodzące z lasów zarządzanych wg. Zasad Dobrej Gospodarki Leśnej, jakimi są lasy województwa lubuskiego. Województwo lubuskie ma najwyższy stopień zalesienia w Polsce. Blisko połowę (48,7 proc.) powierzchni porastają lasy. Priorytetem dla nas jest zachowanie gospodarki leśnej w stanie zbliżonym do naturalnego oraz proekologiczne wykorzystanie drewna.

OD LEWEJ WICEWOJEWODA JAN ŚWIRĘPO, JERZY GOŁĘBOWSKI, PRZESZ ODZIAŁU SARP W ZIELONEJ GÓRZE, OLGIERD R. DZIEKOŃSKI, PODSEKRETAZ STANU MINISTERSTWA INFRASTRUKTURY, JIM REKTOR CZESŁAW OSEKOWSKI, WICEPREZYDENT ZIELONEJ GÓRY TADEUSZ KALISZUK

Krótkie referaty były wprowadzeniem do dyskusji pt.: *Budownictwo niskoenergetyczne i czysta energia - Prawo, praktyka lokalna, wiedza profesjonalna*, w której uczestniczyli: Olgierd R. Dziekoński - Podsekretarz Stanu Ministerstwo Infrastruktury, Jerzy Gołębiowski - Prezes Oddziału SARP w Zielonej Górze, prof. Tadeusz Kuczyński - Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą UZ, Krzysztof Kaliszuk - Wiceprezydent Miasta Zielona Góra

Pierwsza część dyskusji obejmowała aspekty prawne, druga dotyczyła praktycznej działalności lokalnej.

Pierwszą część dyskusji moderował prof. T. Kuczyński, drugą prof. J. Kopietz-Unger, organizatorka konferencji. Dyskusja toczyła się wokół problemu ochrony terenów zielonych i obszarów otwartych w centrach miast. Stwierdzono, że napór na te tereny jest bardzo duży, przede wszystkim obserwowana jest duża presja na ich zabudowę. Zieleń jako zaplecze budownictwa to część standardów urbanistycznych w projekcie ustawy, która stanowi, że każdy budujący musi zapewnić odpowiednią ilość terenów zielonych na działce. Formuła ta zawarta jest w ramach instrumentu prawnego umowa urbanistyczna. Jeżeli realizacja nie jest możliwa na działce, to władza lokalna ustala gdzie są tereny, na których należy inwestować w zieleni.

Dyskusję dominowały również tematy długoterminowości procesów tworzenia planów oraz sytuacja dużych miast a presja urbanistyczna na obrzeżne lub małe miejscowości, również w aspekcie braku możliwości ochrony terenów zielonych w centrum. Urbanizacja „rozlewa się” na otaczające miejscowości, mieszkańcy korzystają z infrastruktury dużych miast, a nie płacą za nią. Omówiono kwestię opłat strefowych w odniesieniu do kwestii wodno-ściekowych jak i energetycznych. Przeciw „nierozlewaniu się miast” przygotowywany jest system opłat strefowych, które byłyby związane z faktycznie ponoszonymi kosztami.

Na pytania odpowiadał Minister Dziekoński podkreślając, że w zarządzaniu przestrzennym musimy odejść od planowania narzucającego, a przejść do formuł pośrednich, jakimi są np. opłaty urbanistyczne, ponadto do szybszych zmian w planach, tj. od art 61 do urbanistycznych planów realizacyjnych. Na poziomie lokalnym jednak stwierdził, to prezydent co 4 lata musi poddać ocenie społeczeństwa zmiany w swoim mieście. Minister uważa, że nowa perspektywa rozwoju miasta musi być poparta bardziej szczegółowymi analizami, w mechanizm planowania musi być wprowadzona dyskusja, a nie tylko sztywne plany miejscowe. Logika planowania miejscowego jest różna od planowania urbanistycznego. Planowanie urbanistyczne ma globalne podejście. Plan miejscowy jest prawem. Nowym narzędziem prawnym są miejscowe przepisy urbanistyczne. To uelastycznienie instrumentów planowania przestrzennego i dostosowanie ich do zmiennych uwarunkowań oraz potrzeb gmin. Ten nowy akt prawa miejscowego - miejscowych przepisów urbanistycznych, pozwala ustalać zasady zagospodarowania terenu, w tym warunki zabudowy, dla terenów niewymagających sporządzenia planu. Ponadto ograniczono niezbędny zakres zgodności planów miejscowych z ustaleniami studium gminnego, przez co studium stanie się dokumentem bardziej elastycznym. Nowa ustawa wzmocni współdziałania wszystkich uczestników procesu planowania i zagospodarowania przestrzennego poprzez wprowadzenie instytucji umowy urbanistycznej i infrastrukturalnej, zawieranej pomiędzy inwestorem a gminą, określającej zasady współdziałania

w realizacji infrastruktury technicznej i społecznej oraz sposób spełnienia wymagań miejscowych albo krajowych przepisów urbanistycznych, poprzez wprowadzenie możliwości określania przez inwestora warunków i cech planowanej zabudowy, w przedkładanym organom gminy do zatwierdzenia urbanistycznym planie realizacyjnym, oraz poprzez wprowadzenie instytucji mediatora, którego rolą będzie równoważenie w polityce przestrzennej gminy interesu jednostkowego i publicznego oraz osiągnięcie porozumienia pomiędzy społecznością lokalną i władzami gminy, w procedurze sporządzania studiów gminnych, planów miejscowych i miejscowych przepisów urbanistycznych oraz zatwierdzania urbanistycznego planu realizacyjnego.

Ministerstwo Infrastruktury zamierza uruchomić nowy program dot. zarządzania gminą, w ramach którego Uniwersytet Zielonogórski podejmie się opracowania kompendium o instrumentach planowania nieformalnego w Unii Europejskiej.

Janina Kopietz-Unger

> W kierunku budownictwa blisko 0 energetycznego

Rosnące koszty usuwania szkód powstałych w wyniku klęsk żywiołowych obciążają prywatne i państwowe budżety. W wielu rozprawach naukowych czytamy, że jednym z głównych powodów zmian klimatu jest wzrost stężenia gazów cieplarnianych, wytwarzanych przy produkcji energii.

W lutym br. mija termin składania przez państwa dobrowolnych zobowiązań redukcji gazów cieplarnianych. 90 państw złożyło wstępne deklaracje zgodnie z ustaleniami w Kopenhadze. Jednak zamiast zapowiadanej redukcji emisji dwutlenku węgla o 9,2 miliarda ton rocznie, jest mowa tylko o 5 miliardach.

W marcu 2008 r. przywódcy państw członkowskich UE podkreślili konieczność podjęcia zdecydowanych kroków mających na celu przeciwdziałanie zmianom klimatycznym. Dyrektywą 2006/32/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 5 kwietnia 2006 r. w sprawie efektywności końcowego wykorzystania energii i usług energetycznych oraz uchylającą dyrektywę Rady 93/76/EWG /DzUrz L 114 z 27.4. 2006 r., s 64-85) nakreślono program 3x20 proc., który zakłada konieczność ograniczenia emisji dwutlenku węgla do 2020 r. o 20 proc. w stosunku do emisji z 1990 r., poprawę efektywności energetycznej w tym samym zakresie o 20 proc. oraz zwiększenie udziału energii ze źródeł odnawialnych w całkowitej produkcji energii również o 20 proc.

Zapotrzebowanie na ciepło (energię użytkową) do ogrzewania i ciepłej wody użytkowej i wentylacji nowych domów mieszkalnych w Polsce wynosi w roku 120-175 kWh/m². Budynki istniejące zużywają rocznie od 250-450 kWh/m². Ekonomicznie uzasadnione jest obniżenie zużycia energii końcowej na centralne ogrzewanie oraz ciepłą wodę w nowych budynkach o 25-40 proc., a w budynkach istniejących nawet do 70 proc. Zachód Europy spogląda na 18-letnie doświadczenia zdobyte przy budowie i w czasie eksploatacji budynków energooszczędnych. Kwalifikuje je się podając wartości progowe zużycia energii na metr kwadratowy powierzchni użytkowej w roku. Doświadczenia dotyczą przede wszystkim ponad 20 tys. budynków pasywnych, ale również bardzo wielu budynków energooszczędnych 7-litrowych lub 5-litrowych (tzn. takich, w których na po-

krzyce strat ciepłych zużywa się 7 lub 5 litrów oleju opałowego na metr kwadratowy powierzchni ogrzewanej w roku) lub też 3-litrowych budynków niskoenergetycznych, których cechuje zapotrzebowanie 30 kW/h/m²a/rok. Budynki pasywne charakteryzują się najwyższym komfortem cieplnym i ekstremalnie niskim zapotrzebowaniem na energię ciepłą, wynoszącą ok. 15 kWh/m²a) czyli 1,5 litra opałowego lub 1,5 m³ gazu ziemnego na m² w skali roku.

Koszty budowy takich budynków mieszkalnych w Polsce ocenia się na 10-15 proc. wyżej w porównaniu z realizowanymi wg standardów energooszczędnych zgodnie z obowiązującymi przepisami, określonych w Rozporządzeniu Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie. Wskaźnik sezonowego zapotrzebowania ciepła dla budynków mieszkalnych projektowanych w 2008 r. spełniających wymagania zawarte w obowiązujących przepisach wynosił 90-120 kWh/m² powierzchni użytkowej na rok.

Dotychczas w Polsce wybudowano zaledwie kilkanaście domów pasywnych czy niskoenergetycznych. To ciągle nieznaną, nową technologią. Trudno znaleźć projektanta oraz wykonawcę, którzy stworzą budynek na poziomie pozwalającym uzyskać certyfikat. Problemem jest również niska jakość robót budowlanych i niewiedza inwestorów, którzy ulegają sugestiom wykonawców. Warto zatem podjąć dyskusję, zwłaszcza w aspekcie nowej ustawy o planowaniu przestrzennym jak i skorzystać z doświadczeń innych krajów, zwłaszcza z sąsiednich Niemiec.

Spółeczeństwo musi się nauczyć oszczędzać energię. Zanim to jednak nastąpi, architekci, urbaniści i przedstawiciele zawodów związanych z budownictwem muszą prezentować nowe rozwiązania technologiczne. Ich priorytetem będzie również stworzenie takich warunków, aby ruina kościoła farnego w Gubinie stanowiła także miejsce zastosowania nowatorskich technologii związanych z wykorzystaniem do jej ogrzewania energii odnawialnej, czy

też paneli słonecznych do wytwarzania energii elektrycznej. Euromiasto Gubin-Guben ma realną szansę być transgranicznym liderem w ich wprowadzaniu.

Podczas międzynarodowej konferencji w ramach cyklu zatytułowanego Energia+Budownictwo, Mobilność, Przestrzeń, która odbyła się 1 lutego 2010 r. w Gubinie omówiono temat *W kierunku budownictwa blisko 0 energetycznego*. Konferencję przygotowała i prowadziła prof. Janina Kopietz-Unger.

Pojęcie „Domów Energooszczędnych”, które mają się bilansować w zużyciu energii potrzebnej np. do ich ogrzewania lub oświetlenia, jest coraz bardziej znane. Ubocznym, ale bardzo istotnym skutkiem konferencji, jest też zainteresowanie dużych i średnich firm energetycznych, instytucji naukowych i wdrożeniowych, związków firm, w tym przedstawicieli ośrodków badawczo-przemysłowych zintensyfikowaniem bilateralnej, ponadregionalnej współpracy w tej dziedzinie. Przewidywane jest powstanie w niedalekiej przyszłości tzw. partnerów sieciowych. Podmiotem organizacyjnym dla ich działalności ma szansę stać się właśnie euromiasto Gubin-Guben z nowatorską koncepcją zadania i wykorzystania fary, z którą zapoznali się 21 stycznia br. w Gubinie członkowie Wspólnej Komisji Euromiasta. Stosując odpowiednie rozwiązania technologiczne, istnieje realna możliwość takiego ukształtowania dachu Kościoła Farnego, że będzie on spełniał funkcję podstawy do zainstalowania olbrzymiej baterii kolektorów słonecznych, co pozwoli odciążyć budżet miasta w kosztach utrzymania obiektu. Równie istotnym zagadnieniem jest też właściwe rozplanowanie wykorzystania powierzchni wewnątrz ruiny budowli, która - jak z naciskiem podkreślił jeden z dyskutantów - nie może być miejscem na trzy, cztery spotkania w ciągu roku.

Prof. Janina Kopietz-Unger zaznaczyła, że fara nie może być miejscem tylko kultu religijnego, ale powinna też mieć inne zastosowania, jak możliwość urządzania ekspozycji wystawowych, spotkań ale również badań związanych z



OD LEWEJ JANINA KOPIETZ-UNGER, BARTŁÓMEJ BARTCZAK, OLGIERZ R. DZIEKOWSKI, TADEUSZ KUČYŃSKI

produkcją i oszczędnym wykorzystaniem energii, stać się wizytówką rewitalizacji energetycznej miast w skali europejskiej. Również problem reurbanizacji obszaru centrum Euromiasta Gubin-Guben pod względem urbanistycznym, historycznym oraz gospodarczym jest zadaniem związanym bezpośrednio z dalszym losem ruiny kościoła farnego.

W Gubinie gości powitał gospodarz miasta burmistrz Bartłomiej Bartczak przedstawiając dotychczasowy stan prac nad rewitalizacją obiektu i przybliżając jej uczestnikom ostatnie inwestycje w mieście.

W trakcie konferencji odbywającej się w Gubinie padło wiele ciekawych wypowiedzi. Głos w dyskusji zabierali między innymi: burmistrz Guben Klaus Dieter Hübner, omawiając strategię energetyczną Guben 2020 i rozwój miasta. Podsekretarz stanu w Ministerstwie Infrastruktury RP - minister Olgierd R. Dziekoński mówił o polskiej perspektywie w aspekcie dyrektywy UE *W kierunku budownictwa „0” energetycznego*, wicewojewoda lubuski Jan Świrepo poruszył istotny temat wykorzystania surowców energetycznych i energetycznej polityki Polski do roku 2030 oraz szacunkowych kosztów realizacji tej polityki energetycznej. Prof. Zbigniew Bać - Przewodniczący Komitetu Architektury i Urbanistyki Polskiej Akademii Nauk rozważał na temat *Zachować wysoką jakość życia i oszczędzać energię*, stwierdzając, że to zadania nie tylko dla architektów i planistów. Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą Uniwersytetu Zielonogórskiego - prof. Tadeusz Kuczyński informował o zamierzeniach Parku Naukowo Technologicznego w Zielonej Górze w dziedzinie oszczędności energetycznej w budownictwie. O już zrealizowanych projektach i aktualnych rozwiązaniach energetycznych dla miasta prowadzonych pod kierownictwem BTU Cottbus informował szczegółowo prof. Matthias Koziol - wiceprezydent ds. kształcenia, rozwoju personalnego i naukowego do kształcenia Brandenburskiego Uniwersytetu Technicznego z Cottbus. Wystąpienie prof. Rolf Kuhna - dyrektora Międzynarodowej Wystawy Budowlanej (IBA) poświęcone było możliwym rozwiązaniom wizualnym Kościoła Farnego w Gubinie.

Na zakończenie zabrał głos Prezes Konwentu Euroregionu Sprewa-Nysa-Bóbr Czesław Fiedorowicz. Przypomniął przebieg działań związanych z projektem rewitalizacji fary i dotychczasowe starania w jej realizacji.

Przebieg pierwszego dnia konferencji podsumowała prowadząca prof. Janina Kopietz-Unger.

W drugim dniu konferencji odbyły się warsztaty. Dyskutowano w ścisłym gronie specjalistów zainteresowanych wdrażaniem nowoczesnych technologii związanych z oszczędnością energii w budownictwie, z udziałem burmistrza miasta Bartłomieja Bartczaka, naczelnika Wydziału Komunalnego i Inwestycji UM Krzysztofa Olifrowicza-Kalinowicza, kierownika MZUK-u Romana Gąsiora, Bogusława Jaskułowskiego - architekta miejskiego, radnego Ryszarda Jakutowicza, prezesa POŚ Sp. z o.o. Dariusza Bocheńskiego i niemieckich gości wraz z prof. R. Kuhnem i prof. Frank Schwartze. Warsztaty prowadziła prof. J. Kopietz-Unger. Ustalono plan działania na najbliższy okres. Do prac zaproszeni zostaną również studenci Uniwersytetu Zielonogórskiego z kierunku architektura i urbanistyka oraz studenci BTU.

Bardzo interesująca konferencja pozwoliła na omówienie wielu istotnych zagadnień związanych z wdrożeniem nowoczesnych rozwiązań technologicznych związanych z ekologią i ochroną środowiska na rzecz oszczędności energii, a co za tym idzie, zmniejszenia kosztów eksploatacji prywatnych mieszkań i budynków publicznych.

Może niebawem zostanie rozpisany europejski konkurs na zadanie ruiny kościoła, właśnie z wykorzystaniem nowoczesnych technologii z założeniem zmniejszenia kosztów jej utrzymania. *Nearly zero energy buildings* czyli budynki blisko 0 energetyczne - stosownie do dyrektywy Unii Europejskiej dotyczące samowystarczalności energetycznej budynków oraz wykorzystania energii odnawialnej będą obowiązywały od dnia 1 stycznia 2021 roku, a dotyczące budynków publicznych wejdą w życie w dniu 1 stycznia 2019 roku. Fara powinna stać się obiektem modelowym na skalę Unii Europejskiej również w tej dziedzinie. Konferencja była pierwszym krokiem na długiej drodze, która jest przed nami.

Jest jasne, niczym wybuch gwiazdy supernowej w galaktyce, że odnawialne źródła energii będą musiały być w coraz większym stopniu wykorzystywane w budownictwie mieszkaniowym, przemysłowym i publicznym - podkreślił przybyły w zastępstwie Jana Mücke, parlamentarnego Sekretarza Stanu w federalnym Ministerstwie Komunikacji, Budownictwa i Rozwoju miast - dr Rüdiger Kratzenberg, kończąc swoją wypowiedź.

Konferencji towarzyszyła wystawa *Europejska nagroda architektoniczna 2009 Energia + Architektura*, z którą zapoznali się już wcześniej studenci *architektury i urbanistyki*.

Janina Kopietz-Unger

WYDZIAŁ MATEMATYKI, INFORMATYKI I EKONOMETRII

W semestrze letnim br. planowany jest przyjazd do Wydziału trzech profesorów z zaprzyjaźnionych uniwersytetów niemieckich: profesora Armina Hoffmanna (Ilmenau), profesora Dietharda Pallaschke (Karlsruhe) oraz profesora Christiana Grossmanna (Drezno). Wygłoszą oni wykłady gościnne adresowane głównie do młodszych pracowników naukowych, doktorantów oraz do studentów wyższych lat studiów. Starsi pracownicy naukowci będą

również mile widziani na tych wykładach.

> Od 8 do 12 marca 2010 - Prof. Armin Hoffmann (Uniwersytet Techniczny w Ilmenau), Numerical experiments for smooth optimization by Edulab (8 godzin zajęć, głównie w laboratorium).

> Od 15 marca do 14 maja - Prof. Diethard Pallaschke (Uniwersytet w Karlsruhe), Generalized convexity (30 godzin wykładów, w czwartki w godz. 9:15 - 13:00).

> Od 24 do 28 maja - Prof. Christian Grossmann (Uniwersytet Techniczny w Dreźnie), Inverse Problems and their Regularization (8 godzin wykładów).

Dorota Krassowska

> WYDZIAŁ MECHANICZNY

> II Bal Karnawałowy na inżynierii biomedycznej



8 stycznia tradycji stało się zadość i po raz drugi odbył się Bal Karnawałowy kierunku *inżynieria biomedyczna*. Wieczór ten był pełen atrakcji i nawiązań do ubiegłorocznej zabawy. Ok. godz. 19:00 symboliczną lampką szampana uroczystego otwarcia balu dokonała opiekun kierunku IB, prof. Elżbieta Krasicka-Cydzik. Bardzo miło było nam gościć przybyłych na uroczystość: Prezesa firmy LfC, dr inż. Lechosława Ciupik, Prodziekana ds. jakości kształcenia wydziału WEIT, dr inż. Annę Pławiak-Mowną oraz wszystkich pracowników dydaktycznych. Żalujemy, iż niestety nie wszyscy zaproszeni goście mogli się w tym dniu bawić razem z nami. Mamy nadzieję spotkać się z nimi za rok na kolejnym balu.

Organizatorami tego wydarzenia byli studenci kierunku IB, którym podziękowania za trud zostały przekazane w postaci symbolicznych dyplomów. Dziękujemy również Panom: Rektorowi UZ, prof. Czesławowi Osękowskiemu oraz Prezesowi firmy LfC, dr inż. Lechosławowi Ciupikowi za wsparcie finansowe. W programie balu, oprócz tańców i poczęstunku, znalazły się również: chrzest studentów pierwszego roku IB, karaoke, gra słowna oraz przekazanie berła królowej i króla balu. Następcami Katarzyny Arkusz i dr. Tomasza Klekiela zostali Magdalena Kokoszka i Michał Czerniawski.

Dziękujemy wszystkim uczestnikom balu za wspólną zabawę. Do zobaczenia w większym gronie w przyszłym roku.

Zakład Bioinżynierii

> Inżynieria Biomedyczna - seminaria naukowe

13 stycznia odbyło się kolejne seminarium naukowe nt.: *Innowacje: antidotum na kryzys i kreowanie przyszłości*, które poprowadził Prezes firmy LfC, dr inż. Lechosław Ciupik. To bardzo ciekawe spotkanie, odmienne od typowych wykładów akademickich, rozpoczęło się od pewnej gry słownej, która wprowadziła nas w klimat terminu *innnowacja*. Firma LfC zajmuje się projektowaniem, wytwarzaniem i wdrażaniem implantów kręgosłupowych, stosowanych w



ortopedii i neurochirurgii. Mottem firmy jest: "if we do... we do it better", a zatem trzeba być zawsze o krok do przodu w stosunku do konkurencji. Inna ważna myśl ze spotkania to: "czas jest wrogiem innowacji" - zatem jeśli masz pomysł, nie trzymaj go "w kieszeni". Wykład również uzmysłowił, że od idei do jej upowszechnienia (poprzez badania rynku, badania inżynierskie, badania przedkliniczne i kliniczne oraz wdrożenie do produkcji) upływa średnio od 6 do 9 lat. Na koniec przedstawiona została krótka symulacja implantu osadzonego w szczytowym odcinku kręgosłupa.

Wykład zakończył się dyskusją dotyczącą m.in. problemu wartości intelektualnych oraz umiejętności, jakie student powinien osiągnąć w czasie studiów. Cieszymy się, że mogliśmy spojrzeć na kilka zagadnień z dziedziny inżynierii biomedycznej okiem pozaakademickim, okiem biznesu.

27 stycznia odbyło się seminarium nt.: *Biomedyczne zastosowania kropek kwantowych*, które zostało zaprezentowane przez prof. Jacka Kozioła, z Katedry Biotechnologii UZ. Wykład rozpoczął się od przedstawienia przestrzeni naukowo-medycznej zwanej *nanomedycyną*. Następnie przedstawione zostały 3 spektakularne zastosowania nanocząsteczek: (I) do wypalania komórek tkanek nowotworowych, (II) nanocząsteczki w areozolu, lokalizowane w istotnych miejscach organizmu przy pomocy

magnesu zewnętrznego, (III) uwalnianie leku przez zmiany pH w komórce nowotworowej. Przedstawione zostało również czym są kropki kwantowe (QDs), jak się je tworzy, jakie są typy QDs, z czego wynika, że QD może świecić, z czego wynika, że ma znaczenia terapeutyczne oraz zastosowania QDs, np. wychwytywanie wirusów lub jako biosensory. Uwaga zwrócona została również na problem otrzymywania nanocząsteczek, jakim jest powtarzalność ich wymiarów. Na koniec zaprezentowane zostały wyniki badań własnych przeprowadzonych przez pracowników

Katedry Biotechnologii, w których otrzymali stabilne kropki kwantowe (wykonane z różnych materiałów) świecące przez 100 dni. Wykład zakończył się krótką informacją nt.: innych rodzajów nanocząstek, takich jak liposomy. Po wykładzie odbyła się ciekawa dyskusja, w której (co bardzo cieszy!) studenci brali czynny udział.

Zakład Bioinżynierii



> Studenci Inżynierii Biomedycznej w fabryce Volkswagena

18 stycznia grupa studentów inżynierii biomedycznej wyjechała do fabryki Volkswagen Motor Polska SA. Wycieczka zorganizowana została przez dr inż. A. Kierzkowską. Fabryka montująca silniki samochodowe znajduje się w Polkowicach. W wycieczce brały udział studentki III roku, a także dr inż. T. Klekiel. Fabryka w Polkowicach zajmuje się montażem silników samochodowych. Na miejscu produkowanych jest 5 elementów (wały korbowe, korbowody), pozostałe są dostarczane przez inne firmy. Studenci mieli możliwość zapoznania się z linią produkcyjną wałów korbowych, strefą montażową silników, a także laboratoriami metrologicznymi: chemicznym, fizycznym, elektrycznym oraz mechanicznym. Zwiedzano także tzw. hamownię, gdzie testowane są już gotowe silniki. Volkswagen Motor Polska oferuje studentom praktyki, gdzie mogą nabyć praktyczne umiejętności i zweryfikować swoje umiejętności.

Zakład Bioinżynierii



STUDENCI INŻYNIERII BIOMEDYCZNEJ W FABRYCE VOLKSWAGENA

WYDZIAŁ PEDAGOGIKI, SOCJOLOGII I NAUK O ZDROWIU

» INSTYTUT SOCJOLOGII

> Spotkania w Instytucie socjologii UZ

Polskie Towarzystwo Socjologiczne - Oddział w Zielonej Górze oraz Instytut Socjologii UZ zorganizowały w styczniu 2010 roku szereg spotkań naukowych i popularno-naukowych dla studentów, pracowników Uczelni i wszystkich zainteresowanych.

12-ego stycznia w budynku głównym Campusu B wystąpił prof. Mirosław Chatubiński. Zaprezentował wykład ukazujący postać Leszka Kołakowskiego w świetle jego zainteresowań socjologicznych. Tytuł wystąpienia: *Leszek Kołakowski jako socjolog*.

Tego samego dnia w Wojewódzkiej i Miejskiej Bibliotece Publicznej odbyło się spotkanie z prof. Ewą Narkiewicz-Niedbalec. Temat spotkania: *Wrażenia z podróży do Chin*. Było to wystąpienie prezentujące socjologiczne refleksje towarzyszące autorce podczas wyprawy do Państwa Środka.

26-ego stycznia 2010 r. w budynku głównym Campusu B odbyło się wystąpienie dr Doroty Angutek pod hasłem: *Problemy Łemków na ziemi Lubuskiej i sposoby ich rozwiązywania*.

A. Kinal

» Zakład Opieki, Terapii i Profilaktyki Społecznej

> Z programu: *Uczenie się przez całe życie/Erasmus* realizowanego pomiędzy Wydziałem Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu a L'Université Paris Ouest Nanterre La Defense we Francji w roku akademickim 2009/2010

Od Października 2009 r. nasz Wydział uczestniczy w realizacji działań w ramach programu *Uczenie się przez całe życie / Erasmus*. Dwóch studentów V roku pedagogiki specjalności *opieka i profilaktyka niedostosowania społecznego* studiuje we Francji na Département des sciences de l'éducation L'Université Paris Ouest Nanterre La Defense (www.u-paris10.fr).

W październiku 2009 r. odbyłam w Paryżu pobyt studyjny, podczas którego nawiązaliśmy kontakty z pracownikami i studentami francuskiej uczelni, studenci rozpoczęli pierwszy tydzień zajęć oraz odwiedziliśmy znane miejsca Paryża, ćwicząc język francuski. Ciekawym doświadczeniem okazały się zajęcia z prof. Paulem Durning - sławą



z obszaru *éducation familiale*. Na uczelni spotkaliśmy się z dużą życzliwością profesorów i doświadczyliśmy ogromnego zaangażowania koordynatora wymiany dr Anny Rurka - Maître de conférences Centre de recherche éducation et formation Université Paris Ouest Nanterre la Défense. Studenci pod jej kierunkiem realizują ważne wątki pracy magisterskiej realizowanej w Polsce i we Francji.

Dr Anna Rurka będzie gościem na naszym wydziale w kwietniu 2010 roku. Na jej wykłady serdecznie zapraszam.

W dniach 8-14.11.2009 r. zrealizowałam w partnerskiej uczelni wykłady nt.: *Adaptation scolaire et la perception sociale des enfants concernés par les dispositifs de la suppléance familiale* oraz *Les opinions des étudiants l'Université de Zielona Góra des familles d'accueils sur les priorités de la politique sociale de la région*.

Zdobyte doświadczenia na długo będą w pamięci każdego kto zdecyduje się na taką formę studiowania.

ZAPRASZAMY na rok akademicki 2010/2011.

Grażyna Gajewska

Bonjour!

Mam na imię Rafał i jestem studentem kierunku *pedagogika*. Zdecydowałem się wyjechać do Francji siedem miesięcy temu w ramach europejskiego programu wymiany studentów Erasmus. We Francji jestem pierwszy raz i przyznaję, że Paryż mnie zaskoczył. Jest przepiękny! Miasto posiada niesamowity charakter, poprzez swoją infrastrukturę pozwala przechodniom poczuć jak by byli częścią jego historii dając zarazem świadomość bycia kimś wyjątkowym, kimś, bez kogo to miasto nie mogłoby dalej funkcjonować. Ludzkie losy odcisnęły tutaj swoje ślady na każdym kamieniu, dlatego wędrując przez Paryż należy być bardzo uważnym, by móc dostrzec każdy szczegół tych fascynujących opowieści. W mieście jest niezliczona ilość historycznych miejsc, muzeów, galerii. Na każdym kroku natrafiamy na coś, co przykuwa naszą uwagę i zaprząta myśli jeszcze długo, długo później. Paryż to niezapomniana



ne miasto, niejedna osoba zostawiła swoje serce, w którejś z wąskich uliczek biegnących wzdłuż Sekwany.

Swoją przygodę postanowiłem rozpocząć jeszcze przed rozpoczęciem roku akademickiego. Ważne dla mnie było zaznajomienie się z nowym miejscem, kulturą oraz jak najlepsze zaznajomienie się z językiem francuskim. Uznałem, że wakacje tworzą sprzyjające ku temu warunki - nie pomyliłem się. Wykorzystałem ten czas na znalezienie pracy - nie było to tak trudne jak przypuszczałem. Powoli wdrażałem się w tutejsze zwyczaje, zdobywając nowe doświadczenia, których wartość zrozumiałem dokładnie po rozpoczęciu semestru zimowego.

Wybierając się na studia do Francji warto jest wiedzieć kilka podstawowych rzeczy o swojej potencjalnej uczelni. Mój uniwersytet to Université de Paris X. Stanowi on jedną z 13 autonomicznych uczelni wchodzących w skład Uniwersytetu Paryskiego. Znajduje się w miejscowości Nanterre niedaleko La Défense - paryskiej dzielnicy biznesowej. Kampus ten stanowi drugi po Nantes największy kompleks uniwersytecki we Francji. Na Université de Paris X studiuje ponad 35 000 studentów.

Architektura Uniwersytetu Paryskiego nie różni się znacznie od architektury Uniwersytetu Zielonogórskiego,

jednak historie obu uczelni nie są pokrewne. Uniwersytet Paryski był jednym z głównych miejsc rebelii w maju 1968 roku. Wówczas przez Uniwersytet przebiegała fala studenckich protestów. Uniwersytet otrzymał wtedy pseudonim "Nanterre, la folle" (Zły Nanterre), a także "Nanterre la rouge" (Czerwony Nanterre). Piętno tych wydarzeń jest widoczne do dziś, ściany budynków uczelni w dużej mierze pokrywają plakaty propagandowe. Młodzież jest żywo zaangażowana w działalność społeczno - polityczną, co przyczynia się do tworzenia wyjątkowego klimatu tego miejsca. Warto również pamiętać, że jednym z absolwentów Uniwersytetu Paryskiego jest Nicolas Sarkozy - obecny prezydent Francji.

Studenci przebywający w Paryżu w ramach programu Erasmus, mogą się czuć bezpiecznie i pewnie. Aktualnie pieczę nad nami sprawuje koordynator pedagogiczna dr Anna Rurka, która służy swoją pomocą z ogromną cierpliwością i zaangażowaniem. W dużej mierze to dzięki niej studiowanie tutaj to przyjemność. Nauka sama w sobie nie różni się bardzo od tej, do której przywykliśmy. Kwinteseencją stanowi rzecz jasna sesja egzaminacyjna. Jednak to również nic strasznego, uczestnicy projektu Erasmus zaliczają materiał głównie poprzez napisanie pracy semestralnej. Ważne jest tylko, by nie odkładać tej kwestii na ostatnią chwilę. Należy pamiętać, że w języku francuskim pisać się nieco trudniej niż po polsku.

Jestem bardzo zadowolony z wyjazdu. Mam możliwość poznania ludzi z różnych państw, zapoznania się z różnymi kulturami, doświadczenia wielu nowych rzeczy. Na wiele spraw mogę spojrzeć z innej perspektywy, która była dla mnie do tej pory nieosiągalna. Kierując się szczegółową analizą, podjąłem decyzję o przedłużeniu swojego pobytu we Francji o kolejny semestr. Wiem, że będzie to dla mnie pracowity czas, jednak wiem również, że gram o wysoką stawkę, a nagroda jest warta wysiłków.

Jeśli tylko macie możliwość wzięcia udziału w tego typu wyjeździe nie wahajcie się! Nic tak nie kształtuje światopoglądu, nie rozwija i nie hartuje ducha jak podróż, a okres studiowania to jeden z lepszych okresów naszego życia, więc dłaczego nie wykorzystać go jak najlepiej...

Pozdrawiam,
Rafał Gałka

> PION PROREKTORA DS. NAUKI I WSPÓŁPRACY Z ZAGRANICĄ

Z początkiem bieżącego roku Uczelnia otrzymała pozytywne informacje dotyczące rozstrzygnięć wniosków na projekty badawcze finansowane przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Wstępne pozytywne rekomendacje otrzymały dwa wnioski na **projekty rozwojowe** złożone przez Instytut Metrologii Elektrycznej i Instytut Inżynierii Elektrycznej.

Są to następujące projekty:

1. *Liniowe i międzyliniowe, układy dynamicznego odtwarzania napięcia (DVR), na podstawie falowników PWM z opcjonalnymi zasobnikami i źródłami energii* - kierownik tematu dr hab. inż. Grzegorz Benysek, prof. UZ - wnioskowane środki 1.304.400 zł
2. *Systemy pomiarowe do wzorcowania rezystorów wzorcowych o małych wartościach rezystancji w zakresie częstotliwości akustycznych* - kierownik tematu dr hab. inż. Ryszard Rybski - wnioskowane środki 615.000 zł

Uczelnia wystąpiła z jednym wnioskiem na **projekt celowy** i wniosek ten został zakwalifikowany do finansowania przez Ministra. Wniosek realizowany będzie przez Wydział Inżynierii Ładowej i Środowiska przy współpracy z FEERUM

S.A. Chojnów. Kierownikiem projektu celowego jest prof. Jakub Marcinowski. Wartość zatwierdzonej dotacji to 472.330 zł. Tytuł projektu celowego jest następujący:

Innowacyjne rozwiązania konstrukcyjne stalowych silosów na zboże z blach falistych i profili zimnoznętych.

Na 38 konkurs na projekty badawcze, którego zamknięcie było 31 lipca 2009 r. zgłoszono 39 tematów badawczych. Po raz pierwszy zdarzyło się, że do finansowania zostało zakwalifikowanych 12 tematów badawczych z tego: 6 projektów własnych, 4 projekty promotorskie i 2 projekty habilitacyjne. Poniżej pełny wykaz zatwierdzonych do finansowania projektów badawczych.

**PROJEKTY BADAWCZE WŁASNE ZGŁOSZONE NA XXXVIII KONKURS NA DZIEŃ 31.07.2009
i zatwierdzone do realizacji przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego**

L.p.	Temat	Kierownik	Kwota wg wniosku	Termin realizacji	Instytut/Wydział
1	Inskrypcje na terenach Polski Zachodniej do 1815 r. (województwo lubuskie)	prof. zw. dr hab. Joachim Zdrenka	240.000	30 m-cy	Instytut Historii Wydział Humanistyczny
2	Ocena poziomu efektywności gospodarki odpadami w województwie lubuskim w kontekście rozwoju zrównoważonego. Analiza systemowa z wykorzystaniem techniki LCA i GS do optymalizacji gospodarki odpadami.	dr inż. Joanna Zarębska	397.110	24 m-ce	Zakład Zarządzania Środowiskiem i Gospodarką Publiczną Wydział Ekonomii i Zarządzania
3	Dynamika zmian społecznych na pograniczu zachodnim Polski. Procesy dyfuzji kulturowej i ruchliwości społecznej - kontynuacja	dr Krzysztof Lisowski	159.140	20 m-cy	Instytut Socjologii Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu
4	Badania nad rozwojem sportu w Polsce w procesie przemian ideologicznych i społecznych lat 1957-1989	dr hab. Piotr Godlewski, prof. UZ	54.000	36 m-cy	Katedra Wychowania Fizycznego Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu
5	Czynniki kształtujące strukturę genetyczną komensalnych <i>Escherichia coli</i> - wykorzystanie schematu molekularnych metod do analizy porównawczej izolatów od zdrowego bydła i świń	dr Katarzyna Baldy - Chudzik	290.400	24 m-ce	Katedra Biologii Molekularnej Wydział Nauk Biologicznych
6	Gwiazdy neutronowe i czarne dziury jako źródła promieniowania grawitacyjnego	dr hab. Dorota Rosińska prof. UZ	591.630	36 m-cy	Instytut Astronomii Wydział Fizyki i Astronomii
	Ogółem		1.732.280		

**PROJEKTY BADAWCZE PROMOTORSKIE ZGŁOSZONE NA XXXVIII KONKURS NA DZIEŃ 31.07.2009
i zatwierdzone do realizacji przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego**

L.p.	Temat	Kierownik	Kwota wg wniosku	Termin realizacji	Instytut/Wydział
1	Modelowanie matematyczne stanów ustalonych i przejściowych w przekształtnikach prądu przemiennego	prof. dr hab. inż. Igor Korotyeyev	37.320	24 m-ce	Instytut Inżynierii Elektrycznej Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji
2	Związki biogenne w oczyszczalniach hydrofitowych	dr hab. inż. Zofia Sadecka, prof. UZ	59.280	16 m-cy	Instytut Inżynierii Środowiska Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska
3	Zarządzanie portfelem projektów w jednostkach samorządu terytorialnego	dr hab. inż. Daniel Fic, prof. UZ	35.340	24 m-ce	Zakład Zarządzania Strategicznego Wydział Ekonomii i Zarządzania
4	Modelowanie własności magnetycznych łańcuchowych związków metaloorganicznych o niewspółliniowych osiach łatwych	dr hab. Andrzej Drzewiński, prof. UZ	36.000	12 m-cy	Instytut Fizyki Wydział Fizyki i Astronomii
	Ogółem		167.940		

**PROJEKTY BADAWCZE HABILITACYJNE ZGŁOSZONE NA XXXVIII KONKURS NA DZIEŃ 31.07.2009
i zatwierdzone do realizacji przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego**

L.p.	Temat	Kierownik	Kwota wg wniosku	Termin realizacji	Instytut/Wydział
2	Tadeusz Baird. Kompozytor, dzieło, recepcja	dr Barbara Liter-ska	41.199	24 m-ce	Instytut Kultury i Sztuki Muzycznej Wydział Artystyczny
5	Kontrakt psychologiczny w procesie kształtowania przewagi konkurencyjnej organizacji sektora wysokich technologii	dr inż. Karolina Mazur	58.800	18 m-cy	Zakład Mikroekonomii i Polityki Społecznej Wydział Ekonomii i Zarządzania
	Ogółem		99.999		

Bożena Bieżańska

ELEKTRONICZNE BAZY DANYCH W BIBLIOTECIE UNIWERSYTECKIEJ

Beata Mirkiewicz
Biblioteka Uniwersytecka
Dział Informacji Naukowej

Biblioteka Uniwersytecka - obok udostępniania tradycyjnych zbiorów - umożliwia czytelnikom dotarcie do najnowszych osiągnięć nauki za pośrednictwem elektronicznych baz danych.

Rozwój internetu stworzył nowe sposoby upowszechniania publikacji naukowych: dziś niemal wszystkie czasopisma fachowe publikowane są nie tylko w wersji papierowej, ale także w wersji elektronicznej, niektóre zaś ukazują się już wyłącznie w formie cyfrowej. Badania przeprowadzone w 2005 roku wśród wydawców z USA, Wielkiej Brytanii, ale także z kilku innych krajów Europy i świata wskazują, iż około 93% czasopism z zakresu nauk ścisłych, techniki i medycyny oraz 84% z nauk humanistycznych i społecznych posiada swoje elektroniczne odpowiedniki (ustalenia z raportu Johna Cox i Laury Cox cytuję za: Marek Nahotko, *Naukowe czasopisma elektroniczne*, Warszawa 2007, s. 43). Czasopism takich oraz innych naukowych publikacji elektronicznych stale przybywa.

Korzystanie z rozproszonych w różnych miejscach sieci tekstów może przysporzyć czytelnikom wielu kłopotów. Liczba samych tylko czasopism elektronicznych z określonej dziedziny wiedzy, które należałoby przejrzeć w poszukiwaniu potrzebnych informacji, jest zwykle kilkucyfrowa. Badacz, chcąc zapoznać się z najnowszymi osiągnięciami swojej dyscypliny, musiałby odszukać w sieci wszystkie te czasopisma, wejść kolejno na ich strony internetowe i mozolnie przeszukiwać poszczególne numery. Byłaby to niezwykle żmudna i czasochłonna praca. Aby nie narażać swych odbiorców na tak karkołomny i zarazem dość przypadkowy tryb eksploro-

wania internetu, wydawcy publikacji elektronicznych łączą za pośrednictwem wyspecjalizowanych firm swoje zasoby w bazy danych poświęcone określonej dyscyplinie nauki lub grupie dyscyplin pokrewnych. Bazy tego typu pozwalają w zdecydowanie łatwiejszy, szybszy i bardziej efektywny sposób dotrzeć do poszukiwanych informacji.

Najobszerniejsze bazy, jakimi dysponuje Biblioteka UZ, dostarczane są przez dwie firmy: EBSCO i ProQuest.

Obecnie użytkownik biblioteki może skorzystać z następujących baz danych na platformie EBSCO:

- > **Academic Serach Complete** - baza interdyscyplinarna, zawiera ponad 7100 tytułów czasopism z zakresu m.in. astronomii, antropologii, biologii, chemii, inżynierii, geografii, geologii, prawa, muzyki, matematyki, farmakologii, psychologii, religii, teologii i wielu innych nauk;
- > **Agricola** - zawiera przeszło 4 mln opisów bibliograficznych artykułów z czasopism, rozdziałów książek, monografii i innych materiałów związanych z rolnictwem;
- > **Business Source Complete** - zawiera różnorodne dane i materiały dotyczące biznesu, m.in. abstrakty artykułów z 1300 najważniejszych pism naukowych poświęconych biznesowi, zarządzaniu, księgowości, finansom; uwzględniono artykuły ukazujące się od 1886 roku;
- > **ERIC** - centralna baza amerykańskiego departamentu edukacji, gromadzi ponad 1,3 mln abstraktów i pełnych tekstów artykułów z czasopism poświęconych edukacji;
- > **GreenFILE** - baza zawierająca różnorodne materiały na temat szeroko pojętego wpływu człowieka na środowisko naturalne, znaleźć w niej można m.in. informacje z zakresu rolnictwa, prawa, edukacji, zdrowia, żywienia, nowoczesnych technologii;
- > **E-Journals** - dostęp do streszczeń i pełnych tekstów artykułów w kilku tysiącach różnorodnych czasopism;
- > **Health Source - Consumer Edition** - zawiera bogaty zbiór materiałów poświęconych zdrowiu, ze szczególnym uwzględnieniem takich tematów jak: AIDS, rak, cukrzyca, narkotyki i alkohol, starzenie, fitness, żywienie i dietetyka, zdrowie kobiet, zdrowie dzieci;
- > **Health Source: Nursing/Academic Edition** - oferuje ponad 550 tytułów czasopism poświęconych zdrowiu, opiece zdrowotnej i dyscyplinom pokrewnym;
- > **Library, Information Science & Technology Abstracts** - obejmuje materiały na temat bibliotekoznawstwa, katalogowania, klasyfikacji, bibliometrii, wyszukiwania informacji, zarządzania informacją;

- > **MasterFILE Premier** - zawiera 1700 tytułów czasopism oraz pełne teksty blisko 500 książek z różnych dyscyplin nauki, a także kolekcję ponad 460 000 zdjęć, map, flag; materiały zawarte w bazie mają charakter popularnonaukowy;
 - > **MEDLINE** - obejmuje m. in. materiały dotyczące medycyny, pielęgniarstwa, stomatologii, weterynarii, systemu opieki zdrowotnej, badań przedklinicznych;
 - > **Newspaper Source** - zawiera artykuły z bieżącej prasy, głównie amerykańskiej, ogólnokrajowej i regionalnej, np. z "Christian Science Monitor", "USA Today", "The Washington Post", "The Washington Times", "The Times" (Londyn);
 - > **Regional Business News** - zawiera ponad 80 tytułów regionalnych czasopism biznesowych ukazujących się w Stanach Zjednoczonych.
Zestaw ten uzupełniają bazy tworzone przez firmę ProQuest:
 - > **ABI Trade & Industry** - zawiera ponad 200 publikacji dotyczących biznesu i zarządzania, obejmuje zagadnienia związane z telekomunikacją, informatyką, transportem, budownictwem, przemysłem petrochemicznym i wieloma innymi dziedzinami przemysłu;
 - > **Agriculture Journals** - obejmuje ponad 290 tytułów czasopism z zakresu weterynarii, rolnictwa, leśnictwa, rybołówstwa, żywienia;
 - > **Career & Technical Education** - gromadzi ponad 600 tytułów czasopism na temat doskonalenia zawodowego w wielu dziedzinach, m.in. w informatyce, marketingu, ochronie zdrowia, budownictwie, mechanice, księgowości, fotografii;
 - > **Computing** - zawiera ponad 430 tytułów czasopism z dziedziny informatyki;
 - > **Dissertations & Theses** - zawiera ponad 2,7 mln abstraktów prac naukowych z różnych dyscyplin nauki;
 - > **Education Journals** - obejmuje ponad 790 tytułów najlepszych czasopism poświęconych edukacji, można tu znaleźć informacje dot. szkolnictwa na poziomie podstawowym, ponadpodstawowym i wyższym, edukacji specjalnej, kształcenia dorosłych;
 - > **Nursing & Allied Health Source** - gromadzi ponad 850 tytułów publikacji dotyczących pielęgniarstwa i opieki zdrowotnej, podejmujących zagadnienia związane m.in. z cytologią, onkologią, pediatrią, radiologią, farmakologią, żywieniem;
 - > **Telecommunications** - zawiera przeszło 140 tytułów czasopism poświęconych szeroko rozumianym zagadnieniom telekomunikacyjnym oraz technologiom związanym z telekomunikacją;
 - > **Sciences Journals** - zawiera ponad 1140 tytułów czasopism z zakresu fizyki, inżynierii, astronomii, biologii, nauki o Ziemi, chemii i wielu innych nauk;
 - > **Social Sciences Journals** - obejmuje przeszło 570 tytułów czasopism poświęconych naukom społecznym; w bazie można znaleźć materiały np. na temat narkomanii, urbanizacji, stosunków społecznych, badań nad rodziną.
- Wymienione bazy zawierają różnorodne materiały dotyczące wielu dyscyplin nauki. Są to głównie pełne teksty artykułów z tysięcy czasopism naukowych, ale także streszczenia monografii, raportów, sprawozdań z konferencji. W bazach znaleźć można także teksty z popularnych gazet, biuletynów, tygodników i magazynów, takich jak np. „Times”, „Newsweek”, „Forbes”. Do artykułów często dołączone są też tabele, wykresy, rysunki, mapy, pliki dźwiękowe i pliki wideo, zdjęcia, programy, prezentacje multimedialne.
- Olbrzymim walorem elektronicznych baz danych są ofero-

wane przez nie nowoczesne narzędzia wyszukiwawcze. Każda baza prezentuje listę indeksowanych czasopism i innych materiałów. Jest to z reguły lista licząca kilkaset tytułów publikacji, często składających się dodatkowo z kilku, kilkunastu lub kilkudziesięciu zeszytów, numerów, tomów. Można je oczywiście przeszukiwać kolejno, otwierając każdy numer z listy i przeglądając spis treści. Jest to jednak bardzo niewygodny sposób. Lepiej wykorzystać możliwość przeszukiwania całej bazy, wszystkich materiałów w niej zawartych, jednocześnie. Posługując się opcjami wyszukiwania zaawansowanego łatwo i szybko odnaleźć można poszukiwany tekst konkretnego autora, o danym tytule, na określony temat, zawierający w tytule lub całym tekście podane słowo lub frazę, opublikowany we wskazanym czasie lub przedziale czasowym. Aparaty wyszukiwawcze baz danych oferują także właśnie i jeszcze wiele innych form przeglądania swoich zasobów. Zasoby te są w dodatku na bieżąco aktualizowane i uzupełniane, prezentują więc najnowsze osiągnięcia nauki, często zanim jeszcze zostaną ogłoszone drukiem.

Warto także w tym miejscu zweryfikować obiegowe stwierdzenie, iż jedynie przedstawiciele nauk ścisłych znajdują w bazach danych potrzebne do prowadzonych badań informacje. Tysiące artykułów dostępnych w bazach prenumerowanych przez BUZ dotyczy nauk humanistycznych, społecznych, sztuki. Jeśli dla przykładu spróbujemy odnaleźć w bazie ProQuest „Education Journals” artykuły, które w tytule zawierają frazę „ADHD”, uzyskamy 1925 wyników i kryją się za nimi głównie teksty z prestiżowych, o wysokiej wartości akademickiej, czasopism naukowych. Teksty te w znaczącej liczbie można przeczytać w całości, niektóre zaś dostępne są w streszczeniach. Wiele wyników uzyskamy też poszukując w bazie „Academic Search Complete” (EBSCO) artykułów z frazą „Franz Kafka” w tytule publikacji: baza odszukuje 124 takie materiały. Zasoby wskazanych tu baz są bardzo bogate i różnorodne, pozwalają dotrzeć do informacji praktycznie z każdej dziedziny wiedzy.

Elektroniczne bazy danych zyskują coraz większą popularność, nikogo już dziś nie trzeba właściwie przekonywać, iż stanowią niezwykle cenne źródło materiałów do badań w wielu dziedzinach wiedzy. Oprócz baz wyżej przywołanych Biblioteka UZ oferuje także dostęp do jeszcze innych, np. INSPEC, MathSciNet, AlphaGalileo, JSTOR; wszystkie wskazane są na stronach internetowych biblioteki. Wielokrotnie w ciągu roku akademickiego biblioteka zaprasza także do testowego dostępu do baz, będących poza stałą ofertą. Są to często bardzo ciekawe zasoby i cieszą się dużym zainteresowaniem. Testowana jedynie przez 14 dni w listopadzie 2009 roku baza „Central and Eastern European Online Library” firmy ABI, zawierająca bieżące naukowe czasopisma z zakresu filozofii, socjologii, językoznawstwa, historii, zanotowała aż 249 wejść. Podobnie testowaną w tym samym czasie bazę ProQuest „Periodicals Archive Online” odwiedziło 293 czytelników, którzy załadowali na swoje komputery 438 artykułów.

Dostęp do wszystkich baz danych prenumerowanych przez Bibliotekę UZ możliwy jest z komputerów pracujących w sieci akademickiej. Z baz korzystać można także poza uczelnią, potrzebne jest do tego konto pocztowe na serwerze uniwersyteckim lub hasło dostępu, które można uzyskać w Dziale Informacji Naukowej BUZ. Dokładne informacje oraz instrukcje korzystania ze wszystkich baz danych opublikowane są na stronach internetowych biblioteki. Można na nich również znaleźć dokładne wykazy wszystkich czasopism elektronicznych prenumerowanych przez bibliotekę. ■

POŻEGNANIE KARNAWAŁU 2010

Kolejny już karnawał kończymy radosnym wieczorem wypełnionym muzyką. W pełnej z lekka podekscytowanych melomanów auli uniwersyteckiej oczekujemy na koncert w wykonaniu muzyków zespołu Quodlibet Orchestra. Program zapowiada wieczór wypełniony muzyką i śpiewem.

Radosny gwar przycicha; na estradę wchodzi elegancko ubrani muzycy, prowadzący Jerzy Skrzypczak wita nas ciepło i zapowiada spotkanie z muzyką nieśmiertelnych Straussów i...niespodzianki. Zaczyna się misterium artystyczne. Zebrani melomani z entuzjazmem i gromkimi brawami przyjmują kolejne propozycje artystów. W pewnym momencie - ku naszemu zaskoczeniu - na estradę wkracza... ekipa remontowa! Coś mierzą, niosą rury, jakieś narzędzia... Konsternacja na widowni po chwili zmienia się w życzliwą uwagę, bowiem „ekipa remontowa” okazuje się... bardzo uzdolniona muzycznie i wykorzystując przyniesione materiały - koncertuje! I to jak! Słyszymy melodie wygrywane na butelkach, pile i rurach PCV. Koncert wzbogaca swym pięknym głosem Bogumiła Tarasiewicz, z temperamentem wykonując pieśni, arie operowe i operetkowe.

Dwie godziny mijają, wracamy z nastroju karnawału wiedeńskiego do rzeczywistości, bogatsi o radosne przeżycia, które stały się naszym udziałem dzięki artystom z Lubuskiego Biura Koncertowego. Dziękujemy.

Jadwiga Korcz-Dziadosz
Słuchaczka Zielonogórskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku

Koncert kameralny Pożegnanie karnawału 2010
Aula Uniwersytecka, wtorek 16 lutego 2010 r

Wykonawcy:
Bogumiła Tarasiewicz (mezzosopran)

QUODLIBET ORCHESTRA
Roman Burak (I skrzypce)
Krzysztof Kowalik (II skrzypce)
Rafał Ciesielski (klarnet)
Karol Schmidt (fortepian)
Magda Jabłońska-Zembik (kontrabas)
Edward Piniuta (instrumenty perkusyjne)

TRIO INSTRUMENTÓW NIEZWYKŁYCH
Jarosław Drabiuk, Wojciech Zandecki, Stanisław Żaczek)

Jerzy Skrzypczak (prowadzenie koncertu)



LUBRZA - NATURA, HISTORIA, LEGENDA...

Gmina Lubrza to jeden z najbardziej interesujących turystycznie terenów Ziemi Lubuskiej, krainy idealnej dla turystów i osób szukających wypoczynku. Oprócz powszechnie znanego jeziora **Nieśtyś**, na obszarze gminy znajduje się 11 zbiorników wodnych, m.in. jeziora: **Goszcza**, **Lubie**. Są tu atrakcyjne plaże oraz miejsca doskonale nadające się do kąpieli i uprawiania sportów wodnych, lasy pełne jagód i grzybów, można odnaleźć zakątki piękne i jednocześnie mało uczęszczane oraz liczne atrakcje historyczne. Na uwagę zasługują liczne zabytki sakralne: siedemnastowieczne drewniane kościoły w Nowej Wiosce i Borszynie oraz kościoły w Przełazach, Mostkach i Lubrzy.

Do najciekawszych obiektów należą przede wszystkim **fortyfikacje z czasów II wojny światowej - część słynnego MRU**. Szczególnie atrakcyjna jest **Podziemna Trasa Turystyczna MRU Pętla Borszyńska**, obejmująca labirynt podziemnych tuneli, dworców kolejowych, komór, koszar oraz panzerwerków. Na uwagę zasługuje fakt, iż podziemne fortyfikacje upodobały sobie nietoperze, które w liczbie przekraczającej 37 000 sztuk przylatują tu na zimę i hibernują aż do kwietnia. Ruch turystyczny w podziemiach Pętli Borszyńskiej obsługuje Zakład Budżetowy Eko-Fort, tel. 068 381 32 54, e-mail: eko-fort@lubrza.pl oraz www.bunkry.lubrza.pl

Gminę można przemierzać oznakowanymi szlakami: pieszo, na rowerze lub kajakiem.

Jednym z najbardziej atrakcyjnych szlaków turystycznych jest pieszo - rowerowy **Szlak Nenufarów**, którego długość wynosi niecałe 8 km. Jest to bardzo malowniczy, wyposażony w infrastrukturę turystyczną szlak, prowadzący wokół jezior **Lubie** i **Goszcza**, na którego trasie możemy zobaczyć między innymi zabytkowy drewniany kościół w Nowej Wiosce, forteczny most rolkowy, czy służący na kanale **Rakownik** w Lubrzy.

Kolejną czekającą na turystów atrakcją jest **Lubrzański Szlak Kajakowy**, o długości około 15 kilometrów, prowadzący z Lubrzy, przez jez. **Paklicko Wielkie** do **Pocysterskiego Zespołu Klasztornego** w **Paradyżu**.

Opisując Lubrę nie sposób nie wspomnieć o organizowanych tu imprezach - **Złocie Miłośników Fortyfikacji** oraz





o Nocy Nenufarów organizowanej co roku w lipcu - jed-
nych z największych wydarzeń kulturalno - promocyjnych
województwa lubuskiego.

Na terenie gminy łatwo można znaleźć noclegi w ośrod-
kach wczasowych, pokojach gościnnych oraz na polach
namiotowych.

www.lubrza.pl
Urząd Gminy Lubrza
ul. Świebodzińska 68
66-218 Lubrza
tel./fax 068 381 30 21
e-mail: uglubrza1@wp.pl
e-mail: promocja@lubrza.pl

Punkt Informacji Turystycznej
ul. Świebodzińska 41
tel. 068 381 30 48

NOWOŚCI WYDAWNICZE



» **BIZ A EURO W POLSCE** Zbigniewa Binka

Niebawem będziemy mieli możliwość zapoznania się z książką naszego kolegi - doktora Zbigniewa Binka pt. „BIZ A EURO W POLSCE”. Autor podejmuje w swojej publikacji problematykę wprowadzenia euro w Polsce i próbuje przewidzieć skutki tego procesu. Doktor Zbigniew Binek w swojej książce zaznacza, iż proces

wprowadzania euro - w poszczególnych krajach członkowskich - był naturalnym etapem pogłębiania integracji gospodarczej między państwami członkowskimi UE. Wspólna waluta jest niezbędnym ogniwem do pełnego funkcjonowania jednolitego rynku wewnętrznego opartego na swobodzie przepływu towarów, osób, usług i kapitału. Obecność euro przyczyni się do zwiększenia wymiany handlowej oraz wzrostu przepływu bezpośrednich inwestycji zagranicznych. Na podstawie doświadczeń innych krajów, przywołanych przez Autora, takich, jak Grecja, Hiszpania i Portugalia oraz na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych, a także przy wykorzystaniu teorii optymalnych obszarów walutowych, Autor zaprezentował tezę, że po wprowadzeniu euro w Polsce zwiększy się przepływ inwestycji w wyniku efektów kreacji i przesunięć bezpośrednich inwestycji zagranicznych w polskich przedsiębiorstwach. W opinii Autora spodziewać się można znacznego wzrostu przepływu bezpośrednich inwestycji zagranicznych z państwami Unii Gospodarczej i Walutowej. W opinii Autora pozostanie przy złotym w momencie, gdy coraz więcej państw z najbliższego otoczenia posługuje się będzie euro, może grozić zepchnięciem polskiej waluty na margines, narażając ją na ataki spekulacyjne, które mogą doprowadzić do wystąpienia w Polsce kryzysu walutowego, a w konsekwencji zmniejszenia przepływu bezpośrednich inwestycji zagranicznych. Według Autora najważniejszym celem wejścia Polski do Unii Gospodarczej i Walutowej będzie poprawa warunków działalności w skali makroekonomicznej, poprzez zwiększenie konkurencyjności i dynamiki wzrostu całej polskiej gospodarki, co powinno doprowadzić do zwiększenia przepływu inwestycji poprzez efekty kreacji i przesunięcia bezpośrednich inwestycji zagranicznych z Europy do pozostałych krajów.

Warto wspomnieć, że publikacja „BIZ A EURO W POLSCE” otrzymała pozytywną recenzję Pana Prof. dr hab. Jana Rymarczyka z Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Serdecznie gratulujemy Autorowi i zachęcamy do lektury

Anetta Barska

Fragment recenzji

„.....Reasumując, przedłożoną do recenzji pracę należy bardzo wysoko ocenić. Daje ona przekonujące odpo-

wiedzi na związek pomiędzy bezpośrednimi inwestycjami zagranicznymi a wprowadzeniem euro. Autor dostarcza wiele dowodów natury teoretycznej i empirycznej na istnienie pozytywnego związku pomiędzy tymi wielkościami przekonywująco prognozuje wystąpienie efektów przesunięcia i kreacji BIZ.

..... Praca może odegrać istotną rolę w społecznej dyskusji na temat wejścia do Unii Gospodarczej i Walutowej, a także stanowić wartościową lekturę dla wszystkich

zainteresowanych tymi problemami, w tym przede wszystkim dla kadry nauczającej i studentów wydziałów, kierunków i specjalizacji Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze.

Prezentuje ona wysoki poziom merytoryczny, bogactwo informacji i oryginalnych wniosków, które wiele wnoszą do poznania skomplikowanych powiązań pomiędzy euro i BIZ.”

Prof. Jan Rymarczyk

Kierownik Katedry Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu

oprac. WEiZ



» **Polityka regionalna w Polsce jako przestrzeń aktywności samorządu terytorialnego**, pod red. W. Ślęgockiego, Warszawa 2009, ss. 214.

Biorąc pod uwagę znaczenie polityki regionalnej w społeczno-gospodarczym rozwoju Polski, w tym zwłaszcza w podejmowaniu działań na rzecz regionalnych i lokalnych środowisk, grupa pracowników naukowych przygotowała artykuły przedstawiające w szerokim kontekście problematykę rozwoju regionalnego zwłaszcza przez pryzmat, tak roli samorządu terytorialnego w kreowaniu rozwoju społeczno-gospodarczego kraju, jak i jego roli w prowadzeniu polityki interregionalnej i intraregionalnej, w tym redystrybucji środków strukturalnych Unii Europejskiej.

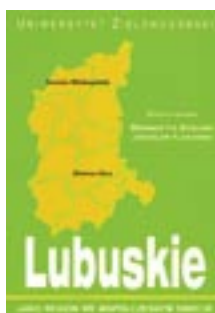


» **Rola organizacji pozarządowych w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego.**

Doświadczenia i perspektywy, pod red. J. Babiaka i W. Ślęgockiego, Warszawa 2009, ss. 310.

Polska począwszy od zmian zapoczątkowanych w 1989 roku przechodzi proces transformacji systemowej polegający między innymi na wprowadzaniu zmian niemal we wszystkich obszarach życia. Równolegle Polska rozpoczęła i pomyślnie zakończyła proces integracji ze strukturami Unii Europejskiej. W procesie tym partycypuje polskie społeczeństwo charakteryzujące się dużą wolą działania

i wpływania na rzeczywistość. Praca zbiorowa pod redakcją Jerzego Babiaka oraz Waldemara Śługockiego została podzielona na dwie części. W pierwszej z nich zaprezentowano pięć artykułów opisujących generalną sytuację sektora pozarządowego w Polsce, w tym otoczenie prawne oraz jego relacje z jednostkami samorządu terytorialnego. W drugiej natomiast części, składającej się z trzech tekstów, opisano możliwości i sposoby pozyskiwania środków krajowych i zagranicznych na prowadzenie działalności statutowych przez NGO-s.



>> **Lubuskie jako region we współczesnym świecie**, pod red. B. Nitschke i J. Flakowskiego, Zielona Góra 2009, ss. 161.

Prezentowana publikacja nie ma na celu bycia bilansem funkcjonowania województwa lubuskiego. Na takie podsumowanie jest jeszcze zbyt wcześnie. Większy nacisk kładzie ona na przedstawienie lokalnej sceny politycznej oraz jej elit, jak również form aktywności społecznych. Autorzy zaangażowani w niniejsze przedsięwzięcie dokonali odłony nie tylko sukcesów województwa, ale również problemów z którymi musi się zmagać oraz wyzwań, które przed nim stają. W jej opracowaniu uczestniczyli pracownicy naukowcy z Zielonej Góry i Gorzowa Wielkopolskiego. Redaktorzy mają nadzieję, że ich badania będą kontynuowane i wpiszą się w nurt analiz o podobnym charakterze dotyczących funkcjonowania powstałych po 1998 roku województw.

oprac. WH



>> **G. Gajewska, Wsparcie dziecka w rozwoju. Konteksty opieki i edukacji**, s. 504, B5, oprawa broszurowa, Zielona Góra 2009, cena: 29.00 zł.

Miesiąc temu w Oficynie Wydawniczej Uniwersytetu Zielonogórskiego ukazała się pozycja: *Wsparcie dziecka w rozwoju. Konteksty opieki i edukacji*, autorstwa dr Grażyny Gajewskiej.

Dr Grażyna Gajewska, adiunkt w Zakładzie Opieki, Terapii i Profilaktyki Społecznej, od wielu lat zajmuje się naukowo obszarami związanymi ze wsparciem dziecka w szerokim kontekście opieki i edukacji. Znana jest również jej działalność w środowisku lokalnym polegająca na organizowaniu (od wielu lat) Dni Rodzinnej Opieki Zastępczej na Uniwersytecie Zielonogórskim czy programu pomocy w nauce dzieciom z rodzin zastępczych.

Ostatnio Autorka poświęciła wiele uwagi działaniom na rzecz dzieci w kontekście europejskim, podejmując się roli koordynatora programu Erasmus z L'Université Paris Ouest Nanterre La Defense (Francja). Została uczestnikiem i opiekunem studentów w międzynarodowym, eu-

ropejskim projekcie naukowo-badawczym „Klienci służb społecznych, wolontariusze, pracownicy socjalni i studenci nauk społecznych w poszukiwaniu dialogu 2009-2010. Innowacje społeczno - wychowawcze, wspieranie rodzicielstwa i walka z wykluczeniem: perspektywy w Polsce, Belgii, Francji i Niemczech”.

Najnowsza książka jest efektem poszukiwań badawczych i organizowania teorii z zakresu wsparcia społecznego w ujęciu interdyscyplinarnym. Czytelnik ma możliwość prześledzenia refleksji dotyczącej przedmiotu badań z perspektywy takich nauk jak: pedagogika, psychologia, antropologia, socjologia czy medycyna.

Prezentację badań własnych, dotyczących wsparcia dzieci w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, dr Grażyna Gajewska umieszcza na tle dyskursu o zakresach pojęć takich jak: opieka, pomoc, wychowanie, wsparcie, edukacja. „Opracowanie podjęte przez Panią dr Grażynę Gajewską uważam za celowe i niezmiernie ważne z punktu widzenia uporządkowania, rozwoju i diagnozy pedagogicznej, dotyczącej wsparcia dziecka w różnych instytucjach opiekuńczych i edukacyjnych” (z recenzji prof. dr hab. Henryka Cudaka).

„Autorka dotyka rzeczywistości opiekuńczo-wychowawczej we wszystkich istotnych wymiarach i obszarach. Dlatego w tej pracy interesujące obszary, rozważania i wskazania znajdują różne grupy czytelników świadomie podchodzące do zagadnień pomocy dzieciom w rozwoju” (z recenzji prof. zw. dr hab. Krystyny Ferenz).

Pozycja *Wsparcie dziecka w rozwoju. Konteksty opieki i edukacji* z pewnością stanowi ważny krok w kierunku optymalizacji procesów opiekuńczo-wychowawczych w systemie opieki i edukacji w Polsce.

dr Anna Szczęsna



>> **Ewa Kobyłecka, Nauczyciele i uczniowie gimnazjum wobec wyboru wartości. Między pewnością a zwątpieniem**, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2009, ss. 393.

Problem wyboru wartości w erze globalizmu i postmodernizmu jest częścią przemian społeczeństwa, kultury i szkoły w nowej sytuacji budowy demokracji w naszym kraju i wielkiego przełomu cywilizacyjnego. Bycie w świecie na początku XXI wieku naznaczone jest piętnem kryzysu tożsamości współczesnego człowieka, również ucznia i nauczyciela, a także systemu edukacji. Wybory nabierają nowego wymiaru, głównie racjonalnego, co ma znamienne konsekwencje. (...)

Refleksje na temat wyboru wartości są w literaturze pedagogicznej i socjologicznej rozproszone. Rozmaicie interpretowane, częściowe teorie i koncepcje są z reguły fragmentaryczne. Brak jest analiz dotyczących stricte procesu wyboru wartości w procesie edukacji i samoedukacji. Jest to problematyka na tyle ważna, że wymaga wnikliwszych badań.

[E. Kobyłecka, Uwagi wstępne, s. 9]

W okresie transformacji ustrojowej wzrosło zainteresowanie problematyką wartości. Zjawisko to jest naturalną konse-

kwencją powrotu do wolności i demokracji, gdyż w społeczeństwie demokratycznym wolni obywatele mogą indywidualnie kreować drogi swego życia, mają rzeczywiste prawo wyboru wartości. Wzrost znaczenia problemów aksjologicznych wpłynął na częstsze niż dawniej pojawianie się publikacji poświęconych tej problematyce. Nie oznacza to jednak, że mamy do czynienia z nasyceniem potrzeb. Problematyka wartości jest tak złożona i skomplikowana, że żadna publikacja nie może być traktowana jako studium ostateczne, zakończone i w pełni wyczerpujące. W dodatku gwałtowna zmiana społeczna, która jest widoczna i w Polsce i na świecie, odsłania nowe zjawiska i nowe problemy, które wymagają badań i nowego ujęcia teoretycznego.

Pani dr Ewa Kobytecka od wielu już lat zajmuje się tą problematyką, czemu dała wyraz w publikacjach książkowych i artykułach. Do napisania książki o stosunku nauczycieli i uczniów gimnazjum do wartości jest więc dobrze przygotowana, co zresztą znalazło potwierdzenie w przygotowanym tekście pracy. Temat pracy został dobrze wybrany, gdyż gimnazjum jest nowym typem szkoły w naszym systemie oświaty, a jego uczniowie są w wieku dojrzewania, mającym szczególne znaczenia dla kształtowania systemu wartości każdego człowieka.

[z recenzji wydawniczej
prof. zw. dr hab. M. J. Szymańskiego]

oprac. WPSiNoZ



>> **A. Nowak-Łojewska, A. Olczak, A. Soroka-Fedorczuk (red.), *Education of a young child - reflections, problems, experiences*, s. 330, B5, oprawa broszurowa, Zielona Góra 2009;**

This book is an attempt to negate thinking about education only in terms of steering the child, correcting his/her imperfections or following the curriculum standards, often decided outside the child or even against his/her development. Instead of this the authors suggest some solutions inspired by different theoretical assumptions and the new paradigm of thinking about the logic of personality and identity development as isomorphic with the logic of society development. Instead of the conservative, technocratic and affirmative thinking pattern, the solutions apply critical, emancipative and communicative thinking.

[From Introduction]



>> **R. Fudali (red.), *Edukacyjne przestrzenie. Wybrane problemy pedeutologii, opieki i wychowania w ujęciu komplementarnym*, s. 250, B5, oprawa broszurowa, Zielona Góra 2010;**

W zamyśle publikacja ta ma przedstawić mniej eksponowane obsza-

ry edukacji w momencie historycznym, który zdaniem autora, najlepiej ilustruje opisywane procesy, a także pokazać jego obecne oblicze. Zaproszeni do współpracy autorzy mieli zatem bardzo trudne zadanie, gdyż wobec tematów, które znalazły się w części historycznej niniejszego opracowania było stawiane wymaganie oryginalności, polegającej na pokazaniu obszarów lub kwestii niedostatecznie lub wcale jeszcze nieporuszanych. Natomiast autorzy, którzy opracowywali współczesną diagnozę, mieli obowiązek w sposób mniej lub bardziej bezpośredni odnieść się do poruszanego przez poprzednika tematu. Dlatego była potrzeba dobierania autorów, którzy specjalizują się w określonej problematyce badawczej i mogą pokazać stan obecny danych przestrzeni. Zachęcani byli też do dokonywania uogólnień i przewidywań odnoszących się do opisywanych zjawisk.

[Ze wstępu]



>> **M. Kuźmicki, M. Osiewicz (red.), *Dokument pisany w badaniach historyka języka polskiego. Z badań nad grafiką i fonetyką historycznej polszczyzny*, s. 328, B5, oprawa broszurowa, Zielona Góra-Poznań 2010;**

W ostatnich latach obok dociekań kontynuujących tradycyjne - w zakresie grafii i fonetyki staropolskiej

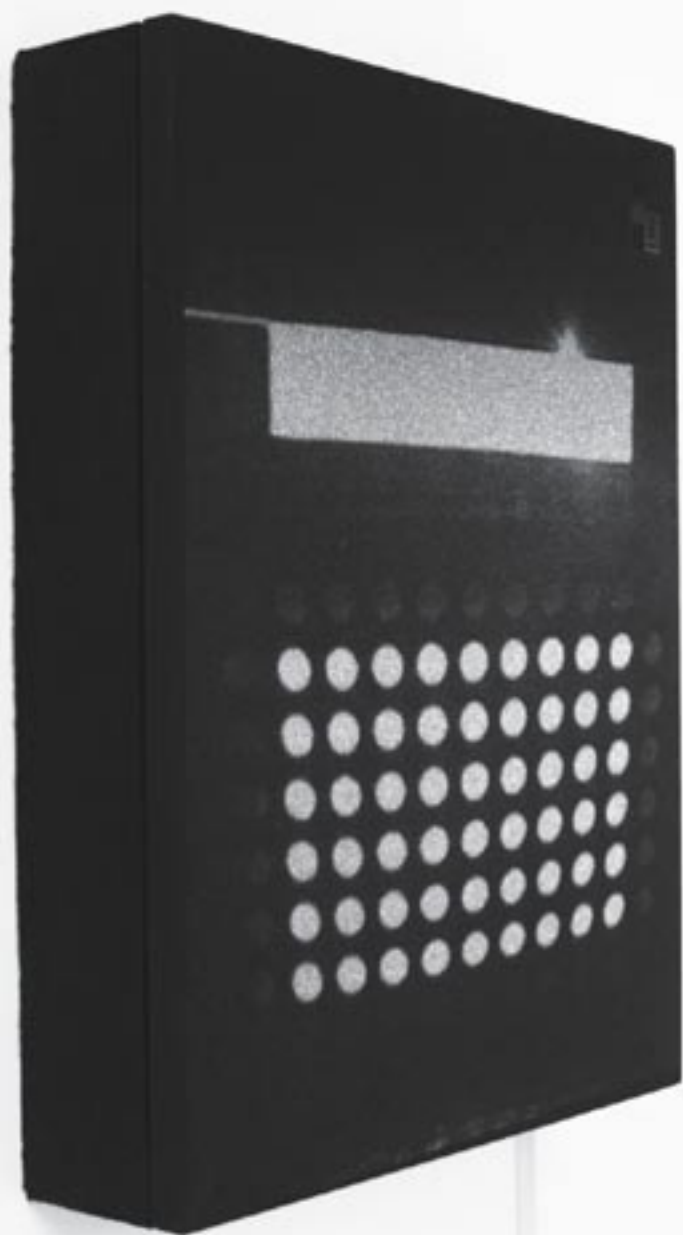
- postępowanie badawcze pojawiły się prace, podejmujące z jednej strony próbę oceny dotychczasowych metod, z drugiej, prezentujące nowe ujęcie tych trudnych i bardzo skomplikowanych zagadnień.

Do nurtu tradycyjnego należą monografie języka tekstu staropolskiego, a także opracowania poświęcone omówieniu określonego problemu fonetycznego w danym tekście.

I tak np. w monografii języka Modlitw Wacława kolejne rozdziały przynoszą charakterystykę ortografii, fonetyki i fleksji tego zabytku [Staszewska, 1997]. Autorka wzorem prac wcześniejszych szczegółowo analizuje kolejne zjawiska, pokazując je na tle stanu poświadczanego w innych tekstach staropolskich. Celem nadrzędnym badań jest odpowiedź na dwa pytania, a mianowicie: która z trzech części Modlitw Wacława odzwierciedla najnowszy stan języka oraz jaka jest podstawa regionalna poszczególnych części. W tego rodzaju pracach stosuje się wcześniej wypracowane metody i poszerza gromadzoną w określony sposób wiedzę, podejmując na innym materiale znaną już problematykę.

[fragment artykułu: Nowe kierunki w badaniach nad grafiką i fonetyką staropolską, s. 11]

oprac. Anna Rudkowska
Oficyna Wydawnicza



WOJTEK
BĄKOWSKI

„Takie coś,
że można
patrzeć
i oddychać”

obiekt wideo
2009

Słubice
(28.04)

Gubin
(25.05)

Lubsko
(12.05)

Żary
(24.02)

